

REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 06-04-2022

Mødedato Onsdag d. 06. april 2022 kl. 17:00

Mødested Mødested: Regnskoven, Bistrupvang 34, 4622 Havdrup, dernæst Pepes Bar, Skolevej 62, 4622 Havdrup

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om kapacitetsanalyser udarbejdet på dagtilbuds- og skoleområdet.....	4
Orientering om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet.....	6
Orientering om status på Ukraine-situationen i dagtilbud og skoler.....	8
Orientering om Ungeprofilundersøgelsen 2021-2022.....	9
Orientering om benchmark-data på skole- og dagtilbudsområdet.....	12
Godkendelse af kvalitetsrapport 2020/2021 for Solrød Kommunes folkeskoler.....	14
Orientering om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	17
Orientering om Bevægelsesdag 2022.....	20
Godkendelse af nye principper for tilsyn af dagtilbud og dagpleje.....	22
Forslag til dagsorden og afvikling af dialogmødet med skolebestyrelserne den 4. maj 2022.....	25
Forslag til dagsorden og afvikling af dialogmødet med skolernes elevråd den 4. maj 2022.....	27
Meddelelser.....	29
Lukket: Meddelelser	30
Digital godkendelse af referat.....	31

Punkt 29: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-P35-47-22

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Punkt 30: Orientering om kapacitetsanalyser udarbejdet på dagtilbuds- og skoleområdet

82.00.00-A00-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om tidligere udarbejdede analyser af kapacitet på dagtilbuds- og skoleområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med budgetforhandlingerne for 2020 blev der fremlagt en intern analyse af kapacitet og demografi på dagtilbuds- og skoleområdet. Analysen viste, at den fortsatte vækst af børn og unge i kommunen ville presse den nuværende kapacitet på begge områder. Det blev derfor besluttet at gennemføre en undersøgelse af kapaciteten i kommunen med henblik på en optimering af denne på kort og langt sigt.

Over de sidste to år har Byrådet derfor fulgt de kapacitetsmæssige udfordringer på dagtilbuds- og skoleområdet tæt. I forbindelse med budgettet for henholdsvis 2020 og 2021 blev det besluttet, at mulighederne for lokaleoptimering skulle analyseres. Begge analyser er gennemført af det eksterne konsulentfirma Brøndum og Fliess. Analyserne er vedlagt som bilag.

Analyse af lokaleoptimering på dagtilbuds- og skoleområdet

I forbindelse med budgetlægningen for 2021-2024 blev der iværksat en analyse af lokaleoptimering på skole- og dagtilbudsområdet med henblik på at belyse det stigende børnetal og udfordringer omkring kapaciteten på området. Analysen belyser en faglig og ensartet vurdering af dagtilbuddenes og skolernes mulige kapacitetsudnyttelse og afdækker mulighederne for lokaleoptimering (bedre udnyttelse af lokalerne) på henholdsvis skoleområdet og dagtilbudsområdet. Analysen blev præsenteret for det tidligere byråd på budgettemadagen i august 2020. Præsentationsslides er vedlagt som bilag.

Analyse af de kapacitetsmæssige udfordringer ved at ændre overgangen fra 2 år og 10 måneder til 3 år.

Som forberedelse til budgetlægningen for 2022-2025 bestilte Byrådet en analyse af konsekvenserne ved at ændre overgangen til børnehave fra 2 år og 10 måneder til 3 år.

Analysen belyser de kapacitetsmæssige konsekvenser ved at ændre overgangen til børnehave til 3 år med udgangspunkt i, at det forudsættes, at den ændrede overgang håndteres inden for de eksisterende fysiske rammer. Analysen blev præsenteret for det tidligere byråd på budgettemadagen i juni 2021. Præsentationsslides er vedlagt som bilag.

Konsulenterne Søren Brøndum og Martin Fliess deltager på mødet og præsenterer de to rapporter udarbejdet til Solrød Kommune.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Brøndum og Fliess præsentation på budgettemadag 2020

Brøndum og Fliess præsentation på budgettemadag 2021

Rapport - Lokale- og kapacitetsoptimering på skole og dagtilbudsområde

Solrød Kommune - Notat om kapacitet og spidsniveauer

Punkt 31: Orientering om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet

28.06.16-G01-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tilrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Administrationen orienterer Familie- og uddannelsesudvalget om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Ved bilag 1. orienteres om antallet af børn i daginstitutioner og dagplejen i forhold til kapaciteten i henholdsvis strandområdet og Havdrup. Dertil præsenteres antallet af forældre, som passer eget barn og private pasningsordninger. Tallene er indhentet den 22. marts.

Den 1. april overgår dagtilbuddenes ældste børn til SFO. Der er tale om de børn, der vil have første skoledag i august ved skoleårets start. For dagtilbuddene betyder overgangen til SFO, at der vil være et midlertidigt naturligt fald i antallet af børn, der er tilknyttet dagtilbuddene. Pladserne forventes hurtigt genbesat, blandt andet fordi de integrerede institutioner løbende fylder børnehavestuerne op med egne vuggestuebørn.

Dagplejerne og vuggestuerne får ledige pladser, når et barn overflytter til børnehaven, når børnene bliver 2 år og 10 mdr. Dette sker løbende hen over året.

Private pasningsordninger og pasning af eget barn

Private pasningsordninger er baseret på en privat pasningsaftale mellem den private børnepasser og forældrene. I Solrød Kommune modtager forældre et økonomisk tilskud fra kommunen til brug ved ansættelse af en privat børnepasser i den private pasningsordning. De private pasningsordninger godkendes af kommunen med udgangspunkt i, at de kan have op til fire børn.

Pasning af eget barn: Kommunen kan give forældre et tilskud til at passe deres egne børn mellem 24 uger og op til skolestart i stedet for at få en plads i et dagtilbud, men maksimalt i et år. Det er kommunalbestyrelsen, der afgør, om der skal gives tilskud til pasning af egne børn. I Solrød Kommune gives der tilskud til pasning af egne børn i alle aldersgrupper frem til barnets skolestart.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Kapacitetsoverblik for perioden april – september 2022

Punkt 32: Orientering om status på Ukraine-situationen i dagtilbud og skoler

00.00.00-A00-4-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om status på Ukraine-situationen på dagtilbuds- og skoleområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Administrationen giver en mundtlig orientering om Ukraine-situationen på dagtilbuds- og skoleområdet.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 33: Orientering om Ungeprofilundersøgelsen 2021-2022

29.09.00-A00-2-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget samt Social-, ældre- og sundhedsudvalget skal orienteres om resultaterne af ungeprofilundersøgelsen 2021-2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Beslutning fra Social-, ældre- og sundhedsudvalget, 5. april 2022, pkt. 30:

Tiltrådt.

Fraværende:

Henrik Boye (I). Regine Hovmøller (I) deltog som suppleant for Henrik Boye.

Jan Færch (C).

Sagsfremstilling

Ungeprofilundersøgelsen 2021-2022 for Solrød Kommune er en undersøgelse om hverdagsliv, trivsel, sundhed og risikoadfærd (fx højt alkoholforbrug) blandt 7.- 10. klasses eleverne.

Undersøgelsen blev gennemført i november 2021 - januar 2022 som et led i den landsdækkende ungeprofilundersøgelse, hvor 50 kommuner deltog i varierende omfang. I Solrød Kommune deltog 540 elever på 7.- 9. klassetrin fra kommunens tre folkeskoler (svarprocent på 74 %) samt 103 elever fra 10Solrød (svarprocent på 72 %).

Resultater og pixi-rapport

Undersøgelsen giver et øjebliksbillede af, hvordan eleverne har det i skolen, i fritiden, blandt kammeraterne, og hvilke erfaringer de eventuelt har med rusmidler. Solrød Kommunes resultater viser overordnet, at størstedelen af eleverne trives. Men undersøgelsen viser samtidig, at der fortsat er en række udviklingspotentialer for at understøtte sundhed og trivsel blandt de ældste grundskoleelever.

Resultaterne kan ikke undgå at være påvirket af, at undersøgelsen er gennemført midt i en corona-tid, der spiller ind på de unges trivsel og adfærd.

Undersøgelsens hovedresultater er sammenfattet på årgangsniveau i en Ungeprofil pixi-rapport for Solrød Kommune (se vedlagte bilag), som indeholder udvalgte resultater på forskellige temaområder. Resultaterne bliver sammenlignet med "landsplan"-resultater for de deltagende kommuner. Antallet af kommuner, der bliver sammenlignet med, varierer fra spørgsmål til spørgsmål. De såkaldte landsplan-resultater er derfor ikke repræsentative for hele Danmark, men giver et fingerpeg om tendenser. Ud over pixi-rapporten er de fulde ungeprofil-resultatrapporter (henholdsvis opdelt på 7., 8., 9. klassetrin og samlet for 7.-9. klassetrin, sammenlignet med landplan) vedlagt som bilag. I tolkningen af resultaterne i

disse rapporter, er det vigtigt at være opmærksom på, at det ikke er alle elever, som har fået alle spørgsmål. Nogle spørgsmål har været afhængige af elevens foregående svar. Eksempelvis er det kun de elever, som har svaret ja til at de nogensinde har drukket en genstand, som er blevet spurgt nærmere ind til alkoholvaner.

Udvalgte hovedresultater blandt 7.-9. klasses eleverne i Solrød Kommune

Trivsel	- 89 % angiver, at de har det godt i skolen for tiden (11 % har det ikke godt). - 95 % angiver, at de har det godt derhjemme for tiden (5 % har det ikke godt).
Ensomhed og mobning	- Knap 8 % angiver, at de ofte/meget ofte sig ensomme. - Knap 4 % er blevet mobbet mange gange i skolen inden for det sidste halve år. Herudover angiver 14 %, at de er blevet mobbet nogle få gange.
Motion	- Knap 13 % angiver, at de er delvist eller helt uenige i udsagnet ”jeg får motion nok”.
Skærmtid	- Mange elever bruger meget tid foran skærmen i fritiden (Knap 23 % bruger mere end 3 timer dagligt på at se tv, YouTube eller lign., 35 % bruger mere end 3 timer dagligt på at spille på computer, telefon eller lign.).
Søvn	- 44 % får mindre end 8 timers søvn om natten, når der er skole næste dag.
Rygning	- 0,6 % ryger dagligt cigaretter. Lidt over 3 % ryger lejlighedsvist.
Alkohol	- 5 % i 7. klasse, knap 29 % i 8. klasse og 68 % i 9. klasse drikker alkohol ca. én gang om måneden eller oftere.

Anvendelse af resultaterne

Undersøgelsen er et nyttigt arbejdsredskab for Sundhedsplejen, "Skole, Social og Politi" (SSP)-konsulenterne i forhold til at tilpasse deres fokusområder og forebyggende klasseundervisning på skolerne til de aktuelle udfordringer. Det kan eksempelvis ske gennem udvikling af undervisningsmateriale og prioritering af emneområder såsom søvnvaner, fællesskaber, digital adfærd og alkohol- og festkultur. Hvert år er der en vifte af forebyggende tilbud til grundskolerne, som kan supplere skolernes øvrige indsatser og fremme trivsel, sundhed og fællesskab blandt eleverne. Her er der også mulighed for et skræddersyet tilbud, hvis der er særligt behov i en given målgruppe/klasse.

Hver enkelt skole har fået tilsendt egne ungeprofil-resultater på årgangsniveau sammenlignet med kommune- og landsplans resultater, således at skolen kan orientere sig i de lokale resultater og afgøre, hvilken opfølgning der skal være lokalt på skolen. Der vil desuden blive afholdt koordinerende møder mellem repræsentanter fra skolen, SSP og Sundhedsplejen for at drøfte skolens resultater og muligheder for opfølgning.

På mødet i Familie- og uddannelsesudvalget præsenterer SSP-konsulent Bo Juul Andersen og sundhedsfremme- og forebyggelseskonsulent Louise Leilund Ungeprofilundersøgelsen 2021-2022 under punktet.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget samt Social-, ældre- og sundhedsudvalget.

Bilag

PIXI Ungeprofil Solrød Kommune 2021-22

Ungeprofil-rapport 2021-22_ Solrød K_ 7.kl. vs landplan

Ungeprofil-rapport 2021-22_ Solrød K_ 8.kl. vs landplan

Ungeprofil-rapport 2021-22_ Solrød K_ 9.kl. vs landplan

Ungeprofil-rapport 2021-22_ Solrød K_ samlet 7.-9.kl. vs landplan

Punkt 34: Orientering om benchmark-data på skole- og dagtilbudsområdet

17.01.00-P07-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om benchmark-data på skole- og dagtilbudsområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget orienteres på mødet om de forskellige kilder til sammenlignelige benchmark-data på dagtilbuds- og skoleområdet. Administrationen giver en introduktion til de nøgletal og data på dagtilbuds- og skoleområdet, som løbende anvendes til at følge udviklingen. Dataområderne er opdelt i økonomiske data og faglige data for både dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Økonomiske og faglige data

Økonomiske data indeholder i forhold til skoleområdet en oversigt over udgiften pr. barn/elev og på dagtilbudsområdet økonomiske data vedr. takster og andelen af forældrebetaling. Derudover er der tal for udviklingen af den samlede økonomi på områderne over tid.

Faglige data indeholder en række forskellige data, der alle belyser et særligt aspekt inden for dagtilbuds- og skoleområdet. På dagtilbudsområdet er dette blandt andet normering, som dækker over antallet af børn pr. voksen. Hertil kommer antallet af pædagoguddannet personale og sygefravær. På skoleområdet er der flere faglige data. Disse data er blandt andet karaktergennemsnit, elevtrivsel og tilmelding til ungdomsuddannelser. Derudover er der data på elevtal og klassekvotienter, der fortæller noget om skolernes størrelse og antallet af elever pr. klasse. Endelig er der data omkring både elevfravær og fravær blandt personalet.

Brugen af data

Som en del af arbejdet med politikker, strategier og politiske sager kan Familie- og uddannelsesudvalget og administrationen bruge forskellige datakilder, som belyser forskellige økonomiske og faglige områder.

De forskellige nøgletal kan bruges til benchmarking med andre kommuner. Dette kan enten være i forhold til de nærmeste nabokommuner eller i forhold til andre kommuner, der har den samme socioøkonomiske profil som Solrød Kommune, fx til at belyse serviceniveauet i kommunen og udvikling i forhold til andre kommuner.

Eksempler på anvendelse af data

På dagtilbudsområdet har Familie- og uddannelsesudvalget de sidste par år brugt data vedrørende normeringen i dagtilbud med henblik på at følge udviklingen af normeringen for henholdsvis vuggestue- og børnehavebørn i Solrød Kommune.

På skoleområdet anvendes der eksempelvis nøgletal i kvalitetsrapporten, som fortæller om udviklingen af skoleområdet. Her følger administrationen årligt udviklingen i karaktergennemsnit og trivsel som en del af de opstillede målsætninger på området. Der er blandt andet opstillet en politisk målsætning om, at kommunen placerer sig blandt de bedste i landet, når det gælder karaktergennemsnit, og som minimum opnår en placering i den bedste femtedel på landsplan målt med udgangspunkt i socioøkonomiske sammenligninger. På folkeskoleområdet kan man dermed sikre, at Familie- og uddannelsesudvalget, skolebestyrelser, skoleledere og den øvrige administration har fælles viden om kvaliteten på skoleområdet.

Eksempel på ændret lovgivning med betydning for data

Med vedtagelse af finansloven for 2022 er aftalepartierne blevet enige om sænkelse af klasseloftet til 26 elever i 0. - 2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024. Der er i finansloven afsat en årlig varig ramme på 95 mio. kr. i 2023, 146 mio. kr. i 2024, 199 mio. kr. i 2025 og 154 mio. kr. i 2026 og frem (2022-pl) til at sænke klasseloftet. Klasseloftet i 3. – 9. klasse vil fortsat være 28 elever (med mulighed for op til 30 elever i helt særlige tilfælde). Administrationen afventer bekendtgørelse om udmøntning af finansloven på dette område. Efter implementeringen af lovgivning kan ændringer følges via nøgletal.

Under punktet deltager koordinerende økonomikonsulent Branislav Mihic og specialkonsulent Henrik Brink-Olesen og præsenterer de økonomiske og faglige nøgletal.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Præsentation af data på skole- og dagtilbudsområdet - slides

Punkt 35: Godkendelse af kvalitetsrapport 2020/2021 for Solrød Kommunes folkeskoler

17.00.00-A00-1-21

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til Solrød Kommunes Kvalitetsrapport på skoleområdet for skoleåret 2020-2021.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Solrød Kommunes samlede Kvalitetsrapport for skoleåret 2020-2021 godkendes.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapportens resultater

Resultaterne i kvalitetsrapporten 2020/2021 viser, at skolerne generelt klarer sig godt på de udvalgte faktorer og samlet set ligger på et tilfredsstillende niveau. Det er derfor administrationens vurdering, at resultaterne i kvalitetsrapporten ikke giver anledning til, at der skal udarbejdes en handleplan for nogle områder.

Kvalitetsrapporten er i sin fulde længde vedlagt som bilag 1. Hovedpointerne i rapporten er her fremhævet.

Karaktergennemsnit

Ses der på [KL's nøgletal](#), placerer Solrød Kommune sig på en 9. plads ud af de 98 kommuner, når der ses på det samlede karaktergennemsnit på kommunens folkeskoler. Solrød Kommune har gennem de sidste 5 år placeret sig blandt den øverste femtedel af landets kommuner i forhold til parameteret faglighed.

Solrød Kommune har et karaktergennemsnit på 8,6 ved folkeskolens 9. klasses afgangseksamen i de bundne prøvefag. Landsgennemsnittet i de bundne prøvefag ligger på 7,9.

Administrationen vurderer derfor, at Solrød Kommunes skoler ligger på et tilfredsstillende fagligt niveau i forhold til de bundne prøvefag. Det faglige niveau på Solrød Kommunes tre skoler er i skoleåret 2020/2021 stigende. Resultaterne skal dog ses i lyset af særlige vilkår for prøveafholdelse grundet Covid-19.

Nationale test

Med skoleåret 2020/2021 er gennemførelsen af de nationale test genoptaget i Solrød Kommune. Generelt klarer eleverne sig godt i de nationale test i både dansk og matematik.

Andelen af elever, der klarer sig godt i dansk, ligger lige omkring de 80 % på de forskellige klassetrin, hvilket svarer til den nationale målsætning. Samtidig ligger Solrød Kommune over landsgennemsnittet på alle klassetrin.

Andelen af elever, der klarer sig godt i matematik, ligger også over 80 % på både 6. og 8. klassetrin, hvorimod 3. klassetrin ligger på 73,4 %, hvilket er under landsgennemsnittet. Den nationale målsætning er dermed kun delvist opfyldt.

Andelen af de allerdygtigste elever og de elever, der klarer sig dårligst i dansk og matematik, bør henholdsvis være stigende og faldende fra år til år. Her viser kvalitetsrapporten et broget billede på tværs af klassetrin og fag, hvor de ældste årgange på 6. og 8. klassetrin klarer sig godt, mens der på de lavere klassetrin opleves et fald i de allerdygtigste og en stigning hos eleverne med dårlige resultater.

Trivsel

På landsplan ligger Solrød Kommune med en gennemsnitlig trivsel på 90,9 %, hvilket er samme tal som for landsgennemsnittet på 90,9 %. Dette er på niveau med tidligere års trivselsmålinger og placerer Solrød Kommune på niveau med tidligere års trivselsmålinger på landsplan.

Kompetencedækning

Kompetencedækningen i Solrød Kommune er på 93,5 % målt tilbage i skoleåret 2019/20. Der foreligger ikke nye tal for kompetencedækning grundet Covid-19.

Påbegyndt ungdomsuddannelse

Langt de fleste unge i Solrød Kommune påbegynder en ungdomsuddannelse. Andelen af kommunens unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt uddannelse, er på 93,7 %, hvilket er et lille fald på 1,2 procentpoint fra 2019 til 2020. Andelen af unge, der er startet på en ungdomsuddannelse 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse, er steget til 56,3 % fra 54,7 %, hvilket er en stigning på 1 procentpoint i forhold til året før. Andelen af elever i Solrød Kommune, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, ligger derfor fortsat tydeligt over landsgennemsnittet på 43,4 %.

Inklusion

Skolerne i Solrød Kommune er i stand til at tilbyde undervisning til 94,4 % af alle børn i den almene folkeskole. På landsplan er den tilsvarende procentdel 94,1 %. Solrød Kommune befinder sig således lige over landsgennemsnittet. Det er et opmærksomhedspunkt, at procentandelen i kommunen er faldende over tid. En tendens der dog også ses på landsplan.

Baggrund for kvalitetsrapporten

Solrød Kommune har hvert år udarbejdet en kvalitetsrapport for kommunens skolevæsen, som har indeholdt en beskrivelse af, hvor kommunen ligger placeret i forhold til de nationale og lokalt opstillede politiske mål. Kvalitetsrapporten har dermed fungeret som det kommunale tilsyn på folkeskolerne og et dialogredskab mellem skoler, administration og Byrådet.

Landspolitisk er der aftalt et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, og denne kvalitetsrapport er dermed den sidste, der præsenteres for Byrådet. Kvalitetsrapporten erstattes af skoleudviklingssamtaler mellem kommuner og skoler fra skoleåret 2022/2023. Skoleudviklingssamtalerne skal afholdes mindst én gang årligt og skal blandt andet tage udgangspunkt i resultaterne af test i dansk og matematik samt anden relevant viden om skolevæsenet. Tanken er, at skoleudviklingssamtalerne skal medføre mindre bureaukrati og styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder.

Familie- og uddannelsesudvalgsmødet skal på et kommende møde tage stilling til, hvilke nøgletal på skoleområdet de fortsat ønsker at følge fremadrettet.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

Bilag

Kvalitetsrapport Skolerne i Solrød Kommune 2020-2021

Punkt 36: Orientering om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

17.00.00-G01-125-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 29. oktober 2021 blev folkeskoleforligskredsen enige om en aftale om et nyt sammenhængende evaluerings- og bedømmelsessystem, der skal bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen. Aftalen er blevet til i et tæt samarbejde med 'Sammen om skolen', der består af alle aktører omkring folkeskolen, der også skal komme med forslag til konkretisering af en række af aftalens initiativer. Aftalen indeholder en lang række elementer, som tidsmæssigt indføres fra næste skoleår og i årene fremover.

Formålet med aftalen er, at det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen, og at der etableres en stærkere opfølgingskultur. Det nye system skal derfor anvendes som et redskab i det daglige pædagogiske og faglige arbejde med eleverne. Samtidig skal det give forældrene mulighed for at følge med i deres børns grundlæggende færdigheder. Endelig skal aftalen sikre, at samfundet kan følge med i, om folkeskolens elever udvikler forventelige læse- og matematikfærdigheder.

Aftalen omfatter en række ændringer, hvor nogle allerede træder i kraft fra kommende skoleår. Initiativerne kræver dog ændringer af lovgivningen, som endnu ikke er færdigbehandlet. Familie- og uddannelsesudvalget orienteres, når der konkret er nye rammer og regler på området. Aftalen indeholder følgende elementer:

De nuværende nationale test erstattes med Folkeskolens Nationale Færdighedstest

De nationale test afskaffes og erstattes af Test og evalueringsbank, der indeholder frivillige lineære test i flere fag. De nye nationale færdighedstest afvikles i starten af skoleåret. I en overgangsperiode bearbejdes de nuværende nationale test i dansk og matematik, så de bliver lineære – dvs. alle børn får samme spørgsmål. Disse test anvendes fra november 2022. Nye færdighedstest i læsning og matematik forventes at kunne tages i brug fra skoleåret 26/27.

Elevplaner afløses af en meddelelsesbog

Elevplaner afskaffes fra skoleåret 22/23 og erstattes af et nyt værktøj, Meddelelsesbogen, som skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevernes faglige og alsidige udvikling og skal indgå i den løbende kontakt mellem skole og hjem. Det skal lokalt besluttes, hvordan meddelelsesbogen skal udformes. Administrationen undersøger pt. sammen med skolerne, hvordan meddelelsesbogen kan udformes i Solrød Kommune. Administrationen vil på et kommende udvalgsmøde fremlægge et koncept for meddelelsesbogen til orientering.

Kvalitetsrapporter afskaffes

Kvalitetsrapporten afskaffes fra skoleåret 22/23 og erstattes af årlige skoleudviklingssamtaler, hvor resultaterne fra læse- og matematiktest også vil indgå. Formålet med skoleudviklingssamtalerne er at skabe rammerne om en tillidsfuld og faglig dialog mellem Byråd, administration og skole. Skolen vil i udgangspunkt opstille de konkrete temaer, som skolen ønsker drøftet i samtalerne. Byrådet vil i samarbejde med skolerne kunne supplere med yderligere temaer. Der vil i skoleudviklingssamtalen kunne tages udgangspunkt i anden relevant viden om skolevæsnet, herunder eksempelvis kvantitative data om skolens faglige og trivselsmæssige resultater.

Administrationen vil på et kommende udvalgsmøde fremlægge et forslag til koncept for udviklingssamtaler til godkendelse. Der vil også på et kommende møde blive fremlagt en særskilt sag omkring fremtidig inddragelse af kvantitative data på skoleområdet, som Familie- og uddannelsesudvalget ønsker at følge årligt.

Uddannelsesparathedsvurderingen ændres

Der vil blive nedsat en national arbejdsgruppe, som skal foreslå konkrete ændringer for justeringer af uddannelsesparathedsvurderingen. I første omgang afskaffes begrebet ”ikkeuddannelsesparat” fra foråret 2023. Formålet er at tydeliggøre, at de elever, der ikke er parate til en gymnasial eller erhvervsuddannelse, vil være parate til andre uddannelsesmæssige aktiviteter. Der udarbejdes en ny model, der forventes at kunne tages i brug fra skoleåret 24/25.

Der indføres tidlig og systematisk opsporing af elever med risiko for ordblindhed

Forligspartierne har et ønske om at identificere elever med læsevanskeligheder tidligt i skoleforløbet. Der skal derfor udvikles en ny it-understøttet klassebaseret screening for læsevanskeligheder for eleverne i første klasse. Fra skoleåret 22/23 bliver det obligatorisk at bruge ordblinderisikotest for elever, der udviser tegn på læsevanskeligheder. Derudover skal der udvikles et nationalt forbedret sprogvurderingsredskab, som skal sikre en ny, forbedret obligatorisk sprogvurdering i 0. klasse fra skoleåret 24/25.

Der indføres tidlig og systematisk opsporing af højt begavede elever

Der er et behov for at styrke den tidlige opsporing af højt begavede elever for at sikre, at de udfordres og bliver så dygtige som muligt. Det er foreslået, at elever, der viser tegn på høj begavelse, skal tilbydes en screening af høj begavelse på 1. klassetrin fra skoleåret 24/25.

Opfølgning i forhold til skoler, som ikke har tilfredsstillende kvalitet

Børne- og undervisningsministeren udtrækker årligt en liste over de folkeskoler, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Hvis en kommunal folkeskole er på listen, skal der udarbejdes en udviklingsplan, som skal forbedre skolens kvalitet.

I bilag til sagen er der en samlet oversigt over ændringer i forbindelse med nyt evaluerings- og bedømmelsessystem. I samme bilag er også angivet den nuværende håndtering i Solrød Kommune.

På alle ovenstående områder afventer administrationen udarbejdelse af endelig lovgivning.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Oversigt over ændringer til nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Punkt 37: Orientering om Bevægelsesdag 2022

28.09.28-G01-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om afviklingen af Bevægelsesdagen 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Solrød Kommune har en målsætning om, at børn skal opleve gode overgange mellem dagtilbud og skoler. For at opnå dette har Solrød Kommune udviklet en overgangsmodel med titlen "Den gode overgang". Overgangsmodellen bidrager til at skabe rammerne for trygge og sammenhængende overgange for børn, som skal overgå fra dagtilbud til skoler. Et af fokusområderne i overgangsmodellen er afholdelsen af en fælles bevægelsesdag. Overgangsmodellen Den gode overgang er vedhæftet som bilag 1.

Afsættet for Den gode overgang er Solrød Kommunes Dannelsesstrategi. Dannelsesstrategien giver et fælles syn på dannelse på tværs af 0-18 års området, hvorunder alle dagtilbud og skoler skal arbejde med de 4 karaktertræk: Nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed. Det fælles dannelsessyn giver en fælles retning og sammenhæng i den pædagogiske praksis på hele 0-18 års området. I Den gode overgang er arbejdet med de fire karaktertræk derfor også med til at skabe en sammenhængende pædagogisk praksis i børns overgange mellem dagtilbud og skoler.

Bevægelsesdagen

Bevægelsesdagen er målrettet de mindste skolebørn og de ældste dagtilbudsbørn. I 2022 henvender bevægelsesdagen sig til de børn, der er begyndt i folkeskolernes SFO per 1. april 2022 samt de dagtilbudsbørn, der skal begynde i SFO og skole i 2023.

Bevægelsesdagens formål

Formålet med bevægelsesdagen er at give børnegrupperne en aktiv dag i fællesskabets tegn. En dag, hvor der er fokus på bevægelsesglæde og på at skabe gode relationer for herigennem at understøtte den gode overgang mellem dagtilbud, SFO og skoler. Bevægelsesdagen bidrager til, at børnene oplever en sammenhæng og genkendelighed i deres overgang, de nye SFO-børn møder deres gamle dagtilbud, og alle børn får en oplevelse af at være en del af et fællesskab.

Bevægelsesdagens program

Bevægelsesdagen indledes med en fælles indmarch efterfulgt af en velkomsttale ved borgmesteren. Hver børnegruppe har modtaget et unikt skema over, hvilke aktivitetsstande de skal besøge. Aktivitetsstandene kan inkludere stafet, løb, tovtrækkeri, børne-yoga, balancebaner, heltetræning, dans og en masse andre sjove aktiviteter. Formålet med aktiviteterne er udover at styrke bevægelsesglæden og fællesskabsfølelsen at styrke det enkelte barns nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed, som er de fire karaktertræk i kommunens Dannelsesstrategi.

Planlægningen af Bevægelsesdagen

Bevægelsesdagen og aktivitetsstandene er forberedt i et samarbejde mellem daginstitutionerne, skolerne, lokale foreninger, den kommunale sundhedstjeneste og Solrød Bibliotek og Kulturhus.

Dato og sted

Bevægelsesdagen afvikles på boldbanerne bag ved tennisbanerne på Solrød Stadion den 10. juni kl. 9.00 – 13.00.

Familie- og uddannelsesudvalget vil modtage en invitation til Bevægelsesdagen.

Høring og inddragelse

Med Bevægelsesdagen inddrages elever, pædagoger og lærere fra folkeskolernes indskoling, pædagoger og børn fra dagtilbuddene, ansatte ved den kommunale sundhedstjeneste og Solrød Bibliotek og Kulturgus og repræsentanter fra en lokal idrætsforening.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Der er afsat et rådighedsbeløb på 25.000 kr. i sundhedspuljen. Midlerne skal hovedsagligt benyttes til at betale leje af toiletvogne og leje af busser, der skal transportere børnene og pædagoger fra Havdrups dagtilbud og SFO til og fra Bevægelsesdagen.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Den gode overgang

Punkt 38: Godkendelse af nye principper for tilsyn af dagtilbud og dagpleje

28.06.08-K09-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal godkende principperne til ny tilsynsramme for pædagogisk tilsyn.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til principper til ny tilsynsramme, herunder indhold og tidsplan, godkendes.

Beslutning

Tilrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Den 1. januar 2022 er ny lovgivning om tilsyn i dagtilbud trådt i kraft. I forlængelse heraf skal Solrød Kommune inden den 1. maj 2022 beslutte den fremtidige ramme for tilsyn, som skal ligge til grund for fremtidige tilsyn. På nærværende udvalgs møde præsenteres Familie- og uddannelsesudvalget for de nye krav til tilsyn og for et forslag til principper til den nye tilsynsramme. Forslaget til principper til ny tilsynsramme er udarbejdet af Læring og Udvikling i samarbejde med dagtilbudsledere og Væksthuset.

Hensigten med den nye lovgivning om tilsyn er at skærpe og herved styrke kvaliteten i tilsynet af det pædagogiske indhold i alle daginstitutioner og dagplejen. Den nye lovgivning styrker fokus på tilsynet med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer og sætter fokus på betingelserne for alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, særligt i forhold til realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan.

Skærpede krav til tilsyn som konsekvens af ny lovgivning

Dagtilbudslovens skærpede krav til kommunens tilsyn er opstillet nedenfor:

- Kommunen skal foretage tilsyn med alle daginstitutioner og dagplejen minimum hvert andet år.
- Tilsynsrammen skal offentliggøres, og tilsynsrapporterne skal ligge på dagtilbuddenes hjemmeside.
- Tilsynene skal både have karakter af anmeldte og uanmeldte tilsyn.
- Tilsynene skal inddrage både kvalitative og kvantitative data, herunder brug af observationer samt øvrig data, der giver oplysninger om dagtilbuddets resultat, proces og strukturelle kvalitet.
- Tilsynet skal være uvildigt. Det vil sige, at det skal være en uvildig person, som laver tilsynet, og at tilsynet føres på baggrund af en systematisk og ensartet metode og data.
- Ledere og personale fra dagtilbuddet, som får tilsyn, skal inddrages i tilsynet.
- Hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold giver anledning til bekymring, skal der igangsættes et skærpet tilsyn.
- Hvis et tilsyn giver anledning til alvorlig bekymring, skal der iværksættes et skærpet tilsyn og udarbejdes en handleplan. Skærpet tilsyn skal iværksættes, og en handleplan skal udarbejdes i umiddelbar forlængelse af, at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

På baggrund af de nye krav har administrationen udarbejdet et forslag til nye principper for tilsynsrammen, som er beskrevet nedenfor og udfoldet i bilag 1.

Nye principper for tilsynsramme

Administrationen foreslår, at eksisterende praksis med årlige tilsyn fortsættes. Hvert andet år foretages et større tilsyn med uanmeldte tilsynsbesøg. Hvert andet år foretages et mindre tilsyn med anmeldte tilsynsbesøg.

Tilsynet med uanmeldt tilsynsbesøg - indhold

Tilsyn hvert andet år består af et større tilsyn, hvor der indgår data omkring de tre kvalitetsparametre:

- Proceskvalitet. Fysiske og pædagogiske læringsmiljøer, relationer mellem børn og voksne, arbejdet med udsatte børn, forældresamarbejde mm.
- Resultatkvalitet. Børnenes læring, udvikling og dannelse, fx sproglige udvikling.
- Strukturel kvalitet. Normering, andel af pædagogisk uddannet personale, sygefravær mm.

Som et element i det uanmeldte tilsynsbesøg og indsamling af data afvikles et tilsynsdialogmøde mellem dagtilbuddets ledere og relevante medarbejdere og Læring og Udvikling, som er tilsynsførende.

I tilsynsdialogen indgår

- Data fra observationer af proces- og resultatkvalitet i dagtilbuddet i forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg
- Strukturel kvalitet, fx normering og andel af pædagogisk uddannet personale
- Status på dagtilbuddets arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan og politiske mål
- Særlige vilkår og udfordringer for dagtilbuddet
- Opfølgning på tidligere tilsyn, forældresamarbejde mm.

Tilsynet med anmeldt tilsynsbesøg - indhold

Anmeldt tilsyn, som gennemføres hvert andet år, bygger primært på data vedrørende strukturel kvalitet. Tilsynet består af en tilsynssamtale, som gennemføres på baggrund af følgende data:

- Normering i vuggestue- og børnehavegrupperne.
- Andelen af pædagogisk personale ud fra målsætningen om, at dagtilbuddene skal opnå en andel på 60 % uddannet personale.
- Tidligere tilsyns udviklingsområder og status på arbejdet med dem.
- Særlige vilkår og udfordringer for dagtilbuddet.

Uvildighed i tilsynet

Uvildighed i tilsynene sikres ved, at observationer, tilsynsmøder og tilsynsrapporter gennemføres og udarbejdes på et ensartet og systematisk grundlag. Tilsynsførende er Læring og Udvikling på vegne af Byrådet.

Skriftlig dokumentation, inddragelse og offentliggørelse

Efter hvert tilsyn udarbejder Læring og Udvikling en tilsynsrapport, som offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Rapporten indeholder en vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet på baggrund af centrale elementer i tilsynet.

Efter at tilsynsrapporten er udarbejdet, har dagtilbuddenes ledelse en dialog med forældrebestyrelsen, som aktivt involveres i at arbejde videre med tilsynets eventuelle indsatsområder.

Familie- og uddannelsesudvalget præsenteres årligt for tilsynsrapporterne, og udvalget drøfter udviklingen på dagtilbudsområdet. Den politiske drøftelse tager sit udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af loven. Herunder skal udvalget beslutte, om der som følge af drøftelsen skal iværksættes tiltag såsom kompetenceudvikling, supervision mv., som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Forslag til tidsplan for tilsyn med dagtilbud

Administrationen anbefaler nedenstående tidsplan for afviklingen af tilsyn. Tidsplanen afspejler, at lovgivningen og vejledningen først forelå i januar 2022. Fra 2023 vil det være muligt at gennemføre årlige tilsyn med samtlige dagtilbud. Tidsplanen er beskrevet nedenfor og er udfoldet i bilag 1.

Solrød Kommune fører tilsyn med følgende dagtilbud: Kommunens 11 daginstitutioner, den private daginstitution Krudthuset, den kommunale dagpleje, de private pasningsordninger og basisgruppen Solsikken, som er tilknyttet Væksthuset.

- I efteråret 2022 afvikles tilsyn med uanmeldte besøg med syv daginstitutioner.
- I foråret 2023 afvikles der tilsyn med uanmeldte besøg hos øvrige dagtilbud, herunder dagplejen i legstuerne
- I efteråret 2023 afvikles der anmeldte tilsyn med alle dagtilbud.
- I foråret og sommeren 2024 afvikles tilsyn med uanmeldte besøg med alle dagtilbud.

Dagplejen fører løbende tilsyn med de private pasningsordninger til lig med de kommunale dagplejere i deres hjem.

Solrød Kommunens eksisterende tilsynsrammer ligger tilgængelig på kommunes hjemmeside og er vedhæftet som bilag 2 og 3. Efter at Familie- uddannelsesudvalget har godkendt principperne for den nye tilsynsramme, så udarbejder administrationen en ny tilsynsramme. Den nye tilsynsramme vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Høring og inddragelse

Repræsentanter fra daginstitutionsledergruppen og repræsentanter fra Væksthuset har bidraget til udarbejdelsen af forslag til principper, der skal inddrages i en ny tilsynsramme.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Vejledning og rammer for pædagogisk tilsyn anmeldt (eksisterende)

Vejledning og ramme for pædagogisk tilsyn uanmeldt (eksisterende)

Forslag til principper for tilsyn

Punkt 39: Forslag til dagsorden og afvikling af dialogmødet med skolebestyrelserne den 4. maj 2022

00.01.00-A00-63-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til dagsorden og afvikling af dialogmødet med skolebestyrelserne den 4. maj 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden og afvikling af det kommende dialogmøde med skolebestyrelserne godkendes.

Beslutning

Tilrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget godkendte den 16. marts 2022 en plan for afvikling af dialogmøder i 2022. I den forbindelse besluttede udvalget at invitere skolebestyrelserne fra folkeskolerne til et fælles dialogmøde den 4. maj kl. 19.00-21.00. Dialogmødet finder sted på Uglegårdsskolen.

Forslag til dialogmødets dagsorden og afvikling

Udvalget har udtrykt ønske om, at temaet på dialogmødet er fremtidig dialog og styrket brugerinddragelse mellem udvalget og skolebestyrelserne. Administrationen foreslår, at et andet emne på dialogmødet er dialog om budgetprocessen i 2022 vedrørende budgettet for 2023. I forlængelse heraf foreslås det, at dialogmødet består af disse to temaer.

Administrationen foreslår, at dialogmødet indledes med en velkomst fra udvalgsformanden.

Efter velkomsten introducerer direktøren på området første dialog om temaet vedrørende inddragelse af skolebestyrelserne i Familie- og uddannelsesudvalgets område. Direktøren introducerer forskellige eksempler og former for brugerinddragelse. I forlængelse heraf er der cafe-drøftelse om, hvordan der kan skabes god dialog og brugerinddragelse mellem skolebestyrelserne og udvalget. Temaet afsluttes med en fælles opsamling omkring emnet.

Derefter igangsætter direktøren anden dialog om temaet vedrørende budgetprocessen. Direktøren introducerer budgetprocessen, hvorefter der er cafe-drøftelser på baggrund af spørgsmål om emnet. Temaet afsluttes med en fælles opsamling omkring emnet.

Cafe-drøftelserne foregår ved, at deltagerne inddeles i grupper bestående af et par repræsentanter fra udvalget, som på skift møder skolebestyrelsesmedlemmer fra hver skole og drøfter spørgsmål inden for valgte temaer. Der roteres løbende mellem grupperne, så alle skolebestyrelsesmedlemmer og udvalgsmedlemmer drøfter emner med hinanden. Administrationen har erfaring med, at cafe-drøftelser fungerer godt i forhold til at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner. Formen med cafe-drøftelser fungerer ligeledes godt i forhold til at sikre opfølgning, da der vil være en referent fra administrationen ved hvert bord.

Administrationen foreslår, at cafe-drøftelserne vedrørende styrket brugerinddragelse fokuserer på følgende del-spørgsmål:

1. Hvordan kan Familie- og uddannelsesudvalget bedst inddrage skolebestyrelserne i forbindelse med udvikling af politiske mål og andre for skolevæsenet relevante emner?
2. Hvad er vigtigt for at sikre en god brugerinddragelse og dialog mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelserne

Administrationen foreslår, at cafe-drøftelserne vedrørende budgetprocessen fokuserer på følgende del-spørgsmål:

1. Hvad oplever skolebestyrelserne som de tre vigtigste områder, der evt. kan prioriteres?
2. Hvordan kan Familie- og uddannelsesudvalget bedst inddrage skolebestyrelserne i budgetprocessen?

Administrationen foreslår, at dialogmødet afsluttes med, at udvalgsformanden takker skolebestyrelserne for deres deltagelse på dialogmødet.

Høring og inddragelse

Dialogmødet mellem skolebestyrelserne og Familie - og uddannelsesudvalget har til formål at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner.

Dialogmødet er ikke et forum, hvor der kan træffes beslutninger, men input fra dialogmødet er med til at kvalificere udvalgets videre arbejde med en given sag eller strategi.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 40: Forslag til dagsorden og afvikling af dialogmødet med skolernes elevråd den 4. maj 2022

00.01.00-A00-63-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til dagsorden og afvikling af dialogmødet med skolernes elevråd den 4. maj 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden og afvikling af det kommende dialogmøde med skolernes elevråd godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget godkendte den 16. marts 2022 en plan for afvikling af dialogmøder i 2022. I den forbindelse besluttede udvalget at invitere folkeskolernes elevrådsrepræsentanter til et dialogmøde den 4. maj kl. 15.30-17.00. Dialogmødet finder sted på Uglegårdsskolen.

Forslag til dialogmødets dagsorden og afvikling

Udvalget har udtrykt ønske om, at temaet på dialogmødet er fremtidig dialog og styrket brugerinddragelse mellem udvalget og elevrådsrepræsentanterne. Administrationen foreslår, at et andet emne på dialogmødet er elevernes trivsel efter corona. I forlængelse heraf foreslås det, at dialogmødet består af disse to temaer.

Administrationen foreslår, at dialogmødet indledes med en velkomst fra udvalgsformanden.

Efter velkomsten introducerer direktøren for området første dialog om temaet vedrørende elevernes tilbagevenden til skole efter et år med corona, herunder elevernes trivsel og eventuelle ønsker til skolelivet. Dialogen vedrørende temaet foregår som cafe-drøftelser på baggrund af spørgsmål om emnet. Temaet afsluttes med en fælles opsamling omkring emnet.

Derefter igangsætter direktøren anden dialog vedrørende inddragelse af elevrådsrepræsentanterne i Familie- og uddannelsesudvalgets område. Direktøren introducerer forskellige former for brugerinddragelse, hvorefter der er cafe-drøftelser på baggrund af spørgsmål om, hvordan der kan skabes god dialog og brugerinddragelse mellem elevrådsrepræsentanterne og udvalget. Temaet afsluttes med en fælles opsamling omkring emnet.

Cafe-drøftelserne foregår ved, at deltagerne inddeles i grupper bestående af et par repræsentanter fra udvalget, som på skift møder elevrådsrepræsentanterne fra hver skole og drøfter spørgsmål inden for valgte temaer. Der roteres løbende mellem grupperne, så alle elevrådsrepræsentanter og udvalgsmedlemmer drøfter emner med hinanden. Administrationen har erfaring med, at cafe-drøftelser fungerer godt i forhold til at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner. Formen med cafe-drøftelser fungerer ligeledes godt i forhold til at sikre opfølgning, da der vil være en referent fra administrationen ved hvert bord.

Administrationen foreslår, at cafe-drøftelserne vedrørende elevernes tilbagevenden efter corona fokuserer på følgende spørgsmål:

1. I forhold til tilbagevenden efter corona, hvordan er trivslen da blandt eleverne og kan trivslen blive bedre?
2. Hvad er eleverne på skolerne optaget af?

Administrationen foreslår, at cafe-drøftelserne vedrørende styrket brugerinddragelse fokuserer på følgende spørgsmål:

1. Hvordan kan Familie- og uddannelsesudvalget bedst inddrage elevrådene i forbindelse med af udvikling af politiske mål og andre for skolevæsenet relevante emner?
2. Hvad er vigtigt for at sikre en god brugerinddragelse og dialog mellem Familie- og uddannelsesudvalget og elevrådene?

Administrationen foreslår, at dialogmødet afsluttes med, at udvalgsformanden takker elevrådsrepræsentanterne for deres deltagelse på dialogmødet.

Høring og inddragelse

Dialogmødet mellem elevrådsrepræsentanterne og Familie - og uddannelsesudvalget har til formål at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner.

Dialogmødet er ikke et forum, hvor der kan træffes beslutninger, men input fra dialogmødet er med til at kvalificere udvalgets videre arbejde med en given sag eller strategi.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 41: Meddelelser

85.02.02-P35-56-22

Indstilling

Meddelelser til orientering:

- Ingen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Henrik Boye (I).

Punkt 42: Lukket: Meddelelser

85.02.02-P35-56-22

Punkt 43: Digital godkendelse af referat

85.02.02-P35-47-22

Indstilling

Administrationen indstiller, at referatet godkendes digitalt.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Henrik Boye (I).