REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 12-01-2021

Mødedato Tirsdag d. 12. januar 2021 kl. 17:00

Mødested SKYPE-møde

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3
Orientering om status på corona-situationen i dagtilbud og skoler..... 4
Godkendelse af skolernes ferieplaner 2022/23, 23/24 og 24/25..... 5
Orientering om forlængelse af deltagelse i forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoris 7
Orientering om ny procesplan for fællesskabsstrategien..... 9
Orientering om ny procesplan for Retning og Mål for dagtilbudsområdet..... 10
Orientering om fordelingen af kommunens skoleelever..... 11
Meddelelser..... 13
Lukket: Meddelelser..... 14
Digital godkendelse af referat..... 15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-P35-58-20

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 2: Orientering om status på corona-situationen i dagtilbud og skoler

00.00.00-A00-4-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om status på corona-situationen på dagtilbuds- og skoleområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Administrationen giver på mødet en mundtlig orientering om corona-situationen på dagtilbuds- og skoleområdet, herunder den løbende håndtering af smittetryk og de restriktioner, som løbende udmeldes fra regeringen, Børne- og Undervisningsministeriet, Sundhedsstyrelsen mm.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 3: Godkendelse af skolernes ferieplaner 2022/23, 23/24 og 24/25

17.02.03-P15-1-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til skolernes ferieplaner, og om skolerne skal have mulighed for at dispensere fra ferieplanerne.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. De overordnede ferieplaner godkendes.

2. Det godkendes, at skolerne individuelt kan dispensere fra ferieplanerne på enkelte dage i løbet af året.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et forslag til ferieplaner for kommunens tre folkeskoler.

Ferieplanerne for skoleårene 2022/23, 2023/24 og 2024/25 er udarbejdet med udgangspunkt i Folkeskolelovens § 14a, stk. 2, hvor der står: ”Elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Sommerferien varer indtil den af kommunalbestyrelsen fastsatte første skoledag efter skoleårets begyndelse.” I Solrød Kommune er beslutningskompetencen delegeret til Familie- og uddannelsesudvalget.

Ferieplaner skal ses som overordnede planer for skolerne i Solrød Kommune. Skolerne ønsker at kunne dispensere fra ferieplanerne på enkelte dage i løbet af året. I de tilfælde, hvor en skole dispenserer fra ferieplanen, vil årsnormerne for undervisningen holdes, ligesom regler om fælles lukkedage i SFO og daginstitutioner vil blive overholdt.

Høring og inddragelse

Ferieplanerne har været sendt i høring på alle tre folkeskoler. Uglegårdsskolen og Havdrup Skole havde ingen bemærkninger.

Munkekærskolen ønsker at forlænge juleferien med en dag i skoleåret 24/25. Den manglende skoledag vil i stedet blive placeret på en lørdag i løbet af året.

Høringsvarene er vedlagt som bilag.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Høringssvar fra Munkekærskolen

Høringssvar fra Havdrup Skole

Høringssvar fra Uglegårdsskolen

Udkast til ferieplaner

Punkt 4: Orientering om forlængelse af deltagelse i forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning

17.00.00-G01-787-18

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om, at Munkekærskolen og Havdrup Skole forlænger deltagelsen i forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Baggrund

I november 2018 blev Munkekærskolen og Havdrup Skole udvalgt til at deltage i et forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning. Forsøget er igangsat af Undervisningsministeriet og gennemføres af Københavns Professionshøjskole m.fl. Forsøgsperioden udløber til sommer 2021, men børne- og undervisningsministeren har besluttet, at de 22 skoler, der afprøver teknologiforståelse som selvstændigt fag i folkeskolen, tilbydes forlængelse af forsøgsgodkendelsen fra skoleåret 2021/2022 til og med skoleåret 2022/23 med henblik på opretholdelse af den faglige kapacitet. Dette er gældende for både Munkekærskolen og Havdrup Skole.

Ønske om forlængelse af forsøgsperiode

Både Munkekærskolen og Havdrup Skole har sammen med skolebestyrelserne og lærerne ønsket at forlænge forsøgsperioden. Skolerne deltager i forsøget som en del af arbejdet med at gøre børn i Solrød Kommune til digitalt kompetente børn med en stærk teknologiforståelse. Styrkelsen af børns teknologiforståelse og at udvikle digitalt kompetence børn er et indsatsområde i Dannelsesstrategien.

Formålet med forsøget er, at den enkelte elev skal klædes bedre på til at møde den digitale udvikling kritisk, analytisk og kreativt, så eleven er i stand til at tage stilling til og handle i en nutid og fremtid præget af en hastig teknologisk udvikling. En yderligere beskrivelse af projektet er vedlagt som bilag.

Skolerne har oplevet forløbet som krævende og komplekst, samtidig med det har været nyskabende og kreativt. Lærere og pædagoger har opbygget kapacitet på området og udviklet et godt samarbejde på tværs af fagligheder og kompetencer. Faget vurderes at være et afgørende bidrag til udvikling af elevernes digitale kompetencer, forståelse og færdigheder i et digitalt samfund.

Efterfølgende vurdering om, hvorvidt teknologiforståelse skal være et obligatorisk fag

Forsøgene i de deltagende kommuner bliver evalueret af Undervisningsministeriet med henblik på en vurdering af, om teknologiforståelse kan gøres til en obligatorisk del af folkeskolen som et selvstændigt fag, eller om teknologiforståelse skal integreres i eksisterende fag.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan endnu ikke oplyse, hvornår der efter forsøgets ordinære afslutning bliver truffet en politisk beslutning om, hvorvidt og hvordan teknologiforståelse skal indgå i folkeskolens undervisning. Styrelsen kan heller ikke oplyse om, hvornår en mulig implementering af faget/fagligheden evt. vil begynde, hvis det bliver besluttet at inkludere teknologiforståelse i folkeskolens undervisning. Derfor tilbydes forsøgsskolerne, at de efter den ordinære forsøgsperiode kan fortsætte med at undervise i teknologiforståelse, indtil der er truffet en politisk beslutning.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Brev vedr. forlængelse af forsøgsgodkendelse vedr. teknologiforståelse som selvstændigt fag i folkeskolen

Opstartsinformation

Bilag - Beskrivelse af forsøg med Teknologiforståelse

Punkt 5: Orientering om ny procesplan for fællesskabsstrategien

00.01.00-P20-2-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om ny tidsplan for udarbejdelse af fællesskabsstrategien.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en ny tidsplan for udarbejdelsen af Fællesskabsstrategien. I den nye tidsplan forventes Fællesskabsstrategien at være godkendt af Byrådet i juni 2021. Tidsplanen ses i bilag 1.

Der er udarbejdet en ny tidsplan, da coronasituationen har medført udskydelse af de to dialogmøder med skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne i 2020, hvor udvikling af fælelsskabsstrategin var påtænkt at være et cenralt tema på dialogmøderne.

I den nye tidsplan vil dialogmødet med skolebestyrelserne blive afholdt mandag den 1. marts 2021 kl. 17-19. Dialogmøde med henholdsvis elevrødderne og forældrebestyrelserne afholdes den 9. marts 2021 før og efter det ordinære familie- og uddanneslesudvalgsmøde.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Procesplan fællesskabsstrategi

Punkt 6: Orientering om ny procesplan for Retning og Mål for dagtilbudsområdet

28.06.04-A00-1-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om ny tidsplan for udarbejdelse af Retning og Mål for dagtilbudsområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en ny tidsplan for udarbejdelsen af Retning og Mål for dagtilbudsområdet. I den nye tidsplan forventes Retning og Mål for dagtilbud at være godkendt af Byrådet i juni 2021. Tidsplanen ses i bilag 1.

På baggrund af en beslutning på Familie- og uddannelsesudvalgets møde den 8. december 2020 er der udarbejdet en ny tidsplan for Rening og Mål for dagtilbudsområdet. Der er udarbejdet en ny tidsplan, da coronasituationen har medført, at ledere og afdelingsledere på dagtilbudsområdet ikke har haft mulighed for at mødes i december måned 2020 og drøfte og komme med input til Retning og Mål. Et dialogmøde med forældrebestyrelserne omkring Retning og Mål for dagtilbudsområdet vurderes også først at kunne afholdes tidligst i marts måned 2021.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Procesplan Retning og Mål for dagtilbudsområdet

Punkt 7: Orientering om fordelingen af kommunens skoleelever

17.02.04-P07-1-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om fordelingen af kommunens skoleelever opgjort pr. 5. september 2020.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en oversigt, der viser fordelingen af kommunens skoleelever fra 0.-9. klassetrin pr. 5. september 2020.

Oversigten tager udgangspunkt i elevernes skoleplacering med skæringsdatoen den 5. september 2020, idet kommunens bloktilskud samt de kommunale bidrag gældende for privatskoler og efterskoler bliver fastlåst på denne dato.

Følgende fakta kan ses i oversigten:

- Hvor går eleverne, der er bosiddende i skoledistriktet, i skole, herunder skoler i andre kommuner, privatskoler, efterskoler mm.
- Hvor kommer de elever fra, som er indskrevet på kommunens tre skoler.

Bemærk, at oversigten kun tager udgangspunkt i specialeleverne på kommunens egne skoler og ikke specialeleverne i eksterne skoletilbud.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Oversigt over kommunens skoleelever pr. 5.9.2020 pdf

Punkt 8: Meddelelser

85.02.02-P35-98-20

Indstilling

Meddelelser til orientering:

- Se bilag.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Notat om valg af frokostordning i daginstitutionerne

Punkt 9: Lukket: Meddelelser

85.02.02-P35-98-20

Punkt 10: Digital godkendelse af referat

85.02.02-P35-58-20

Indstilling

Administrationen indstiller, at referatet godkendes digitalt.

Beslutning

Tiltrådt.