

# **REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 04-12-2018**

**Mødedato** Tirsdag d. 04. december 2018 kl. 17:00

**Mødested** Lokale 125 A+B, Solrød Rådhus

## Indholdsfortegnelse

Opfølgning på skolernes arbejde med Retning og mål - de 5 pejlemærker.....	3
Afrapportering vedrørende brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området 2018.....	4
Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelsen for ..	6
Ansøgning om etablering af skolekøkken på Ulegårdsskolen - anlægsbevilling.....	7
Kvalitetsløft af skolemøbler - anlægsbevilling.....	9
Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og Børn og Unge Rådgi	10
Meddelelser.....	11
Lukket: .....	12
Lukket: .....	13

# Punkt 106: Opfølgning på skolernes arbejde med Retning og mål - de 5 pejlemærker

17.04.23-A00-1-18

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om skolernes arbejde med Retning og mål for skolerne, herunder de 5 pejlemærker.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

I slutningen af 2017 blev Retning og mål for skolerne i Solrød besluttet efter en tæt dialog mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolelederne. Efterfølgende har skolerne arbejdet med at implementere Retning og mål for skolerne, herunder de 5 pejlemærker.

Pejlemærkerne er:

- Faglighed i fokus - en grundforudsætning for en succesfuld skolegang.
- Skolerne danner børnene til selvstændige livsduelige og socialt kompetente mennesker.
- En nytænkende og eksperimenterende skole - at kunne og at turde.
- En forankret feedback-kultur - som forudsætning for udvikling.
- Et involverende og gensidigt forpligtigende skole-hjem-samarbejde.

Retning og mål, herunder pejlemærkerne og deres underliggende målsætninger, kan ses under linket:

<http://www.solrod.dk/media/3152244/retning-og-maal-for-skolerne-i-solroed-kommune.pdf>

På nærværende Familie- og uddannelsesudvalgsmøde følger skolelederne op på deres skolers arbejde med de 5 pejlemærker. Herunder fortælles om, hvordan skolerne eksplicit har arbejdet med pejlemærkerne, og hvordan dette kan ses i praksis ude på skolerne. De tre skoleledere deltager på mødet.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

# Punkt 107: Afrapportering vedrørende brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området 2018

00.00.00-P05-1-18

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om brugertilfredshedsundersøgelsen på skole- og SFO-området i 2018.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.
2. Administrationen arbejder videre med resultaterne fra undersøgelsen som beskrevet i sagsfremstillingen.

## Beslutning

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Der gennemføres årligt en brugertilfredshedsundersøgelse i Solrød Kommune på et af de store velfærdsområder, henholdsvis dagtilbudsområdet, skole- og SFO-området og ældreområdet. I 2018 er der blevet gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området (SFO1 og Klub/SFO2).

Familie- og uddannelsesudvalget blev orienteret om spørgeskemaerne til undersøgelsen den 4. juni 2018. Selve undersøgelsen blev gennemført fra den 20. september 2018 til 14. oktober 2018, og den blev sendt til forældrene til alle elever på Solrød Kommunes folkeskoler.

### Hovedkonklusioner fra brugertilfredshedsundersøgelsen

Brugertilfredshedsundersøgelsens formål er at måle forældrenes tilfredshed med skolen og SFO'en. Generelt er der stor tilfredshed med skole og SFO. Således svarer 77 % af forældrene, at de enten er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole. Det er en lille stigning i forhold til sidste brugertilfredshedsundersøgelse på området, ligesom den samlede tilfredshed ligger lidt over landsgennemsnittet. Yderligere angiver 64 % af respondenterne, at de er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns SFO1, og 82 procent svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns klub.

På skoleområdet udtrykker forældrene særligt tilfredshed med arbejdet med at udfordre eleverne fagligt, børnenes faglige udbytte af undervisningen samt arbejdet med at få eleverne til at føle sig trygge og glade. Således svarer 78 % af respondenterne, at de er tilfredse eller meget tilfredse med arbejdet med at udfordre børnene fagligt, ligesom 74 % svarer, at de samlet set er tilfredse eller meget tilfredse med børnenes faglige udbytte af undervisningen. 77 % svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse med arbejdet med at få børnene til at føle sig trygge og glade.

### Opfølgning på undersøgelsen

Undersøgelsen peger desuden på nogle udviklingspunkter. Administrationen foreslår, at der arbejdes videre med:

- At styrke lektiehjælpen og den faglige fordybelse.
- Inddragelse af omverdenen i undervisningen/flytte undervisningen væk fra skolen.
- Skolernes fysiske rammer indendørs. Der vil allerede ske et løft af skolernes inventar i 2019, idet der i budgettet for 2019 er afsat penge til nye skolemøbler.
- Overgange. Administrationen har i 2018 igangsat et arbejde med henblik på at styrke overgangen mellem dagtilbud og skole, herunder at skabe trygge overgange for børn med god kommunikation mellem dagtilbud, skole og forældre. Dette arbejde fortsættes ind i 2019, både i forhold til skolestart i 2019 og i forhold til en yderligere styrkelse af overgange fra dagtilbud og skole i forhold til fremtidige skoleår.
- Begrænsning af mobning og styrkelse af inklusionsindsatsen. I 2019 udarbejdes på baggrund af budgetaftalen en analyse af inklusionsindsatsen, herunder omfanget af skolevægring. I den forbindelse vil det blive undersøgt, om inklusionsindsatsen og forebyggelse af skolevægring kan understøttes yderligere fremadrettet.

De tre skoler vil drøfte de lokale resultater med deres skolebestyrelser og udfærdige en handleplan med de udviklingspunkter, der gør sig gældende i deres individuelle rapport. Yderligere vil skolerne fremadrettet arbejde på, at svarprocenten i sådanne undersøgelser øges yderligere.

## Undersøgelsens design og gennemførelse

Alle forældre til elever på folkeskolerne i Solrød Kommune er inviteret til at deltage i brugertilfredshedsundersøgelsen. Invitationen er udsendt til forældrene via e-Boks, og forældrene kunne indgive deres besvarelse via et spørgeskema på internettet.

Undersøgelsen har en svarprocent på 40,1, hvilket betyder, at resultaterne er valide, og at de derfor kan ses som et udtryk for forældregruppens samlede holdning.

Spørgeskemaet indeholder 46 spørgsmål (inkl. baggrundsspørgsmål) og dækker over en række emner. De fleste af spørgsmålene stammer fra KLs generelle spørgeskemakoncept, hvilket muliggør sammenligning med egne historiske resultater samt landsdækkende resultater. Yderligere indgår der også nogle spørgsmål i spørgeskemaet, som vedrører særlige temaer, der arbejdes med på skoleområdet i Solrød Kommune. Spørgsmålene er udvalgt i samarbejde med skolerne.

Undersøgelsen anvendes som et redskab til yderligere dialog mellem skoler, forældrebestyrelser og det politiske niveau om skolernes videre fokus på og arbejde inden for og mellem de forskellige områder.

De tre skoleledere deltager under sagens behandling.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Kommunerapport BTU 2018

Havdrup\_Skolerapport 2018

Munkekær\_Skolerapport 2018

Uglegårdsskolen\_Skolerapport 2018

Afrapportering vedr. brugertilfredshedsundersøgelse 2018

Spørgeskema skole og SFO 2018

# **Punkt 108: Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelsen for Munkekærskolen den 15. januar 2019 kl. 19.00 - 21.00**

00.01.00-A00-94-18

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelse med skolebestyrelsen for Munkekærskolen på møde den 15. januar 2019 kl. 19.00-21.00

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

## **Sagsfremstilling**

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med skolebestyrelsen for Munkekærskolen den 15. januar 2019 kl. 19.00-21.00.

Skolebestyrelsen har følgende forslag til dialogtemaer:

Team 1: Baggrund for lønsum/gennemsnitsløn i budgettet.

Tema 2: Udvalgets prioritering og fokus i arbejdet med Retning og mål for skolerne.

Tema 3: Udearealerne på Munkekærskolen - der er behov for bedre udearealer, særligt for elever i udskoling.

Tema 4: Toiletternes kvalitet er fortsat et problem - hvorfor har man valgt den nuværende løsning?

Administrationen foreslår, at følgende punkter bliver punkter til dialogmødet med Munkekærskolen:

Tema 1: Præsentation af Byrådets pejlemærker

Tema 2: Hvordan kan Familie- og uddannelsesudvalget, skolebestyrelsen og administrationen sætte fokus på skolernes arbejde med Retning og mål ?

Tema 3: Udvikling af udearealer på Munkekærskolen, som dækker alle elevers behov for udearealer.

Tema 4: Kvaliteten af indearealerne på Munkekærskolen.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

# Punkt 109: Ansøgning om etablering af skolekøkken på Uglegårdsskolen - anlægsbevilling

17.04.18-A00-1-18

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til ansøgning om etablering af skolekøkken på Uglegårdsskolen. Hvis ansøgning anbefales, skal Byrådet godkende rådighedsbeløb og frigive anlægsbevilling til projektet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Familie- og uddannelsesudvalget behandler ansøgning om etablering af skolekøkken på Uglegårdsskolen.
2. Byrådet godkender rådighedsbeløb på 175.000 kr. med samtidig frigivelse af anlægsbevilling til projektet i budget 2019 finansieret af kassebeholdning.
3. Byrådet godkender, at rådighedsbeløb finansieres af restrådighedsbeløb på 195.000 kr. i 2018 til Havdrup Vest, salg af grunde etape 2, der tilføres kassebeholdningen i 2018 med samtidig nedskrivning af anlægsbevilling med 145.000 kr.

## Beslutning

Indstillingens punkt nr. 1 tiltrådt.

Indstillingens punkt nr. 2 anbefales.

Indstillingens punkt nr. 3 anbefales.

## Sagsfremstilling

På mødet i Familie- og uddannelsesudvalget den 13. november 2018 bad udvalget om at få behandlet ansøgning om støtte til etablering af skolekøkken på Uglegårdsskolen til pilotprojekt "Lokal mad" på førstkommende møde.

Skolebestyrelsen på Uglegårdsskolen har ansøgt om støtte til etablering af skolekøkken på Uglegårdsskolen med henblik på realisering af pilotprojekt "Lokal mad" på Uglegårdsskolen.

Gennem pilotprojektet ønsker skolebestyrelsen, at Uglegårdsskolen bliver en LOMA-skole, som betyder, at skolen har en integreret tilgang til skolemad, der omfatter sundhedsfremme, læring og bæredygtig udvikling. Herunder er det tåltænkt, at elever, lærere og pædagoger sammen laver sund mad i køkkenet. Der ønskes at samarbejde med LOMA om det videre arbejde med realisering af pilotprojektet. Yderligere beskrivelse af, hvad pilotprojektet indebærer, og hvad det betyder at være LOMA-skole mm., ses i vedlagte bilag.

Skolebestyrelsen har gennem en spørgeundersøgelse erfaret, at der blandt mange af skolens forældre er opbakning til at deltage i projektet og købe mad fra køkkenet.

Skolebestyrelsen ansøger om at få bevilget 175.000 kr. til støtte til ombygning af et nuværende køkken i Kreahtten til at realisere pilotprojektet på Uglegårdsskolen. Beløbet omfatter levering og montering af stålbordeplade med to stk. vaskehuller, vand, afløb, afløb i gulv og udskiftning af loft. Hvis Familie- og uddannelsesudvalget godkender ansøgningen, skal Byrådet godkende rådighedsbeløb og frigive anlægsbevilling til projektet. Anskaffelse af komfurer, industriopvaskemaskine og køleskabe m.m. afholdes af skolen.

Administrationen vurderer, at ombygningen af køkkenet vil muliggøre madproduktion i mindre omfang, hvor elever, lærere og pædagoger kan lave mad til et par klasser i indskolingen.

Hygiejnekurser til elever og lærere samt kompetenceudvikling af medarbejdere til at bruge køkkenet, herunder forberedelse og produktion af mad, oprydning og rengøring, som er omfattet af Fødevarerstyrelsens retningslinjer betales af skolen, der har søgt om fondsmidler til formålet sammen med LOMA.

Såfremt det på sigt ønskes, at der i køkkenet skal laves mad til væsentligt flere elever og evt. lærere, skal køkkenet ændres til et større produktionskøkken. Dertil er der en række opmærksomhedspunkter omkring større produktionskøkkener, momsregler m.m.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Hvis ansøgningen anbefales, skal Byrådet godkende rådighedsbeløb på 175.000 kr. i 2019 til projektet, der kan finansieres af restrådighedsbeløb på 195.000 kr. i 2018 vedr. Havdrup Vest, salg af grunde etape 2.

## Kompetence til afgørelse

For så vidt angår indstillingspunkt 1: Familie- og uddannelsesudvalget.

For så vidt angår indstillingspunkt 2 og 3: Byrådet.

## **Bilag**

Støtte til etablering af køkken - Uglegårdsskolens skolebestyrelse

## **Punkt 110: Kvalitetsløft af skolemøbler - anlægsbevilling**

88.00.00-Ø54-11-18

### **Beslutningstema**

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af anlægsbevilling til kvalitetsløft af skolemøbler.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling på 1 mio. kr. i 2019 og 1 mio. kr. i 2020 frigives til kvalitetsløft af skolemøbler.

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Sagsfremstilling**

På skolerne er der behov for udskiftning af klassesæt (borde og stole), og der er afsat 1 mio. kr. i 2019 og 1 mio. kr. i 2020 til udskiftning af klassesæt på skolerne. Det forventes, at der kan udskiftes ca. 40 klassesæt.

Indkøb af klassesæt sker på baggrund af fælles udbud, hvor skolerne kan disponere svarende til deres forholdsmæssige andel af det samlede elevtal i 0.-9. klasse den 5. september i året før. Det betyder, at midler i 2019 fordeles ud fra elevtal den 5. september 2018, hvor der er 113 klasser, og fordeling af midler i 2020 vil ske med udgangspunkt i elevtal i 0.-9. klasse den 5. september 2019.

Til gennemførelse af udbud er etableret en arbejdsgruppe bestående af skolelederne, én ekstra deltager fra hver skole samt en deltager fra udbud og indkøb. Gruppen udpeger, hvilke skolemøbler skolerne ønsker der skal købes med udgangspunkt i de nuværende SKI-aftaler. Målet er, at skolemøblerne indkøbes så hurtigt som muligt, da behovet for udskiftning er stort på skolerne.

Da det vil give de bedste priser, konkurrenceudsættes det samlede indkøb i 2019 og 2020, ansøges der om frigivelse af anlægsbevilling på 2 mio. kr. til udskiftning af klassesæt fordelt med 1 mio. kr. i 2019 og 1 mio. kr. i 2020.

### **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet der er afsat rådighedsbeløb på 1 mio. kr. i 2019 og 1 mio. kr. i 2020.

### **Kompetence til afgørelse**

Byrådet.

# **Punkt 111: Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og Børn og Unge Rådgivningen tirsdag den 15. januar 2019 kl. 16.00 - 17.30**

00.01.00-A00-94-18

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelse med Børn og Unge Rådgivningen på møde den 15. januar 2019.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

## **Sagsfremstilling**

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af den nuværende procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med Børn og Unge Rådgivningen den 15. januar 2019.

Administrationen har følgende forslag til dialogtemaer:

Tema 1: Driftsstatus, herunder de udviklingstendenser og udfordringer kommunen som vækstkommune står overfor, og som har afledte konsekvenser i de respektive faglige afsnit i BUR, hvor stor stabilitet og høj faglighed er særdeles vigtigt.  
Tema 2: Økonomi, mål og effekter, herunder konkrete elementer som bl.a. stigningen i underretninger og de afledte konsekvenser heraf, faglige udfordringer omkring stigninger / forskydninger i børnetal samt udfordringer i arbejdet med inklusion.

Tema 3: Aktuelle indsatser og opgaver, omhandlende en række af de forebyggende aktiviteter, som BUR initierer, f.eks. forældrekurser, gruppetilbud til børn i mistrivsel m.m.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Punkt 112: Meddelelser**

00.22.04-P35-22-17

### **Indstilling**

Meddelelser til orientering:

- Se bilag

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Nyt navn til ny institution i Havdrup Vest - navnekonkurrence

## **Punkt 113: Lukket:**

00.22.04-P35-22-17

## **Punkt 114: Lukket:**

00.22.04-P35-21-17