

REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 08-06-2022

Mødedato Onsdag d. 08. juni 2022 kl. 17:00

Mødested Solrød Aktivitets- og Frivilligcenter, lokale 13

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelse af dialogmødet mellem elevrådsrepræsentanterne og Familie- og uddannelsesudvalget.....	4
Drøftelse af dialogmødet mellem skolebestyrelserne og Familie- og uddannelsesudvalget.....	6
Orientering om status på Ukraine-situationen i dagtilbud og skoler.....	8
Orientering om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet.....	9
Godkendelse af kapacitetsudvidelse på dagtilbudsområdet - Tillægs- og anlægsbevilling.....	10
Drøftelse af muligheder for brug af bygningen Skolevej 70 som daginstitution.....	14
Godkendelse af måltal for unges valg af ungdomsuddannelse efter grundskolen.....	16
Godkendelse af brug af budgetmidler i 2022 vedrørende Medieguiden for dagtilbud.....	20
Fortsat drøftelse af grundlag for budget 2023-2026.....	23
Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne den 8. juni 2022 kl	25
Meddelelser.....	27
Lukket: Meddelelser	28
Digital godkendelse af referat.....	29

Punkt 58: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-P35-49-22

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 59: Drøftelse af dialogmødet mellem elevrådsrepræsentanterne og Familie- og uddannelsesudvalget.

00.01.00-A00-63-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte, hvad udvalget blev særligt optaget af på baggrund af drøftelserne med elevrådsrepræsentanterne på dialogmødet den 4. maj 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at det drøftes, om opsamlingen giver anledning til politiske overvejelser.

Beslutning

Tiltrådt.

Familie- og uddannelsesudvalget drøfter opsamling og den videre dialog med elevrådene på udvalgets møde den 28. september 2022.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget har afholdt dialogmøde med elevrådsrepræsentanterne den 4. maj 2022.

På dialogmødet blev følgende emner drøftet:

- Elevernes trivsel efter corona.
- Fremtidig dialog og styrket brugerinvolvering mellem udvalget og elevrådsrepræsentanterne.

Hovedpointer fra dialogmødet om trivsel efter corona

Elevrådsrepræsentanterne:

- Bemærkede, at trivslen på skolerne generelt er god. Flere beskrev, at det er dejligt at være tilbage på skolen, samt at corona-nedlukningen har skabt nye fællesskaber i klasserne.
- Var optagede af, at der kom flere sociale arrangementer og flere aktivitetsture uden for skolens matrikel.
- Udtrykte ønske om, at deres lærere trives, og at lærerne er fagligt dygtige.
- Var optagede af, at classesammensætningen tager højde for inklusion. Flere beskrev, at klassernes sammensætning i højere grad skal tage højde for relevante fællesskaber.
- Understregede, at toiletforholdene på skolerne er utilfredsstillende. Eleverne pointerede, at der generelt er en mangelfuld rengøring af skolernes toiletter, og at nogle elever undlader at gå på toilettet i løbet af skoledagen. Det skyldes blandt andet, at afskærmningen ved toiletterne er meget begrænset og giver dårlige forhold for privatliv ved toiletbesøg.
- Var optagede af, at trafikforholdene ved skolerne er utilstrækkelige. Eleverne pointerede, at trafikforholdene kan forbedres, hvis skolepatroljerne patruljerer både om morgenen og om eftermiddagen.
- Udtrykte ønske om kortere skoledage, der vil muliggøre større overskud til at deltage i fritidsaktiviteter.

Hovedpointer fra dialogmødet om brugerinvolvering mellem udvalget og elevrådsrepræsentanterne

Elevrådsrepræsentanterne:

- Nævnte, at dialogen vil blive styrket, hvis Byrådet og administrationen anvender et sprog, som er målrettet eleverne.
- Vil gerne være med til at planlægge dialogmødet og beslutte, hvilke emner der skal drøftes på dialogmødet.

- Bemærkede, at de var glade for dialogmøderne med Familie- og uddannelsesudvalget. Eleverne pointerede dog, at de ønsker, at møderne fører til konkrete handlinger.
- Udtrykte ønske om, at der afholdes flere elevrådsmøder i løbet af året. Flere oplever, at der går lang tid mellem møderne.
- Var optagede af, at der etableres et fælles elevråd på tværs af folkeskolerne.

Administrationen anbefaler, at udvalget drøfter, om opsamlingen giver anledning til politiske overvejelser. Opsamlingen på dialogmødet er vedhæftet som bilag et.

Høring og inddragelse

Dialogmødet mellem elevrådsrepræsentanterne og Familie- og uddannelsesudvalget har til formål at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner. Dialogmødet er ikke et forum, hvor der kan træffes beslutninger, men input fra dialogmødet er med til at kvalificere udvalgets videre arbejde med en given sag eller strategi.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Opsamling på dialogmødet med elevrådsrepræsentanterne 2022

Punkt 60: Drøftelse af dialogmødet mellem skolebestyrelserne og Familie- og uddannelsesudvalget.

00.01.00-A00-63-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte, hvad udvalget blev særligt optaget af på baggrund af drøftelserne med skolebestyrelserne på dialogmødet den 4. maj 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Det drøftes, hvilke elementer vedrørende brugerinvolvering udvalget blev særligt optaget af på baggrund af dialogmødet.
2. Skolebestyrelsernes bemærkninger vedrørende budgettet for 2023 indgår i Familie- og uddannelsesudvalgets videre drøftelser vedrørende budgettet.

Beslutning

Tiltrådt.

Familie- og uddannelsesudvalget afholder dialogmøde med skolebestyrelserne den 28. september 2022.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget afholdt dialogmøde med skolebestyrelserne den 4. maj 2022.

På dialogmødet blev følgende emner drøftet:

- Fremtidig dialog og styrket brugerinvolvering mellem udvalget og skolebestyrelserne.
- Dialog om budgetprocessen i 2022 vedrørende budgettet for 2023.

Hovedpointer fra dialogmødet om brugerinvolvering

Medlemmerne af skolebestyrelserne:

- Udtrykte ønske om at modtage tilbagemeldinger på høringssvar og budgetforslag.
- Var optagede af at modtage tydeligere processer for involvering. Der var et ønske om, at processerne tager højde for, at skolebestyrelserne skal involveres tidligt for herved at kunne bidrage til at afklare eventuelle udviklingsbehov. Skolebestyrelserne ønsker at blive set som en ressource, der kan bidrage til at oplyse en given sag.
- Nævnte, at inddragelsen af og samarbejdet med fagudvalget bl.a. kan styrkes ved, at Familie- og uddannelsesudvalget kommer på besøg på skolerne. (Udvalget godkendte i marts 2022 en besøgsplan, der inkluderer, at udvalget i efteråret 2022 får rundvisninger på alle tre skoler og på UngSolrød).
- Var optaget af at få en tæt dialog og at blive involveret i forhold til politiske sager, fx kvalitetsrapporten og politiske mål.
- Udtrykte ønske om at blive gjort opmærksom på Familie- og uddannelsesudvalgets årshjul, så de har tid til at forberede input.

Hovedpointer fra dialogmødet om budgettet for 2023

Medlemmerne af skolebestyrelserne:

- Udtrykte ønske om at blive inddraget tidligere i budgetprocessen. Inddragelsen ønskes iværksat inden eller i begyndelsen af budgetprocessen.
- Var optaget af, at Byrådet uddyber deres budgetvalg. Konkret blev der efterspurgt motiverede begrundelser for både Byrådets valg og fravalg. Der var også et ønske om at modtage tilbagemeldinger på skolebestyrelsens budgetforslag og høringssvar.
- Nævnte, at Solrød Kommunes budget skal afspejle det ønskede børnesyn og opmærksomhed på skolernes store inklusionsopgave.
- Havde følgende konkrete budgetønsker:
 - Besparelser på skoleområdet stoppes.
 - Kommunen reviderer lønmodellen og tildelingsmodellen.
 - Bedre og mere omfattende rengøring på skolerne generelt og særligt på skolernes toiletter.
 - Opgradering af slidte lokaler.
 - Lokalekapaciteten på skolerne udvides.

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter, om opsamlingen giver anledning til politiske overvejelser vedrørende brugerinvolvering, som administrationen skal arbejde videre med.

Administrationen indstiller, at skolebestyrelsernes bemærkninger vedrørende budgettet for 2023 indgår i Familie- og uddannelsesudvalgets videre drøftelser vedrørende budgettet. Opsamlingen på dialogmødet er vedhæftet som bilag et.

Høring og inddragelse

Dialogmødet mellem skolebestyrelserne og Familie- og uddannelsesudvalget har til formål at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner.

Dialogmødet er ikke et forum, hvor der kan træffes beslutninger, men input fra dialogmødet er med til at kvalificere udvalgets videre arbejde med en given sag eller strategi.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Opsamling på dialogmødet med skolebestyrelserne

Punkt 61: Orientering om status på Ukraine-situationen i dagtilbud og skoler

00.00.00-A00-4-20

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om status på Ukraine-situationen på dagtilbuds- og skoleområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Familie- og uddannelsesudvalget ønsker en status primo august 2022.

Sagsfremstilling

Administrationen giver en mundtlig orientering om Ukraine-situationen på dagtilbuds- og skoleområdet.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 62: Orientering om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet

28.06.16-G01-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen orienterer Familie- og uddannelsesudvalget om status på kapaciteten på dagtilbudsområdet. Der orienteres om antallet af børn i hvert dagtilbud i forhold til kapaciteten i henholdsvis strandområdet og Havdrup.

1. april overgår dagtilbuddenes ældste børn til SFO. Der er tale om de børn, der vil have første skoledag i august ved skoleårets start. For dagtilbuddene betyder overgangen til SFO, at der vil være et midlertidigt naturligt fald i antallet af børn, der er tilknyttet dagtilbuddene. Pladserne forventes hurtigt genbesat, blandt andet fordi de integrerede institutioner løbende fylder børnehavestuerne op med egne vuggestuebørn. Dagplejerne og vuggestuerne får ledige pladser, når et barn overflytter til børnehaven, når børnene bliver 2 år og 10 mdr. Dette sker løbende hen over året.

I bilaget vises status på børn i kommunens dagtilbud på baggrund af antal indhentet den 25. maj 2022.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Kapacitetsoverblik på dagtilbudsområdet for perioden april-november2022

Punkt 63: Godkendelse af kapacitetsudvidelse på dagtilbudsområdet - Tillægs- og anlægsbevilling

28.03.04-G01-2-22

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til forslag til udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Der lejes to pavillonløsninger, som etableres ved vuggestuen Spiren.
2. Der gives anlægsbevilling på 950.000 kr. i 2022 og 200.000 kr. i 2025 til anlæg af to enkeltpavilloner finansieret af anlægspulje til udvidelse af dagtilbudskapacitet.
3. Der gives tillægsbevilling på 116.000 kr. i 2022 til drift af to pavilloner, som finansieres af budgetsikkerhedspuljen. De årlige driftsudgifter i 2023, 2024 og 2025 indarbejdes i budgetforslag 2023-2026.

Beslutning

Anbefales med bemærkning om, at pavillonerne ikke placeres ved Spiren Vuggestue.

Familie- og uddannelsesudvalget ønsker, at placeringen af pavillonerne behandles på byrådsmødet i august 2022.

Sagsfremstilling

På baggrund af kapacitetsmæssig udfordring på dagtilbudsområdet i efteråret 2022, har Byrådet ønsket forslag til kapacitetsudvidelser. Der er samtidig et pres på opskrivning af børn i forhold til de nuværende dagtilbudspladser i strandområdet. Med udgangspunkt i nuværende kendte indmeldelser og prognoser har administrationen udarbejdet forslag, der kan afhjælpe kapacitetsudfordringen på kort sigt.

Kapacitet

På baggrund af aktuelle indmeldelser og prognosetal har administrationen belyst den aktuelle kapacitetsmæssige udfordring på dagtilbudsområdet i efteråret 2022. Den kapacitetsmæssige udfordring er belyst for både 0-2 års området og 3-5 årsområdet i henholdsvis Havdrup og strandområdet.

De senest kendte tal viser, at der i Havdrup vil være mangel på kapacitet af vuggestue/dagleje pladser fra september 2022. I første omgang er der tale om nogle få pladser, dog stigende til 25 pladser i løbet af efteråret 2022. Selv med brug af den maksimale kapacitet vil der fra november 2022 være en mangel på vuggestue/dagleje pladser. Det vurderes, at der vil mangle omkring 15 vuggestue/dagleje pladser, stigende til 20 pladser hen mod juni 2023. Der er samtidig overskud af børnehavempladser i Havdrup. Det vil derfor være muligt at konvertere ledig børnehavekapacitet til vuggestuekapacitet for at dæmme op for presset.

I Strandområdet vil der ligeledes være kapacitetsmangel i vuggestue/dagleje. I perioden fra september 2022 til december 2022 forventes der, at mangle ca. 25 pladser, når man tager udgangspunkt i Solrødkapaciteten. Hvis man tager udgangspunkt i dagtilbuddenes maksimale kapacitet, vil der stadig være pladser i dagtilbuddene.

De fleste af de manglende pladser kan findes ved at konvertere ledig kapacitet i børnehaverne, men i december 2022 ser det ud til, at der vil mangle pladser. Disse vil kunne findes ved at tage den maksimale kapacitet i brug tidligere end sædvanligvis. Det skal samtidig bemærkes, at nogle daginstitutioner vil blive udfordret i forhold til toiletfaciliteter, pusle og soveforhold til børnene, samt i visse tilfælde køkkenfaciliteter.

Den maksimale kapacitet er beregnet til at blive brugt i perioden fra januar til marts, hvor der normalt er mest pres på kapaciteten. Ved at bruge den maksimale kapacitet allerede fra september og frem til den 1. april vil institutionerne blive sat under pres langt tidligere og i en længere periode.

I bilag 1 er udviklingen af demografi og kapacitet på dagtilbudsområdet beskrevet yderligere.

Forslag til mulige kapacitetsudvidelser på kort sigt

På baggrund af behovet for at skabe flere pladser til det stigende antal børn i dagtilbud har administrationen udarbejdet nedenstående forslag til håndtering af kapacitetsbehovene. Forslagene er beskrevet yderligere i bilag 2.

Administrationen foreslår, at der i Havdrup konverteres børnehavepladser til vuggestuepladser for at dæmme op for presset på vuggestue/dagpleje kapaciteten. I strandområdet foreslår administrationen, at der sker opstilling af enkeltpavilloner ved den eksisterende institution Spiren, samt at der i mindre grad konverteres børnehavepladser til vuggestuepladser.

Etablering af to enkeltpavilloner ved Spiren

Administrationen har i forbindelse med udarbejdelse af scenarier foretaget besigtigelse af mulige arealer for placering af mobile pavilloner. Alternative placeringer i Strandområdet har været en del af gennemgangen for at finde egnede lokationer til pavilloner. I bilag 2 side 2 er de alternative placeringsmuligheder for pavilloner gennemgået. I bilag 3 findes oversigt over de 8 undersøgte placeringer af enkeltpavilloner med et kort med indtegnet placering samt en kort beskrivelse, der illustrerer det udvalgte areal på daginstitutionernes områder. Hertil kommer en kort indledende planvurdering.

Løsning med enkeltpavilloner er beskrevet i bilag 2 på side 1. En enkeltpavillon vil kunne rumme op til 12 vuggestuebørn eller 20 børnehavebørn og vil kunne blive tilknyttet eksisterende daginstitutioner. Enkeltpavillonerne har den fordel, at der ikke skal skabes nye institutioner med opgaver og udgifter til ny ledelse mm. De belaster dog de eksisterende fællesfaciliteter i de eksisterende daginstitutioner ved øget pres på personalerum, legeplads, køkken, parkering m.m.

Administrationen peger på etablering af to enkeltstående pavilloner ved vuggestuen Spiren. Spiren er valgt, da der i forvejen er tale om et vuggestue tilbud, hvor udeområder er tilpasset de 0-2 årige. Samtidig er der plads til opstilling af to pavilloner på samme grund. Der skal dog være en dialog med Spiren om, hvordan de to pavillonløsninger påvirker det eksisterende udeareal.

Etableringen af ekstra kapacitet med opførelse af pavilloner skal ses som supplement til øvrige kapacitetstilpasninger af dagtilbudsområdet. Med opførelse af pavillonløsninger pr. 1. oktober 2022 vurderer administrationen at kunne løse presset på 0-2 års området i efteråret 2022 og frem til den 1. april 2023 og indtil pavillonerne nedtages i september 2025.

Administrationen følger fortsat udviklingen på området. Hvis der hen over efteråret 2022 viser sig behov for at etablere ekstra kapacitet, kan der opstilles yderligere pavillonløsninger. Samtidig vil der kunne skabes mulighed for, at Skolevej 70 kan bruges til at aflaste institutionerne i både Havdrup og strandområdet. Denne løsning er beskrevet i bilag 2 side 2.

Der er umiddelbart ikke behov for etablering af en egentlig ny samlet pavilloninstitution. Denne løsning er dog beskrevet i bilag 2 side 3.

Anlægsudgifter

Der er afsat 5,2 mio. kr. til udvidelse af eksisterende kapacitet på dagtilbudsområdet, hvoraf 1 mio. kr. er afsat til garderober, inventar og sanitære forhold i eksisterende institutioner. Byrådet har på mødet den 30. marts 2022 frigivet 800.000 kr. til forundersøgelser, projektering og udbud af byggeriet. Der er resteret dermed 3,4 mio. kr. til opstilling af pavilloner og evt. ombygning af Parkbo og Skolevej 70.

Opstilling af to enkelt pavilloner ved Spiren vil medføre en kapacitetsudvidelse med samlet 24 vuggestuebørn i Strandområdet med følgende udgifter:

	2022	2025
Opstilling og etablering af to pavillonløsninger	300.000 kr.	
Nedtagning af to pavillonløsninger		200.000 kr.
Inventar	350.000 kr.	
Brandalarmeringsanlæg	100.000 kr.	
Tilpasning af udearealer	200.000 kr.	
<i>I alt</i>	<i>950.000 kr.</i>	<i>200.000 kr.</i>

Driftsomkostninger

Driftsudgiften ved etablering af to pavillonløsninger er en årlig leje på 276.000 kr. Afledte driftsomkostninger til bygningsdrift, rengøring mm. er anslået til 190.000 kr. årligt.

Dette giver følgende driftsudgifter i den 3-årige periode, hvor pavillonerne er lejet:

	2022	2023	2024	2025
Årlig leje af pavilloner	69.000 kr.	276.000 kr.	276.000 kr.	207.000 kr.
Bygningsdrift, rengøring m.m.	47.000 kr.	190.000 kr.	190.000 kr.	143.000 kr.
<i>I alt</i>	<i>116.000 kr.</i>	<i>466.000 kr.</i>	<i>466.000 kr.</i>	<i>350.000 kr.</i>

Udgifter til pædagogisk personale mv. i pavillonerne på i alt 1.200.000 kr. pr. år finansieres af den afsatte demografipulje til dagtilbudsområdet og afregnes til Spiren som rygsæksregulering.

Høring og inddragelse

Spirens forældrebestyrelse og ledelse vil blive inddraget i processen omkring etablering af to enkeltpavilloner i tilknytning til det eksisterende dagtilbud.

Ved dispensation fra lokalplanen, som har ophæng i planloven, skal naboerne orienteres. I dette tilfælde er det dispensation i forhold til byggelinje, måske parkeringsforhold osv. Ved byggetilladelsen, jf. bygningsreglementet skal der partshøres. Ved opsætning af pavilloner i Spiren skal der partshøres.

Finansiering

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser.

Der gives anlægsbevilling på 950.000 kr. i 2022 og 200.000 kr. i 2025 til anlæg af to enkeltpavilloner finansieret af anlægspulje til udvidelse af dagtilbudskapacitet. Der gives tillægsbevilling på 116.000 kr. i 2022 til drift af to pavilloner, som finansieres af budgetsikkerhedspuljen. De årlige driftsudgifter i 2023, 2024 og 2025 indarbejdes i budgetforslag 2023-2026.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

Bilag

Notat - Udvikling i demografi og kapacitet på dagtilbudsområdet med ændret overgang fra vuggestue til børnehave

Uddybende beskrivelser af scenarier til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet 2022

Notat vedr. pavilloner i strandområdets institutioner 02.06.2022

Punkt 64: Drøftelse af muligheder for brug af bygningen Skolevej 70 som daginstitution

28.03.00-G01-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte mulighederne for anvendelse af Skolevej 70 til etablering af daginstitution. Derudover skal udvalget godkende, at administrationen udarbejder en procesplan for afklaring af brug af bygningen til godkendelse på Familie- uddannelsesudvalgsmødet den 17. august.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Muligheden for anvendelse af Skolevej 70 drøftes.
2. Det godkender, at administrationen udarbejder forslag til procesplan for det videre forløb omkring anvendelse af Skolevej 70 til udvalgsmødet den 17. august.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Byrådet har den 18. maj 2022 godkendt købet af ejendommen Skolevej 70, som skal anvendes som daginstitution.

Efterfølgende skal institutionen renoveres med henblik på at blive en egentlig daginstitution. Det skal derfor i løbet af efteråret afklares, hvordan institutionen skal bruges på længere sigt i 2023 og frem. Familie- og uddannelsesudvalget skal derfor have deres første drøftelse af, hvilken type og profil det nye dagtilbud ønskes at have. Der er ikke taget stilling til, om det skal være en kommunal eller privat, eller privat-selvejende institution.

Solrød Kommune vil kunne bruge Skolevej 70 til mange forskellige formål, herunder forskellige institutionstyper:

1. Almindelig daginstitution, som enten kan være integreret, vuggestue eller en børnehave.
2. Gårdbørnehave i stil med Naturbørnehaven, som enten kan være en integreret institution eller en børnehave.
3. Udflytterbørnehave, hvor kommunens øvrige institutioner tager på ture til. Hvis dette gøres fast, vil normeringen kunne hæves i en eller flere tilknyttede daginstitutioner.

Institutionens pædagogiske profil skal også afklares. Da institutionen ligger naturskønt på en stor grund, er der flere muligheder for profiler. Familie- og uddannelsesudvalget ønskes derfor at drøfte profilen ud fra nedenstående input til overvejelser. Daginstitutionens profil kan have en profil:

- Hvor pædagogikken har særligt fokus på brugen af naturen, herunder temaerne i den styrkede pædagogiske læreplan Natur og naturfænomener. Under profilen kan der arbejdes aktivt med at bruge uderummet som et pædagogisk læringsrum.
- Hvor pædagogikken skal have en positiv betydning for børns dannelse og forhold til naturen, herunder fx styrke børnenes nysgerrighed og mod i forhold til at lege og lære i naturen.
- Med fokus på forskellige læringsmiljøer til alle børn med plads til og ro til leg og fordybelse.
- Med fokus på børns mentale og fysiske sundhed.
- Med fokus på matematisk opmærksomhed, science og udeliv.
- Med fokus på landbrug, herunder dyr og dyrkning af planter.

Den valgte type og profil kræver planlægning i forhold til udvikling og renovering af en egentlig daginstitution til netop dette formål. I forhold til den valgte profil kan knyttes forskelligt samarbejde og partnerskaber med forskellige aktører indenfor og udenfor kommunen, som kan understøtte den valgte profil. Fx kan det overvejes om skolerne skal bruge skolevej 70 i forbindelse med læringsaktiviteter, og om der kan etableres partnerskaber med private aktører inden for natur, landbrug og sundhed.

Foreløbig tids- og procesplan

På baggrund af Familie- og uddannelsesudvalgets drøftelser udarbejder administrationen et forslag til en procesplan for det videre arbejde med udvikling og anvendelse af Skolevej 70 til udvalgsrådet den 17. august. Som udgangspunkt for arbejdet har administrationen opstillet en foreløbig procesplan relateret til de bygningsmæssige forhold.

Juli 2022: Solrød Kommune overtager Skolevej 70.

August 2022: Familie- og uddannelsesudvalget besøger Skolevej 70 og ser på de fysiske rammer og anvendelsesmuligheder af området.

September - oktober 2022: Proces omkring ændring af lokalplan iværksættes

Oktober 2022 - december 2022: Belysning af muligheder for indretning på baggrund af ønsker til brugen.

Februar 2023: Vedtagelse af lokalplan.

Februar og frem: Renovering og indretning i forhold til den valgte type og profil for daginstitutionen.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt. Administrationen foreslår at der i procesplanen afsættes god tid til inddragelse af interessenter og brugere af et nyt dagtilbud.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Notat - Gårdbørnehave i Gl. Havdrup

Punkt 65: Godkendelse af måltal for unges valg af ungdomsuddannelse efter grundskolen

17.27.16-G01-1-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til samlet måltal for kommunens 9. og 10. klasses elevers valg af ungdomsuddannelser.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Måltallet for erhvervsuddannelser fastsættes til 21 %.
2. Måltallet for gymnasiale uddannelser fastsættes til 76 %.
3. Måltallet for øvrige uddannelser fastsættes til 3 %.

Beslutning

Tiltrådt.

Beslutning fra Familie- og uddannelsesudvalget, 4. maj 2022, pkt. 52:

Udsættes til behandling den 8. juni 2022.

Sagsfremstilling

Måltallet for folkeskoleelevernes valg af ungdomsuddannelser skal af kommunen fastsættes en gang årligt jævnfør lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Måltallet anskueliggør søgning til erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser og øvrige uddannelser for unge bosat i Solrød Kommune. Måltallet skal fastsættes en gang årligt på baggrund af tidligere års søgning til ungdomsuddannelserne og er et udtryk for, hvad kommunen ønsker at have som mål, for søgning til ungdomsuddannelserne.

Den nationale uddannelsespolitiske målsætning er, at 25 % af alle folkeskolens afgangselever skal vælge en erhvervsuddannelse. Måltallet opgøres alene for de 289 elever der har ønsket at forsætte direkte til en ungdomsuddannelse.

I forhold til uddannelsesvalg er der kun medregnet unge, der direkte søger erhvervsuddannelser eller gymnasiale uddannelser, samt FGU og Øvrige uddannelser. Disse tal er sammenlignelige med landstal fra "uddannelsesstatistik.dk" (ministeriets statistik). Unge der efter 9. klasse vælger 10. klasse, samt unge der skal arbejde eller til udlandet er altså ikke talt med i opgørelsen for måltal. Således er der 20 elever fra 9. klasse der vælger en erhvervsuddannelse og 39 elever der vælger en erhvervsuddannelse fra 10. klasse. Altså i alt 59 elever ud af de 289 der er søgt ind på en ungdomsuddannelse. Opgørelsesmetoden er beskrevet i bilag 2.

I 2022 vælger i alt 289 elever fra Solrød Kommune at søge ind på en ungdomsuddannelse efter endt 9. eller 10. klasse. Eleverne har valgt at søge følgende uddannelser:

- 59 elever har valgt at søge ind på en erhvervsuddannelse svarende til 20,4 %.
- 221 elever har valgt at søge ind på en gymnasial uddannelse svarende til 76,5 %.
- 9 elever har valgt at søge ind på FGU eller Øvrige uddannelser svarende til 3,1 %.

Tabel 1. Udvikling af uddannelsesønsker samlet for 9. eller 10. klasse over tid

	2020		2021		2022	
	Landsplan	Solrød	Landsplan	Solrød	Landsplan	Solrød
Erhvervsuddannelser	19,8 %	18 %	19,9 %	18 %	20,0 %	20,4 %
Gymnasiale uddannelser	72,7 %	79,3 %	72,1 %	76,9 %	71,6 %	76,5 %
FGU og Øvrige uddannelser	7,5 %	2,7 %	8,0 %	5,1 %	8,3 %	3,1 %

Fastsættelse af måltal for 2023

På baggrund af tidligere søgning til ungdomsuddannelser indstiller administrationen, at der fastsættes følgende måltal for 2023:

- 21 % søgning til erhvervsuddannelser
- 76 % søgning til gymnasiale uddannelser
- 3 % søgning til øvrige uddannelser

Solrød Kommune arbejder forsat på at nå den nationale målsætning om, at 25 % skal søge en erhvervsuddannelse. Administrationen, herunder skolelederne og lederen af 10Solrød, vurderer, at procenttallene fra 2022 er realistiske som måltal i forhold til tidligere valg. Den socioøkonomiske baggrund for eleverne i Solrød Kommune betyder, at de typisk ønsker en gymnasieuddannelse. Det bemærkes, at forældrenes baggrund og uddannelse har stor betydning for, hvad de unge har af planer for fremtiden. Det viser en omfattende kortlægning af elever i 9. klasses forventninger til fremtidig uddannelse fra Vive, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

I forbindelse med Dannelsesstrategien arbejdes der med at give eleverne mere kendskab til erhvervsuddannelserne, og der er iværksat samarbejde med eksempelvis Naturvidenskabernes Hus, hvilket forventes at have en effekt på elevernes uddannelsesvalg på sigt.

Uddannelsesønsker i 2022 for alle elever der afslutter 9. klasse og 10. klasse.

Nedenstående to tabeller viser uddannelsesønskerne for alle de 440 elever i Solrød Kommune der afsluttet 9. eller 10. klasse. Tabellerne sammenligner antallet i 2022 med 2020 og 2021 og indeholder elever der vælger at tage 10. klasses forløb, tage et arbejde, tage på udlandsophold eller noget andet.

Der redegøres hermed for alle elever. En entydig sammenligning af antal og procentandel i forhold til opgørelse af måltal i tabel 1 er derfor ikke mulig. Beregningen af antallet af samlede unge der søger en Erhvervsuddannelse fra henholdsvis 9. og 10 klasser er forsat 20+39, altså samlet 59 elever, men disse skal nu ses i forhold til samtlige 440 elever, der forsætter i 10. klasses tilbud eller i andet tilbud på området.

Tabel 2. Uddannelsesønsker i 2020, 2021 og 2022 for elever, der har afgangsskole fra 9. klasse i Solrød Kommune:

	9. klasse 2020		9. klasse 2021		9. klasse 2022	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
10. klasse	125	37,1 %	133	36,6 %	142	47,2 %
Erhvervsuddannelser	29	8,6 %	30	8,3 %	20	6,6 %
Gymnasiale uddannelser	176	52,2 %	185	51,0 %	128	42,5 %
Andre ungdomsuddannelser	3	0,9 %	0	0 %	1	0,3 %
Andet	4	1,2 %	15	4,1 %	10	3,3 %
Total	337	100 %	363	100 %	301	100 %

Tabel 3. Uddannelsesønsker i 2020, 2021 og 2022 for elever, der har afgangsskole fra 10. klasse i Solrød Kommune:

	10. klasse 2020		10. klasse 2021		10. klasse 2022	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Erhvervsuddannelser	50	28,1 %	33	26,0 %	39	28,1 %
Gymnasiale uddannelser	126	70,8 %	84	66,1 %	93	66,9 %
Andre ungdomsuddannelser	1	0,6 %	1	0,8 %	0	0 %
Andet	1	0,6 %	9	7,1 %	7	5,0 %
Total	178	100 %	127	100 %	139	100 %

Udvikling i ønsker for uddannelsesvalg i 2022

Der er en markant stigning af elever fra 9. klasse, der søger mod 10. klasse - primært på efterskole. Unges Uddannelsestest Solrød vurderer, at det er et resultat af Covid-19 situationen. Mange unge føler sig ikke parate til at gå videre i ungdomsuddannelse efter 9. klasse på trods af, at de både fagligt og personligt/socialt er vurderet parate af deres lærere og vejledere. Som følge heraf er søgning mod de gymnasiale ungdomsuddannelser derfor faldet tilsvarende. Til gengæld er søgning fra 10. klasse mod ungdomsuddannelserne ikke ændret, på nær en lille stigning mod erhvervsuddannelserne.

Oplysninger om unges uddannelsestest og status på uddannelsesparathedsvurderingerne (UPV) for eleverne er udarbejdet af UngSolrød og fremgår af bilag til sagen.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Unges Uddannelsestest - Solrød 2022

Bilag 2 - Opgørelsesmetode for unges valg af uddannelse

Punkt 66: Godkendelse af brug af budgetmidler i 2022 vedrørende Medieguiden for dagtilbud

28.00.00-G01-11-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til anvendelse af budgetmidler til Medieguide for dagtilbud i 2022.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Medieguiden der udløb i 2021 fortsætter og er gældende til og med 2022.
2. Der anvendes 100.000 kr. til digitalisering af observationsskemaet "Alle med".
3. Der anvendes 100.000 kr. til supplerende indkøb af forskellige læringsteknologier.

Beslutning

Tiltrådt.

For stemte: Regine Hjort Hovmøller (I), Henrik Boye (I), Hanne Bache Vognbjerg (A), Annette Fynbo Blem (A), Mads Silberg (C), og Ivar Haugaard-Hansen (V).

Stemte blank: Ina Lindemark (H).

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte i 2018 en ny Medieguide for dagtilbudsområdet, som skulle løbe fra 2019-2021. Herunder blev der afsat 1,5 mio. kr. over tre år med målsætningen, at børn i Solrød Kommune bliver digitalt kompetente, som lærer at begå sig socialt, etisk og kritisk i en verden af digitale medier. Dertil skulle medieguiden understøtte Dannelsesstrategiens fokus på, at teknologi skal bruges til at understøtte børns nysgerrighed, mod og lyst til læring. Medieguiden skal derudover understøtte og synliggøre den pædagogiske praksis og understøtte forældresamarbejdet.

Midlerne i Medieguiden har de sidste år blevet primært blevet anvendt til køb af forskellig teknologi, fx mikroskoper, Ipads, tøjklammer mm. til brug i det pædagogiske arbejde med børnene i hvert dagtilbud. Dertil er midlerne blevet brugt til kompetenceløft af det pædagogiske personale i hvert dagtilbud på baggrund af, hvordan det enkelte dagtilbud har ønsket at arbejde med teknologi i den pædagogiske praksis. Grundet corona er kompetencedage i hvert dagtilbud blevet udskudt, hvilket betyder, at alle dagtilbud ikke er færdige med deres kompetenceforløb endnu, men de forventes afsluttet inden sommerferien 2022.

I budgetaftalen for 2022 besluttede Byrådet, at der årligt afsættes 200.000 kr. i medieguiden for dagtilbudsområdet med henblik på at fortsætte arbejdet med teknologi på dagtilbudsområdet. På baggrund af, at dagtilbuddene ikke har færdiggjort deres kompetenceforløb og ønsker at fortsætte det pædagogiske arbejde med de teknologier, som er blevet indkøbt i 2020 og 2021 indstiller administrationen, at den nuværende Medieguide fortsætter til udgangen af 2022.

På baggrund af dagtilbudsledergruppens ønske til brug af medieguiden i 2022 foreslår administrationen, at Medieguiden i 2022 anvendes til:

- Digitalisering af "Alle med"
- Supplerende indkøb af teknologier til understøttelse af den pædagogiske praksis med brug af teknologi, som er igangsat på baggrund af kompetenceforløbet

Digitalisering af "Alle med"

Administrationen foreslår, at der i 2022 anvendes 100.000 kr. til anskaffelse af elektronisk udgave af "Alle med".

"Alle med skemaet" er et observationsskema, som bruges til at vurdere barnets udvikling og modenhed. Alle børn, der er tilknyttet et dagtilbud i Solrød Kommune, har et "Alle med skema". Skemaet er udformet som et cirkeldiagram, der viser, hvordan barnet udvikler sig inden for seks udviklingsområder: sprog, socio-emotionel udvikling, leg, trivsel, hverdagsaktiviteter og sansning/motorik.

"Alle med skemaet" er et godt værktøj til at understøtte vurderingen af, om det enkelte barn har udviklet sig som ønsket, og hvor barnet skal have styrket sine færdigheder. Materialet understøtter dermed det pædagogiske arbejde og anvendes som udgangspunkt for forældresamtaler omkring barnets læring, udvikling og trivsel.

Materialet anvendes også i overgangen fra dagtilbud til dagtilbud og fra dagtilbud til skole. Ved behov for skoleudsættelse giver værktøjet et fælles udgangspunkt for de fagprofessionelles vurdering. Formålet er her at videregive information om barnets udvikling, så barnet får styrket sine færdigheder hele vejen rundt og udvikler sig godt.

Skemaerne er hidtil blevet anvendt i fysisk form og overleveret i forbindelse med barnets overgang fra dagtilbud til dagtilbud og fra dagtilbud til skole. Både dagtilbud og skoler ønsker at overgå til en digital version af værktøjet, så "Alle Med skemaerne" kan behandles elektronisk. Elektroniske skemaer gør det lettere at identificere og videregive viden om barnet, og dermed lette det administrative arbejde. Det elektroniske vil samtidig understøtte datasikkerheden, da skemaerne deles elektronisk på en sikker platform der er koblet til Aula.

Supplerende indkøb af teknologier

For at sikre et alsidigt udbud af teknologier foreslår administrationen, at der i 2022 anvendes 100.000 kr. til supplerende indkøb af forskellige læringsteknologier. Midlerne ønskes fordelt ud fra dagtilbuddenes størrelse i forhold til antal børn.

Dagtilbuddene har tidligere anvendt budgetmidlerne i Medieguiden til køb af små robotter, lommelygter, metaldetektorer, mikroskoper mm. Indkøbene har bidraget til at understøtte børns nysgerrighed omkring fx naturfaglige pædagogiske aktiviteter og til at styrke børnenes sprogudvikling. Fx har nogle dagtilbud indkøbt sprogklemmer og cuber til lydgenivelse, som led i arbejdet med børns sproglige færdigheder. Indkøbte teknologierne bruges dermed på lige fod med institutionens øvrige legeredskaber i den pædagogiske praksis, og medvirker til at give en alsidig, spændende og lærerig hverdag for børnene. Styrkelsen af den undersøgende tilgang og tidlig introduktion til forskellige teknologier sikrer, at børnene er rustet til at møde nye krav om brug af teknologi og teknologiforståelse i skolen.

I efteråret 2021 og foråret 2022 har dagtilbuddene gennemført et kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med Københavns Professionshøjskole, med fokus på anvendelse af teknologier til understøttelse af den pædagogiske praksis. På baggrund af kompetenceudviklingen er der opstået behov for supplerende indkøb af teknologier. Midlerne ønskes blandt andet anvendt til indkøb af apps, som muliggør en bedre udnyttelse af iPads som pædagogisk værktøj.

Ny Medieguide udarbejdes i efteråret 2022

Administrationen udarbejder i efteråret 2022 et forslag til en ny Medieguide for perioden 2023 til 2026. Administrationen vil gennemføre en inddragende proces med dagtilbuddene, hvor behov og ønsker til en ny Medieguide er i fokus. Medieguiden skal fortsat fastsætte nye målsætninger og skabe retning for arbejdet med at understøtte digitalt kompetente

børn. Hensigten er fortsat at styrke brugen af teknologi til understøttelse af det pædagogiske arbejde i Solrød Kommunes dagtilbud. Udkastet til en ny Medieguide vil blive forelagt Familie- og uddannelsesudvalget til godkendelse. Den gældende medieguide er vedlagt som bilag 1.

Høring og inddragelse

Forslaget til anvendelse af budgetmidlerne i 2022 er udarbejdet i samarbejde med Dagtilbud Solrød, som har drøftet ønsker til anvendelse af budgettet.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Medieguide dagtilbud

Punkt 67: Fortsat drøftelse af grundlag for budget 2023-2026

00.30.00-000-4-22

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal genoptage drøftelsen af grundlag for budget 2023-2026 og indkomne forslag til ændringer.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. De indkomne forslag til ændringer fra den administrative gennemgang af grundlag for budget 2023-2026 samt indkomne forslag fra borgerne til borgmesteren og Byrådet drøftes.
2. Drøftelsen af, hvor der ønskes ændringer til udgiftsniveauet inden for udvalgets område fortsættes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Som forberedelse til udarbejdelsen af budgetforslaget for 2023-2026 til Byrådets budgetkonference den 26. august 2022 skal hvert udvalg drøfte, på hvilke områder der ønskes et ændret serviceniveau, og på hvilke områder serviceniveauet kan nedsættes, så der fortsat er balance i budgettet på udvalgets område.

Udvalget havde en indledende drøftelse på mødet den 4. maj 2022. Denne drøftelse fortsættes på dette møde med henblik på at komme med input til den videre proces med udarbejdelse af budgetforslag for 2023-2026.

Administrativ gennemgang af grundlaget for budget 2023-2026

Administrationen har nu færdiggjort gennemgangen af budgetgrundlaget for 2023-2026 som opfølgning på resultatet af budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022. Formålet med gennemgangen er at skabe et retvisende budgetgrundlag for 2023-2026. De enkelte forslag til budgetændringer er beskrevet i et notat til sagen. Til orientering er endvidere sidst i notatet redegjort for påvirkningen i forhold til de centralt afsatte puljer til demografi som følge af befolkningsprognose 2022.

Den administrative gennemgang af budgetgrundlaget resulterer samlet i følgende nettomer-/mindreudgifter inden for de enkelte udgiftstyper:

Tabel 1: Serviceudgifter inden for servicerammen

Beløb i 1.000 kr.	2023	2024	2025	2026
A. Uændret serviceniveau	6.996 t.kr.	7.196 t.kr.	7.572 t.kr.	8.153 t.kr.
B. Andre budgetforslag	3.499 t.kr.	6.748 t.kr.	6.580 t.kr.	5.669 t.kr.

Tabel 2: Serviceudgifter uden for servicerammen

Beløb i 1.000 kr.	2023	2024	2025	2026
A. Uændret serviceniveau	-1.900 t.kr.	-1.900 t.kr.	-1.900 t.kr.	-1.900 t.kr.
B. Andre budgetforslag	0 t.kr.	0 t.kr.	0 t.kr.	0 t.kr.

Tabel 3: Overførselsudgifter

Beløb i 1.000 kr.	2023	2024	2025	2026
A. Uændret serviceniveau	-1.210 t.kr.	-1.210 t.kr.	-1.210 t.kr.	-1.210 t.kr.
B. Andre budgetforslag	0 t.kr.	0 t.kr.	0 t.kr.	0 t.kr.

Gode idéer til borgmesteren og Byrådet

På kommunens hjemmeside har borgerne mulighed for at indsende gode idéer til borgmesteren og Byrådet. I de tidligere år har der i budgetmappen til budgetkonferencen i august været en oversigt over de modtagne idéer. Der er udarbejdet en samlet oversigt over de idéer, der er modtaget i perioden fra den 14. august 2021 til 19. maj 2022 med henblik på at denne ligeledes kan indgå i udvalgenes drøftelse.

Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Gode ideer til borgmesteren og byrådet

Notat budgetforslag - FU

Punkt 68: Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne den 8. juni 2022 kl. 19.00-21.00

00.01.00-A00-63-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget afholder dialogmøde med forældrebestyrelserne fra dagtilbuddene.

Indstilling

Administrationen indstiller, at den foreslåede dagsorden følges.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget godkendte den 16. marts 2022 en plan for afvikling af dialogmøder i 2022. Af planen fremgår det, at forældrebestyrelserne fra dagtilbuddene inviteres til et fælles dialogmøde den 8. juni 2022.

Familie- og uddannelsesudvalget godkendte den 4. maj 2022, at dialogmødet med forældrebestyrelsesmedlemmerne har fokus på temaerne:

- Introduktion til budgetprocessen i 2022 vedrørende budgettet for 2023.
 - Hvad oplever forældrebestyrelserne som de tre vigtigste områder?
 - Hvordan kan Familie- og uddannelsesudvalget bedst inddrage forældrebestyrelserne i budgetprocessen?
- Drøftelse af fremtidig dialog og styrket brugerinddragelse.
 - Hvordan kan Familie- og uddannelsesudvalget bedst inddrage forældrebestyrelserne?
 - Hvad er vigtigt for at sikre en god brugerinddragelse og dialog mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne?

Dialogmødets form

Dialogmødet vil være en vekselvirkning mellem korte introduktionsoplæg efterfulgt af cafe-drøftelser. Cafe-drøftelserne foregår ved, at deltagerne inddeles i grupper bestående af et par repræsentanter fra udvalget, som på skift møder grupperinger af forældrebestyrelsesmedlemmer og drøfter spørgsmål inden for valgte temaer. Der roteres løbende mellem grupperne, så alle forældrebestyrelsesmedlemmer og udvalgsmedlemmer drøfter emner med hinanden.

Høring og inddragelse

Dialogmødet mellem forældrebestyrelserne og Familie- og uddannelsesudvalget har til formål at skabe dialog, udveksling af viden og idegenerering om et eller flere konkrete emner. Dialogmødet er ikke et forum, hvor der kan træffes beslutninger, men input fra dialogmødet er med til at kvalificere udvalgets videre arbejde på skoleområdet.

Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Dialogmøde forældrebestyrelserne. Deltageroversigt og gruppeplan.

Punkt 69: Meddelelser

85.02.02-P35-58-22

Indstilling

Meddelelser til orientering:

- Se bilag.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Rådet for Sikker Trafiks nye indsats - Kommunernes Skoletrafiktest – At sikre endnu flere trafiksikre skolebørn

Punkt 70: Lukket: Meddelelser

85.02.02-P35-58-22

Punkt 71: Digital godkendelse af referat

85.02.02-P35-49-22

Indstilling

Administrationen indstiller, at referatet godkendes digitalt.

Beslutning

Tiltrådt.