

REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 18-08-2020

Mødedato Tirsdag d. 18. august 2020 kl. 17:00

Mødested Kantinen, Solrød Rådhus

Indholdsfortegnelse

Drøftelse og opfølgning på dialogmødet mellem elevrødderne og Familie- og uddannelsesudvalget.	3
Forslag til emner til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og Havdrup Skoles skole	5
Godkendelse af notat om erfaringer under coronakrisen.....	7
Godkendelse af vilkår for private leverandører på dagtilbudsområdet.....	9
Godkendelse af fremadrettet håndtering af Tal på Vejen materiale.....	10
Godkendelse af udskydelse af kloakrenovering på Munkekærskolen.....	12
Godkendelse af modtagelse af puljemidler til ekstra sommeraktiviteter som følge af Covid-19.....	13
Orientering om Danmarkskortet og Ankestyrelsens ankestatistik år 2019.....	15
Godkendelse af forslag om nyt navn til daginstitutionen Bølgen.....	17
Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelser i dagtilbud den 18. au	18
Meddelelser.....	19
Lukket: Meddelelser.....	20
Digital godkendelse af referat.....	21

Punkt 67: Drøftelse og opfølgning på dialogmødet mellem elevrødderne og Familie- og uddannelsesudvalget

00.01.00-A00-20279-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte, hvad udvalget blev særligt optaget af på baggrund af drøftelserne med elevrødderne på dialogmødet den 9. juni 2020.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter, om opsamlingen giver anledning til politiske overvejelser.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Baggrund

Familie- og uddannelsesudvalget afholdt det årlige møde med elevrødderne den 9. juni 2020. På dialogmødet blev følgende emner drøftet:

- Arbejdet med mod i skolerne og teknologiforståelse
- Stress i udskolingen og minimumstimetal
- Toiletforhold og evt. andre emner
- Coronakrisen

Hovedpointer fra drøftelserne mellem elevrødderne og udvalgsmedlemmerne

Administrationen har sammenfattet elevernes hovedpointer fra drøftelserne:

Arbejdet med mod i skolerne og teknologiforståelse

- Eleverne nævnte, at det er vigtigt, at man starter tidligt i skoleforløbet med aktiviteter, der fremmer mod. Det kan eksempelvis være et oplæg i mindre grupper allerede i 0. klasse eller klassens bamse, som er på besøg hjemme hos eleverne efterfulgt af en præsentation af hjemmebesøget foran klassen.
- Eleverne nævnte, at man kan have flere aktiviteter, der fremmer mod. Det kunne eksempelvis være gennem venskabsklasser, hvor de mindre klasser sættes sammen med større klasser.
- Eleverne nævnte, at mod og tryghed hænger sammen, og at man kan have flere aktiviteter, der bringer eleverne en smule ud af deres komfort-zone. Eleverne nævnte, at det kræver mod at håndtere konflikter.
- Eleverne nævnte, at mod også er et træk, der bliver udviklet uden for skolen, i hjemmet eller til fritidsaktiviteter efter skole.
- Eleverne nævnte, at når det handler om mod og sociale medier, så skal man turde være anderledes fra resten af gruppen og at være sig selv. Det kræver mod at skille sig ud fra mængden.
- Eleverne nævnte, at hvis man vil styrke arbejdet med mod i skolerne, så kan man bl.a. undervise mere om diversitet, eksempelvis køn og religion. Eleverne pointerede, at kønsrollerne i skolen er meget stereotype, og det kan føre til, at man passer ind for ikke at skille sig ud.
- Eleverne nævnte, at sociale medier fylder meget på størstedelen af årgangene. Eleverne nævnte, at det er vigtigt, at skolen tager fat i konflikter, og at trivselsarbejdet er vigtigt. Eleverne nævnte, at grimt sprogbrug og mobning foregår online, og at der er behov for en kulturændring. Eleverne nævnte, at det hjælper, når læreren tager konflikter op i klassen, der foregår på sociale medier.
- Eleverne nævnte, at teknologi er en naturlig del af undervisningen, men at redskaber til at anvende teknologien er forskellig, og at det er vigtigt, at alle elever har de samme redskaber til at bruge teknologien.

Stress i udskolingen og minimumstimetal

- Eleverne nævnte, at de gerne vil præstere godt til test, eksamener og uddannelsesparathedsvurderingen, men at det er forskelligt, hvordan eleverne reagerer. Nogle er mere rolige, mens andre presser sig selv.

- Eleverne oplevede, at overgangen og skiftet mellem indskoling, mellemtrin og særligt udskoling kan være svær. Eleverne oplever, at der i overgangen er fokus på test og prøver, hvilket kan presse nogle elever.
- Eleverne pointerede også, at præstationsniveauet stiger i takt med, at man får karakterer i 8. klasse.
- Eleverne nævnte, at uddannelsesparathedsvurderingen kan presse eleverne, og at konkrete krav for at komme videre i uddannelsessystemet kan virke stressende.
- Eleverne nævnte, at de godt kan opleve et pres med en lang skoledag, fritidsaktiviteter og lektier, og at det kan være svært at nå det hele. Eleverne nævnte, at angst og spiseforstyrrelser fylder i udskoling, og at det kan være et udtryk for en presset hverdag med travlhed og stress.
- Eleverne syntes, at udbyttet i 7. og 8. lektion er lille, da eleverne har svært ved at koncentrere sig efter en lang skoledag.

Toiletforhold og evt. andre emner

- Eleverne nævnte, at det er forskelligt fra skole til skole, hvilken stand toiletterne er i.
- Eleverne oplevede, at der nogle gange mangler sæbe og papir ved håndvaskene.
- Eleverne bemærkede, at der er elever, som undlader at gå på toilettet hele skoledagen, fordi toiletforholdene ikke er rene, og at der er få toiletter at deles om på skolerne. Eleverne nævnte, at det særligt er de åbne toiletter, der er svære at holde rene.
- Eleverne vurderede, at man måske kan arbejde med en ny kultur omkring toiletbesøg, så det bliver fællesskabets ansvar at holde det pænt, eller at hver klasse har en nøgle til et deletoilet, så ansvaret er placeret i klasserne. Der blev også snakket om, at man kunne have en kampagne med fokus på toiletforholdene, hvor der blev udloddet en konkurrence eleverne imellem.
- Andre emner: eleverne ønskede, at pantbeholderne placeres et andet sted på skolerne end i klasserne, da de lugter.

Coronakrisen

- Eleverne nævnte, at uvisheden omkring coronakrisen har været stressende.
- Eleverne oplevede, at det var frustrerende med hjemmeskole i starten, da ugeplanerne kom sent ud, og der var mange lektier.
- Eleverne nævnte, at lærerne var meget imødekommende og gode til at koordinere. Eleverne oplevede, at der har været forskel på graden af hjælp og undervisning, men at alle lærere har været kontaktbare i perioden.
- Eleverne syntes, at det bedste ved at komme tilbage efter genåbningen var at se vennerne igen.
- Eleverne nævnte, at det har været positivt, at man har kunnet styre sin egen tid. Nogle elever er blevet bedre til at strukturere deres egen tid, og nogle elevtyper er i højere grad blevet set og anerkendt end før corona, da den digitale undervisning har åbnet op for nye måder at arbejde på.
- Eleverne nævnte, at en enkelt hjemmeskoledag godt kan være supplement til den almindelige undervisning fremadrettet, men at de helst vil i skole, da det er der, deres sociale liv er. Eleverne nævnte også, at skolen er en vigtig del af dannelsen, og at man møder sine venner og lærere, er vigtigt, så man kan se hinanden i øjnene. Eleverne nævnte også, at man kan bruge den digitale undervisning, hvis man er syg eller derhjemme af en anden grund.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 68: Forslag til emner til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og Havdrup Skoles skolebestyrelse den 22. september 2020 kl. 19.00-21.00

00.01.00-A00-61-19

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til emner til dialogmødet med Havdrup Skoles skolebestyrelse på mødet den 22. september 2020.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til emner til det kommende dialogmøde med Havdrup Skoles skolebestyrelse godkendes.

Beslutning

Dagsorden til dialogmødet bliver tilrettet med skolebetyrelsens forslag til punkter til dagsordenen.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget har besluttet at afholde dialogmøde med Havdrup Skoles skolebestyrelse den 22. september 2020.

Inden sommerferien trådte halvdelen af Havdrup Skoles skolebestyrelses forældrerepræsentanter ud af skolebestyrelsen. Det betyder, at der først bliver etableret en ny skolebestyrelse umiddelbart inden dialogmødet den 22. september.

De tilbageværende medlemmer af skolebestyrelsen har først mulighed for at komme med punkter til dialogmødet i forbindelse med Familie- og uddannelsesudvalgsmødet omkring den 1. september 2020 og således ikke til nærværende udvalgsmøde. Det foreslås derfor, at deres forslag til punkter formidles ud via mail til udvalget til beslutning den 2. september 2020, hvorefter dagsorden til dialogmødet udarbejdes, så den er klar til dialogmødet.

Administrationen foreslår samtidig, at udvalget på nærværende udvalgsmøde beslutter, hvad de gerne vil drøfte med den nye skolebestyrelse i Havdrup. Følgende emner foreslås af administrationen:

1. Præsentation af den nye skolebestyrelse for Familie- og uddannelsesudvalget
 2. Dialog om, hvad der er vigtigt og skal være i fokus i den fremtidige dialog mellem skolebestyrelsen og Familie- og uddannelsesudvalget
 3. Drøftelse af håndtering af Covid-19, herunder evaluering af og opfølgning på, om der er behov for at samle elever og medarbejdere op på baggrund af forløbet
 4. Status på ombygningen af Havdrup Skole
 5. Drøftelse af resultater fra Havdrup Skoles kvalitetsrapport
- Karaktergennemsnit ved 9. klasses afgangsprøver. Hvordan vurderer skolen udviklingen over de sidste 3 år?
 - Elevernes trivsel og inklusion
 - Elevfravær, herunder hvordan der kan arbejdes med at nedsætte elevfraværet på 7 procent på baggrund af, at det ligger højere end landgennemsnittet på 5,9 procent
 - Skolens tanker om, hvordan der bedst kan arbejdes med overgangen mellem udskoling og ungdomsuddannelse
 - Skolens arbejde med at styrke de særligt dygtige elever og løfte de svageste elever

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 69: Godkendelse af notat om erfaringer under coronakrisen

00.00.00-P20-1-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til notatet om erfaringer fra coronakrisen, som skal indsendes til KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

Indstilling

Administrationen indstiller, at notatet om erfaringer fra coronakrisen godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Udvalget ønsker en tilbagemelding i januar 2021 fra daginstitutioner og skoler om, hvilke erfaringer der er blevet arbejdet videre med.

Sagsfremstilling

Baggrund

KL's Børne- og Undervisningsudvalg har opfordret alle kommuner til at sende deres erfaringer fra coronakrisen til KL som led i arbejdet med vidensopsamling og KL's generelle interessevaretagelse. Administrationen har udarbejdet et notat, der sammenfatter de erfaringer, som skoler, dagtilbud og Afdeling for Læring & Udvikling på 0-18 års området har gjort sig i forbindelse med coronakrisen. Notatet er blevet til på baggrund af ledere og fagprofessionelles tilbagemeldinger.

Om notatet

Notatet beskriver erfaringer med kommunale beslutningsprocesser og arbejdsgange, organiseringen af dagligdagen i dagtilbud og folkeskoler, herunder brugen af medarbejderressourcer, samt udeliv og digital understøttelse.

Nedenstående er et sammenfattende uddrag fra notatet:

- Alle på tværs af skoler, dagtilbud og Afdeling for Læring og Udvikling har oplevet et stort sammenhold. Det har været muligt at etablere et effektivt samarbejde mellem fagområderne i kommunen, og kommunalt ansatte fra andre fagområder har hjulpet til med rengøring, hygiejne og pædagogiske aktiviteter i dagtilbud og skoler.
- Koordinering af værnemidler til dagtilbud og skoler er sket centralt og har fungeret godt, efter at kommunens lager blev fyldt op.
- Der har været, og er fortsat, et stort fokus på at leve op til rengøringsstandarderne.
- Online møder har fungeret godt og med effektiv styring.
- Administrativt har coronakrisen medført en stor arbejdsbyrde, og der har været en oplevelse af, at der fra ministerierne var en forventning om, at kommunerne har flere ressourcer til at løse opgaverne og omstille sig, fx. ved genåbningen, end det er tilfældet.
- Nogle har oplevet uklarhed omkring rammen for økonomi og merforbrug ved corona-relaterede udgifter.

Skoleområdet

- Skolerne beretter, at den kortere skoledag har fungeret rigtig godt, og eleverne har virket glade, motiverede og koncentrerede i løbet af skoledagen.
- Skolerne har oplevet, at den anderledes hverdag har givet fordybelse og fleksibilitet i undervisningen, samt færre konflikter og bedre relationer i klasserne.
- Skolerne har oplevet et tættere samarbejde og deling af materialer i skolernes personalegrupper.
- Skolerne beretter, at eleverne har fået en større bevidsthed om, hvad skolen og hverdagen betyder for dem.

Dagtilbudsområdet

- Dagtilbuddene beretter, at registreringen af børnenes mødetid har været en stor hjælp for organiseringen af medarbejderressourcer og den pædagogiske planlægning, som har bidraget til kontinuitet igennem dagen, frem for skiftende personale i ydertimerne. Dog pointeres det, at det også var en ressourcetung opgave.
- Dagtilbuddene har oplevet, at øgede medarbejderressourcer og mindre børnegrupper har medført at det har været muligt at højne nærværet og kvaliteten i dagligdagen.
- Dagtilbuddene beretter, at mad og måltider har været omlagt til portionsanretning, hvilket har haft en negativ betydning for arbejdet med børnenes selvhjulpethed samt krævet ekstra ressourcer fra køkkenpersonalet og det

pædagogiske personale.

Dagtilbud og skoler

- Dagtilbud og skoler har oplevet det positivt, at der er et øget fokus på hygiejne og håndvask, samt at der har været meget lidt sygdom blandt børn og personale.
- Dagtilbud og skoler har oplevet afleverings- og hentesituationerne som positive, da det har skabt ro og nærvær for børnene.
- Dagtilbud og skoler beretter, at udelivet har været enormt givende i perioden, og både børn og personale har taget udelivet til sig og oplevet, at langt flere aktiviteter har været mulige, end hvad man før havde tænkt.

Efter Familie- og uddannelsesudvalgets behandling indsendes notatet til KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Brev vedr erfaringer fra coronakrisen

Bilag 1 - Notat vedr. erfaringsindsamling fra coronakrisen 030820

Punkt 70: Godkendelse af vilkår for private leverandører på dagtilbudsområdet

28.06.00-P20-1-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til vilkår for private leverandører på daginstitutionsområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at nuværende niveau for drifts- og bygningstilskud til private institutioner fastholdes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med den ny dagtilbudslov er der indskrevet bedre vilkår for private leverandører på daginstitutionsområdet, og pr. juni 2020 har KL udarbejdet en ny vejledning om godkendelseskriterier for private institutioner. Det drejer sig om løbende godkendelse af ansøgninger til privatinstitutioner, ændrede godkendelseskriterier samt justering af driftstilskud og bygningstilskud.

Nye vejledninger til private institutioner og ændrede godkendelseskriterier

KL har pr. juni 2020 udgivet vejledningsmateriale til kommunerne, som samler de lovgivningsmæssige krav og understøtter kommunernes arbejde ved godkendelse af privatinstitutioner. Solrød Kommune tager afsæt i det opdaterede vejledningsmateriale ved administrationen af private institutioner. Private institutioner skal opfylde kommunens kriterier for godkendelse senest seks måneder efter kommunens offentliggørelse af disse. Det fremgår af loven, at private leverandører er omfattet af formålsbestemmelsen for dagtilbud, herunder udarbejdelse af en pædagogisk læreplan.

Løbende godkendelse af ansøgninger

Med den nye dagtilbudslov præciseres det, at kommunen skal behandle en ansøgning om godkendelse af en privatinstitution umiddelbart efter, at ansøgningen er indsendt. I Solrød Kommune er dette allerede normal praksis.

Mulighed for justering af driftstilskud

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunen give et driftstilskud pr. barn, der optages i en privatinstitution. Driftstilskuddet til private institutioner svarer til de gennemsnitlige, budgetterede driftsudgifter pr. barn eksklusiv udgifter til støttepædagog i en alderssvarende daginstitution. Der gives med dagtilbudsloven mulighed for at give et højere driftstilskud til private institutioner, hvis driftstilskuddet er lavere end tilskuddet til øvrige alderssvarende daginstitutioner. Solrød Kommunes tilskud er det samme som ved de offentlige dagtilbud. Administrationen anbefaler at fastholde det nuværende niveau, hvor der ydes et årligt tilskud på 107.309 kr. pr. barn i vuggestue og 53.057 kr. pr. barn i børnehave.

Mulighed for justering af bygningstilskud

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunen give et bygningstilskud pr. barn, der er optaget i en privatinstitution. Solrød Kommunes tilskud er det samme som ved de offentlige dagtilbud. Administrationen anbefaler at fastholde det nuværende niveau, hvor der ydes et årligt tilskud på 5.866 kr. pr. barn i vuggestue og 3.314 kr. pr. barn i børnehave.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 71: Godkendelse af fremadrettet håndtering af Tal på Vejen materiale

17.27.00-A00-1-19

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til den fremadrettede håndtering af Tal på Vejen materiale.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Valg af data til Tal på Vejen materiale godkendes.
2. Greve, Køge, Roskilde, Rudersdal, Hørsholm og Vallensbæk kommuner godkendes som sammenligning for det lovpligtige datamateriale.
3. Data fra Tal på Vejen materiale indarbejdes i skolernes årlige kvalitetsrapport.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 27. januar 2020 besluttede Byrådet at hjemtage uddannelsesvejledningen i grundskolen og opsigte den forhenværende samarbejdsaftale med Ungecentrum Køge ved udgangen af skoleåret 2019/2020. Pr. 1. august 2020 organiseres og ledes uddannelsesvejledningen i grundskolen af UngSolrød, jf. Byrådets beslutning den 12. maj 2020. Den tidligere aftale blev opsagt, da der ikke forelå de samme muligheder for tværkommunalt samarbejde, som dengang man indgik aftalen i 2006, da Stevns og Greve Kommuner også har hjemtaget deres uddannelsesvejledning. Det betyder også, at den ramme, som Tal på Vejen rapporter hidtil har været udarbejdet under, har ændret sig.

Hidtil har Tal på Vejen rapporten været udarbejdet af Ungecentrum Køge, som har leveret information om de unges uddannelsesvalg i Solrød Kommune. Fremadrettet vil denne information blive udarbejdet af uddannelsesvejledningen i UngSolrød i samarbejde med den Kommunale Ungeindsats.

Ny form for Tal på Vejen materiale

Administrationen anbefaler, at der forsat udarbejdes datamateriale om de unges uddannelsesvalg. Tidligere har Tal på vejen rapporter haft samme ramme og indhold som bilag 1, Tal på vejen rapport fra 2020. Administrationen anbefaler, at man fremadrettet indsamler data ud fra nogle bestemte nøgletal:

- data om uddannelsesparathedsvurderinger for elever i 8. klasse (del af det lovpligtige datamateriale, trækkes via uddannelsesstatistik)
- data om uddannelsesønsker for elever fra hhv. 9. og 10. klasse fordelt på de enkelte uddannelsesretninger (side 5-6 i bilag 1)
- data om uddannelsesvalg på de enkelte skoler fordelt på uddannelsesretninger (side 7-8 i bilag 1)
 - Havdrup Skole
 - Munkekærskolen
 - Uglegårdsskolen
 - 10Solrød
 - Jersie Privatskole
 - Køge Bugt Privatskole
 - Sydkystens Privatskole
 - UngSolrød, Erhvervsklasserne
- data om frafald inden for de første 6 måneder af påbegyndt uddannelsesforløb fordelt på uddannelsesretninger og de enkelte skoler (side 11, 13 og 17 i bilag 1)
- data om andelen af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse, herunder udvikling i andelen og sammenligning med foregående år (del af det lovpligtige datamateriale, trækkes via uddannelsesstatistik)

Administrationen vurderer, at ovenstående vil give et indblik i de unges uddannelsesvalg og den unges vej igennem uddannelsessystemet. Datamaterialet vil både give blik for de overordnede tendenser og være et brugbart redskab for uddannelsesvejledningen til at justere og evaluere vejledningen af eleverne samt skolernes arbejde med elevernes uddannelsesparathed. Uddannelsesvejledningen har adgang til yderligere nøgletal og kan trække data alt efter behov.

Samlet overblik over data på skoleområdet

Administrationen anbefaler, at Tal på Vejen materialet indarbejdes i den årlige kvalitetsrapport. Dette giver mulighed for at arbejde samlet med data om de unges uddannelsesvalg og giver et helhedsoverblik over data på skoleområdet. Tal på Vejen materialet indarbejdes i kvalitetsrapportens afsnit om uddannelsesvalg, og afsnittet udfoldes til også at omhandle de lokale datatræk, der er præsenteret ovenfor, fremfor at det kun er de lovpligtige data, som normalvis ses i afsnittet. I

tilfælde af, at det lovpligtige datamateriale om unges uddannelsesvalg generes senere end kvalitetsrapportens behandling på Familie- og uddannelsesudvalgets møde i februar, efterbehandles datamaterialet på udvalgets næstkommende møde.

Sammenligning med øvrige kommuner

Som led i, at rammen for Tal på Vejen materialet er ændret, foreslår administrationen, at der foretages sammenligninger på de lovpligtige data med henholdsvis vores nabokommuner samt kommuner, der har samme socioøkonomiske forhold som Solrød Kommune:

- Sammenligning med nabokommuner:
 - Greve Kommune
 - Køge Kommune
 - Roskilde Kommune
- Sammenligning med kommuner, der har samme socioøkonomiske forhold som Solrød Kommune:
 - Vallensbæk Kommune
 - Hørsholm Kommune
 - Rudersdal Kommune

Ovenstående kommuner vil give et bredere grundlag for at sammenligne de unges uddannelsesvalg. Der vil blive sammenlignet på det datagrundlag, som er lovpligtigt at indberette, hvilket omfatter unges uddannelsesvalg og uddannelsesretning samt andelen af unge, der er påbegyndt en ungdomsuddannelse. Årsagen til, at det er det lovpligtige data, der sammenlignes, er, at dette offentliggøres nationalt, og at der dermed er mulighed for at trække data fra andre kommuner, som på normalvis kun foreligger i kommunernes egne administrative systemer.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 - Tal på vejen 2020

Punkt 72: Godkendelse af udskydelse af kloakrenovering på Munkekærskolen

82.11.00-000-2-20

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til, at kloakrenoveringen på Munkekærskolen ikke kan realiseres i 2020 som planlagt.

Indstilling

Administrationen indstiller, at kloakrenoveringen på Munkekærskolen udskydes til 2021. Rest anlægsbevillingen på 2.700.000 kr. overføres fra 2020 til 2021.

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet besluttede den 27. april 2020 at igangsætte kloakrenoveringen på Munkekærskolen. Anlægsbevilling med 2.800.000 kr. blev frigivet til arbejdets udførelse.

Der er udfordringer med regnvand og opfugtning af bygningsdele på Munkekærskolen. Især kælderen ved bygning E, hvor Munkekær Bio har lokaler, er plaget af fugtige kældervægge.

Det har ikke været muligt at gennemføre renoveringen i sommerperioden fra juni frem til september 2020 på grund af en for stram tidsplan i forhold til udbudsprocessen.

Det er vigtigt, at arbejdet gennemføres i en sommerperiode, hvor der er færrest elever, da en stor del af arbejdet skal gennemføres under den nuværende biograf i 5 meters dybde. Det vil betyde tilstedeværelse af flere større maskiner og dermed en forhøjet sikkerhedsrisiko.

Derfor er projektet udskudt til april/maj 2021, hvor der vil være frie lokaler på grund af læseferie. Der er i 2020 brugt 100.000 kr. til projektet, der er derfor 2.700.000 kr. som skal overføres fra 2020 til 2021.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt. Munkekærskolen er orienteret om udskydelsen.

Finansiering

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser. Anlægsbevillingen på 2.700.000 kr. overføres fra 2020 til 2021.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

Punkt 73: Godkendelse af modtagelse af puljemidler til ekstra sommeraktiviteter som følge af Covid-19

20.00.00-G01-2-20

Beslutningstema

Byrådet skal godkende modtagelsen af tilskud fra Puljen til sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 som følge af COVID-19. Tilskuddet tildeles af Børne- og Undervisningsministeriet.

Beslutning 2

Anbefales.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der gives efterbevilling til modtagelsen af tilskuddet på 962.000 kr. samt en tilsvarende udgiftsbevilling på 962.000 kr, til ekstra sommeraktiviteter for børn og unge i alderen 6-17 år.

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Den 15. juni 2020 udsendte Børne- og Undervisningsministeriet et tilbud om tilskud til sommeraktiviteter for børn og unge til alle Danmarks Kommuner. Med puljen uddeles i alt 220 mio. kr., som fordeles til kommunerne efter antallet af børn og unge i hver kommune. Solrød Kommune modtog tilsagn om 962.000 kr. til at skabe yderligere sommeraktiviteter end dem, der allerede er afsat midler til i årets budget.

Fristen for modtagelse af tilskuddet var meget kort. For at modtage tilskuddet skulle Solrød Kommune senest den 23. juni 2020 gennem et bevillingsbrev tilkendegive at kommunen ønskede at modtage tilskuddet. Information om den nye pulje blev fremlagt for Byrådet på Budgettemadagen d. 22. juni med orientering om, at fagudvalg og Byråd ville få fremlagt sag om efterbevilling på førstkommende møder i august. Nærværende sag forelægges hermed til godkendelse.

På baggrund af orienteringen til Byrådet indsendte administrationen accept af tilskudet til Børne- og Undervisningsministeriet den 23. juni og påbegyndte planlægning og afvikling af sommeraktiviteter for børn og unge i bredt samarbejde med institutioner, foreninger og frivillige.

Kommunen skal efter aktivitetsperioden indsende regnskab med revision samt rapportering til Børne- og Undervisningsministeriet inden den 30. november 2020.

Hvis hele tilskuddet ikke bruges, sendes det resterende beløb tilbage til Børne- og Undervisningsministeriet.

I bilag er vedlagt information om puljen fra Børne- og Undervisningsministeriet samt det indsendte bevillingsbrev fra Solrød Kommune.

Nuværende status for sommeraktiviteter

Der er i nuværende stund indmeldt aktiviteter for 809.000 kr. ud af de 962.000 kr. Områder, der har budt ind til puljen er bl.a.: UngSolrød, Bibliotek og kulturhuset, foreninger, SFO'erne, klubberne, Heldagsskolen, Væksthuset, m.m.

De forskellige sommeraktiviteter, der har været afholdt over sommeren tæller bl.a.: Stand up paddle-kursus, Børnekoncerter med bl.a. HipsomHap, et bredt udbud af udflugter til alle aldersgrupper, stort rollespilsevent, lasergames, brædspildage, Paw Patrol hoppeborg, ekstra aftenåben i UngSolrød, udstyr til udfyldelse af fagligt hul i Væksthuset m.m.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser idet, der skal gives en indtægtsbevilling på 962 t.kr. og en tilsvarende udgiftsbevilling.

Kompetence til afgørelse

Byrådet

Bilag

Solrød Kommune tilkendegivelse af tilskud

Bevillingsbrev Sommeraktiviteter

Vejledning_sommeraktiviteter for børn og unge i 2020

Punkt 74: Orientering om Danmarkskortet og Ankestyrelsens ankestatistik år 2019

00.01.00-A00-20296-20

Beslutningstema

Byrådet skal orienteres om Danmarkskortet, som omhandler kommunernes omgørelsesprocenter på social-, børne- og voksenhandicapområdet. Herudover skal Byrådet orienteres om udviklingen i Ankestatistikken vedrørende sager fra Solrød Kommune, som er behandlet i Ankestyrelsen i 2019.

Beslutning 2

Anbefales.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Danmarkskortet

Formålet med Danmarkskortet er at skabe gennemsigtighed om, hvor mange sager de enkelte kommuner får omgjort i Ankestyrelsen på socialområdet, ligesom Danmarkskortet gør det muligt at sammenligne kommunerne med hinanden. Formålet er samlet set at sikre politisk fokus på og ansvar for kvaliteten i sagsbehandlingen i kommunerne.

Socialministeriet offentliggør tre Danmarkskort, som omhandler alle sager behandlet efter serviceloven (ikke andre lovgrundlag som fx dagtilbudsloven eller beskæftigelseslovgivningen, som indgår i Ankestatistikken nederst i denne sag).

Der anvendes tre begreber, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter:

- Stadfæstelse: Ankestyrelsen er enig i afgørelsen. Der sker ingen ændringer for den, der har klaget.
- Hjemvisning: Hvis der fx mangler væsentlige oplysninger i en sag, og Ankestyrelsen ikke selv kan indhente dem, sender styrelsen sagen tilbage til kommunen.
- Ændring/ophævelse: Ankestyrelsen er helt eller delvist uenig i afgørelsen og ændrer/ophæver den

Tallene for afgørelser på Socialministeriets Danmarkskort vedrører både stadfæstede, hjemviste og ændrede/ophævede sager. Det betyder, at antallet af afgørelser ikke kun er udtryk for de sager, som er enten hjemviste eller ændrede, men altså også de sager, hvor kommunen får medhold. Omgørelsesprocenten er andelen af sager, der bliver omgjort (hjemvist, ændret eller ophævet) af Ankestyrelsen.

Resultaterne af de enkelte kort gennemgås nedenfor. Der vedlægges to bilag, der viser henholdsvis udviklingen over de sidste tre år samt en oversigt over, hvilke sagsområder der er blevet omgjort.

1. Kortet for socialområdet generelt

Her indgår alle bestemmelser i serviceloven, som giver borgerne mulighed for at klage. Kortet indeholder reglerne fra både børne- og voksenområdet, men derudover indgår en række andre bestemmelser på tværs af børne- og voksenområdet.

I Danmarkskortet for hele socialområdet var der 16 afgørelser i 2019 i Solrød Kommune, der blev behandlet i Ankestyrelsen. I 9 af klagesagerne har Ankestyrelsen omgjort kommunens afgørelse: 2 afgørelser, hvor Ankestyrelsen ikke var enig i vurderingen, og 7 afgørelser, hvor Ankestyrelsen har bedt kommunen behandle sagen på ny. Det giver en omgørelsesprocent på 56 %. På landsplan er omgørelsesprocent 41 %.

2. Kortet specifikt for børnehandicapområdet

Dette kort vedrører specifikt reglerne på børnehandicapområdet om pasningstilbud, hjemmetræning mm., merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste samt personlig hjælp og ledsagelse.

Der har været en sag til behandling i Ankestyrelsen, sagen blev hjemvist. Det svarer til en omgørelsesprocent på 100 %. På landsplan er tallet 51 %. Vær opmærksom på at datagrundlaget er spinkelt, da der er tale om en sag.

3. Kortet specifikt for voksenhandicapområdet

Dette kort vedrører specifikt reglerne på voksenhandicapområdet om kontant tilskud, borgerstyret personlig assistance, ledsagerordning og merudgifter.

Solrød Kommune har haft to sager til behandling i Ankestyrelsen, den ene sag blev hjemvist. Dette svarer til en omgørelsesprocent på 50 %. På landsplan er procenten 46 %.

Ankestatistik

Ankestyrelsen er klageinstans på beskæftigelses- og socialområdet for afgørelser, hvor borgerne kan klage over kommunens afgørelse. Ankestyrelsen sender hvert år en ankestatistik for Ankestyrelsens afgørelser i klagesager. Tallet fra 2018/2019 viser, at der i Solrød Kommune årligt træffes mellem 17.000-18.000 afgørelser inden for beskæftigelsesområdet samt det sociale voksen- og børneområde.

I 2019 har Solrød Kommune fået 59 sager afgjort i Ankestyrelsen. Af disse sager afviste Ankestyrelsen at behandle 9 sager. Det sker typisk, fordi der er klaget for sent, eller hvis Ankestyrelsen ikke er den rette klageinstans.

Af de resterende 50 sager blev kommunens afgørelse stadfæstet i 26 tilfælde. Det betyder, at Ankestyrelsen var enig i kommunens afgørelse.

Tilbage er 24 sager, hvor Ankestyrelsen i 13 sager ændrede kommunens afgørelse og i 11 sager hjemviste til fornyet behandling i kommunen.

De hjemviste og ændrede sager fordeler sig bredt hen over lovgivningen, og der er ikke et særligt område, som gør sig bemærket med et stort antal ændringer. Der vedlægges en oversigt over de paragraffer, hvor Solrød Kommune har fået ændret eller hjemvist en afgørelse samt udviklingen over de sidste 5 år.

At kommunen fortsat har en række ændrede og hjemviste sager, må ses i lyset af, at lovgivningen og praksis på nogle områder er kompleks, hvorfor kommunen kan have brug for at afprøve nogle sager i Ankestyrelsen. Kommunen har fx i år 2019 fået ændret og hjemvist en afgørelse, der vedrørte spørgsmålet om en borger, som spillede poker til dagligt og ønskede at være professionel pokerspiller kunne modtage kontanthjælp. Ankestyrelsen ændrede kommunens vurdering om ophør af kontanthjælp og hjemviste sagen til en ny vurdering af, hvorvidt borgeren drev selvstændig virksomhed med henblik på selvforsørgelse eller som et bierhverv, som var foreneligt med kontanthjælpsreglerne.

Ændrede og hjemviste afgørelser bliver fulgt tæt af administrationen, og årsager til ændringer og hjemvisninger bliver løbende indarbejdet og inddraget i sagsbehandlingen.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt. Sagen sedes til orientering i Handicaprådet og Ældrerådet.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

Bilag

Læsevejledning til danmarkskort over omgørelsesprocenter i klagesager

Bilag - Danmarkskortet sagsområder

Bilag - Ankestatistik 2019

Ankestatistik 2019 fra Ankestyrelsen

Bilag -Danmarkskortet udvikling de sidste 3 år 4.pdf

Punkt 75: Godkendelse af forslag om nyt navn til daginstitutionen Bølgen

28.00.00-P20-1-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til navneændring af daginstitutionen Bølgen til daginstitutionen Børnenes Idrætshus efter indstilling fra forældrebestyrelsen i Bølgen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forældrebestyrelsens forslag til navneændring fra daginstitution Bølgen til daginstitution Børnenes Idrætshus godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Bølgens leder og forældrebestyrelse har gennemført en navnekonkurrence med henblik på at vælge et nyt navn til daginstitutionen, som på nuværende tidspunkt hedder Bølgen.

Alle er blevet opfordret til at komme med forslag til, hvad der skal være institutionens nye navn. Ønsket om navneændring sker efter 1½ års idrætscertificering. Personale og forældre er kommet med forslag til et navn, som signalerer daginstitutionens idrætsprofil.

Forældrebestyrelsen og lederen ønsker, at det nye navn til daginstitutionen skal være Børnenes Idrætshus. Forældrebestyrelsen, personalegruppen og lederen vurderer, at navnet udtrykker det, daginstitutionen gerne vil være kendt for, nemlig en klar og tydelig idrætsprofil.

Administrationen indstiller på vegne af Bølgens leder og forældrebestyrelsen, at Familie- og uddannelsesudvalget godkender, at daginstitutionen Bølgen fremadrettet hedder Børnenes Idrætshus.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 76: Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelser i dagtilbud den 18. august 2020 kl. 19.00-21.00

00.01.00-A00-61-19

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget afholder et årligt dialogmøde med forældrebestyrelser i dagtilbud.

Indstilling

Administrationen indstiller, at den foreslåede dagsorden følges.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2021-2024 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser.

Familie- og uddannelsesudvalget har på mødet den 4. februar 2020 godkendt følgende dagsorden for dialogmødet:

1. Forældresamarbejde (jf. dannelsesstrategien)
2. Kvalitet i dagtilbuddene
3. Teknologiforståelse i dagtilbuddene
4. Børnehavestart i alderen 2 år og 10 mdr.
5. Drøftelse af Corona-situationen

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 77: Meddelelser

85.02.02-P35-29-19

Indstilling

Meddelelser til orientering:

- Se bilag.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Velkomstbrev fra Pernille Rosenkrantz-Theil og Thomas Gyldal Petersen til borgmestre og udvalg med ansvar for børne- og ungeområdene

Punkt 78: Lukket: Meddelelser

85.02.02-P35-29-19

Punkt 79: Digital godkendelse af referat

85.02.02-P35-39-19

Indstilling

Digital godkendelse af referat.

Beslutning

Godkendt.