

# **REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 08-12-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 08. december 2020 kl. 17:00

**Mødested** SKYPE-møde

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet 2020.....	4
Godkendelse af målsætninger for Retning og Mål på Dagtilbudsområdet.....	6
Orientering om medieguide for dagtilbud og anvendelse af tildelte budgetmidler.....	8
Orientering om resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO området i 2020.....	10
Orientering om status og evaluering af Indsatskatalog 2019-20 under sundhedspolitikken.....	13
Godkendelse af Indsatskatalog 2021-22 under sundhedspolitikken.....	15
Godkendelse af at politiske mål for 2020 og 2021 fortsætter i 2022.....	17
Godkendelse af den videre udførelse/bearbejdning af udearealer på Havdrup Skole - anlægsbevilling	18
Godkendelse af udskiftning af facade på Uglereden SFO, den sydlige fløj af Uglegårdsskolen - anlæ	20
Godkendelse af skur og indvendige halvdøre i daginstitutionen Tryllehytten - anlægsbevilling.....	22
Godkendelse af modtagelse af projektmidler i PPR til projekt Back2School i Solrød.....	23
Meddelelser.....	24
Lukket: Meddelelser.....	25
Digital godkendelse af referat.....	26

## **Punkt 111: Godkendelse af dagsorden**

85.02.02-P35-42-19

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden godkendes.

### **Beslutning**

Tiltrådt.

# Punkt 112: Orientering om resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet 2020

00.01.00-P23-1-20

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet i 2020.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Solrød Kommune gennemførte i september 2020 en brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet. Undersøgelsens formål var at måle tilfredsheden hos forældre med børn i dagpleje, vuggestue, børnehave og integrerede daginstitutioner. I undersøgelsen blev der bl.a. spurgt ind til tilfredsheden med den pædagogiske indsats, forældreinddragelse og oplevelsen af de overgange, barnet deltager i. Svarprocenten for undersøgelsen var 52 %, hvorfor resultaterne må betragtes som valide. Familie- og uddannelsesudvalget blev orienteret om igangsættelsen af undersøgelsen på mødet den 9. juni 2020.

### Hovedkonklusioner fra brugertilfredshedsundersøgelsen

Generelt viser brugertilfredshedsundersøgelsen, at forældrene samlet set er tilfredse med deres barns dagtilbud. Således opnår spørgsmålet om, hvor tilfredse forældrene samlet set er med deres barns dagtilbud karakteren 4,2 på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "meget tilfreds", og 1 er "meget utilfreds". Dette resultat flugter med resultatet fra den seneste brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet i Solrød Kommune, som fandt sted i 2017, samt de landsdækkende resultater. Resultaterne fra undersøgelsens øvrige hovedområder, som er den pædagogiske indsats, samarbejdet med personalet, børnene imellem, de fysiske rammer og fleksibilitet og valgmuligheder, ligger stort set også på linje med resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen i 2017.

Årets brugertilfredshedsundersøgelse blev gennemført på et tidspunkt, hvor Covid-19 havde haft en indvirkning på dagtilbudsområdet gennem et halvt år, men dette synes ikke at have haft den store effekt på resultaterne. Det kan således tolkes som et udtryk for, at forældrene til trods for en anderledes organisering af dagtilbuddene langt hen ad vejen har oplevet, at deres børns trivsel i store træk har været den samme, og at samarbejdet med personalet mv. ligeledes fortsat har fungeret på vanlig vis.

### Udvalgte konklusioner fra brugertilfredshedsundersøgelsen

Tilfredsheden med den pædagogiske indsats er generelt stor. Således opnår spørgsmålene om den pædagogiske indsats gennemsnitligt karakteren 4,2. Særligt er forældrene tilfredse med personalets indsats med at få deres barn til at føle sig tryk og glad samt aktiviteterne i dagligdagen. Samme tilfredshedsgrad går igen ift. spørgsmålene om samarbejdet med personalet, hvor den gennemsnitlige karakter for spørgsmålene også lander på 4,2. Her er der særligt stor tilfredshed med personalets måde at agere i hente- og bringe-situationerne. Alle børn er op til og under undersøgelsen blevet afleveret og hentet uden for daginstitutionen eller på legepladsen med henblik på at holde afstand mellem børn, forældre og personale pga. Covid-19. Det er således et positivt resultat, at de anderledes vilkår ikke har mindsket forældrenes tilfredshed med samarbejdet med personalet.

Forældrenes tilfredshed med hovedområdet børnene imellem, som omhandler personalets indsats for at begrænse drillerier og for at skabe kontakt mellem børnene, ligger lidt lavere, omend forældrene gennemsnitligt svarer 4,0. Resultaterne ligger også en smule under de landsdækkende tal, hvilket særligt ses ift. personalets indsats for at begrænse drillerier mellem børnene, hvor de landsdækkende tal ligger 0,3 højere end Solrød Kommune. Historisk set kan der dog ses en lokal stigning i tilfredsheden med personalets indsats for at begrænse drillerier fra 2014, hvor 65 % af forældrene angav at være "meget tilfredse" eller "tilfredse", til 74 % i årets undersøgelse, hvilket indikerer, at der bliver arbejdet med dette emne. Det skal her bemærkes, at forældrene har haft dårligere forudsætninger for at vurdere dette i årets undersøgelse sammenlignet med tidligere års undersøgelser pga. de nuværende omstændigheder ved aflevering og afhentning, som har betydet, at forældrene ikke har været inde i institutionerne.

Tilfredsheden med de fysiske rammer flugter stort set med den sidste brugertilfredshedsundersøgelse på området, hvor tilfredsheden også blev målt til 3,9 på samme skala. Dog er det værd at bemærke, at andelen af forældre, som er "meget

tilfredse" eller "tilfredse" med rengøringsstandarden, er steget fra 60 % i 2017 til 73 % i 2020, sådan at tilfredsheden nu ligger på 3,9. Resultatet er også bemærkelsesværdigt ud fra den betragtning, at forældrene grundet Covid-19 ikke har haft adgang til institutionernes indendørsarealer i månederne op til undersøgelsen. En forklaring på den øgede tilfredshed kan være, at alene visheden om øget rengøring har givet en større tilfredshed.

Den laveste tilfredshed blandt forældrene findes på hovedområdet fleksibilitet og valgmuligheder, hvor tilfredsheden ligger på 3,3. Generelt ligger resultaterne for dette hovedområde lavere end de landsdækkende tal. Det kan hænge sammen med, at nogle forældre ikke kan få opfyldt deres førsteprioritet, når de vælger dagtilbud, og derfor må tage imod en dagtilbudsplads et andet sted. Dette er særligt et vilkår dette efterår, da de fleste dagtilbud ikke har flere pladser, hvorfor der er få dagtilbud at vælge imellem.

Resultater for særlige fokusområder: Overgange og Dannelsesstrategien

Der ses generelt en stor tilfredshed med overgangen fra hjem til vuggestue/dagpleje og fra vuggestue/dagpleje til børnehave blandt de forældre, hvis barn har foretaget et skift siden den 1. marts 2020. Således er 83 % af forældrene i vuggestue/dagpleje "meget enige" eller "enige" i, at de har oplevet overgangen som trygt for deres barn. Dette gælder for 77 % af de forældre, hvis barn er startet i børnehaven siden marts 2020. 86 % af forældrene i vuggestue/dagpleje er "meget enige" eller "enige" i, at de oplever, at personalet har et godt kendskab til deres barns trivsel og udvikling, mens dette gør sig gældende for 78 % af forældrene i børnehaven. Der ses dog lokale forskelle i tilfredsheden mellem dagtilbuddene, herunder om der er tale om vuggestuer, børnehaver eller integrerede daginstitutioner, hvor overgangen foregår internt i institutionen. Det enkelte dagtilbud vil arbejde videre med dets resultater i forhold til overgange.

I undersøgelsen er forældrene blevet spurgt ind til, hvorvidt de oplever, at personalet arbejder med at give barnet mod på nye udfordringer og på at prøve nye ting i hverdagen samt på at styrke barnets tillid til egne evner og formåen. Disse spørgsmål er nye, og de knytter an til temaer i Dannelsesstrategien og er medtaget for at skabe et grundlag for sammenligninger i arbejdet med Dannelsesstrategien, sådan at arbejdet kan følges over tid. Undersøgelsen viser, at en stor andel af forældrene er meget enige eller enige i de to udsagn, som begge bliver vurderet til 4,1.

Det videre arbejde

De enkelte dagtilbud vil arbejde videre med resultaterne for deres respektive dagtilbud. Det indebærer bl.a., at rapporterne vil blive gennemgået sammen med forældrebestyrelserne, sådan at man i fællesskab kan arbejde videre med at udvikle det enkelte dagtilbud. Derudover vil rapporterne også blive anvendt i ledergrupperne, så man kan hjælpe og inspirere hinanden på tværs ud fra undersøgelsens resultater.

Baggrund

Byrådet vedtog i marts 2013 et overordnet koncept for brugertilfredshedsundersøgelser i Solrød Kommune. Konceptet indebærer, at der årligt gennemføres en brugertilfredshedsundersøgelse på enten dagtilbudsområdet, skole- og SFO-området eller ældreområdet. Der er blevet gennemført brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet i 2014 og 2017.

Rapport med resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen 2020 er vedlagt som bilag.

## **Høring og inddragelse**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Finansiering**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Resultatrapport - Forældretilfredshed 2020 - Solrød Kommune

# Punkt 113: Godkendelse af målsætninger for Retning og Mål på Dagtilbudsområdet

28.00.00-P20-2-20

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til målsætninger i Retning og Mål for dagtilbudsområdet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at målsætningerne godkendes.

## Beslutning

Tilrådt.

## Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet forslag til målsætninger i Retning og Mål for dagtilbudsområdet. Målsætningerne og input til konkrete mål herunder er:

1. Målsætning: Fagligheden i fokus - som forudsætning for dagtilbud med høj kvalitet
  - Pædagogisk refleksion, evaluering og feedback
  - Med udgangspunkt i det brede børnesyn og børneperspektivet
  - Et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø (Begreber kommer fra Den styrkede læreplan. Betydningen af et æstetik børnemiljø kommer fra, at børn møder verden og lærer gennem æstetiske indtryk, såsom sanser, følelser og fornemmelser)
2. Målsætning: Dagtilbuddene danner børnene til livsduelige og socialt kompetente mennesker
  - De fire karaktertræk fra dannelsesstrategien er her i fokus: Nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed
3. Målsætning: Et nytænkende og eksperimenterende dagtilbud
  - Refleksion og evaluering af praksis er i fokus
  - Teknologi indgår i den pædagogiske praksis
4. Målsætning: Et involverende og gensidigt forpligtigende forældresamarbejde
  - Dagtilbud og forældre bidrager i fællesskab til, at børn får de bedste livsbetingelser Styrke det sociale sammenhold og fællesskab mellem børn og forældre
  - Differentieret forældresamarbejde, som bygger på lokale traditioner og den enkelte families behov
  - Afstemning af forventninger og et tillidsfuldt samarbejde er udgangspunkt for et godt samarbejde
5. Målsætning: Sammenhæng i børns liv
  - Gode og trygge overgange fra hjem til vuggestue til børnehave til skole

Dagtilbudslederne har efter sidste familie- og uddannelsesudvalgsmøde, hvor udvalget drøftede temaer relevante for Retning og Mål, arbejdet med at udvælge fem målsætninger (tidligere betegnet pejlemærker), som dagtilbudslederne foreslår som målsætningerne i Retning og Mål for dagtilbudsområdet.

Tre dagtilbudsledere fra de tre netværk af dagtilbudsledere deltager med henblik på at komme med input til Familie- og uddannelsesudvalgets drøftelse og beslutning af målsætninger. Det er Helle fra Spirren, Brit fra Børnenes idrætshus og Marina fra Eventyrhaven.

Til drøftelsen udfoldes de 5 målsætninger på slides.

Om processen omkring udviklingen af Retning og Mål for dagtilbud, herunder tidsplan  
Udviklingen af Retning og Mål sker i et samarbejde mellem Familie- og uddannelsesudvalget, dagtilbudsledere, forældrebestyrelsesrepræsentanter og andre relevante fagområder:

- Den 10. november 2020: Familie- og uddannelsesudvalget drøfter indhold til Retning og Mål. 3 dagtilbudsledere fra de tre netværk deltager i drøftelsen.
- Den 8. december 2020: Familie- og uddannelsesudvalget præsenteres for udkast til målsætninger og drøfter målsætninger og mål mv.
- December - primo januar 2021: Ledere fra dagtilbuddene, Læring og udvikling og Børn og Unge Rådgivningen kommer med input til konkrete mål under de 5 målsætninger
- December - Januar 2021: Administrationen inviterer forældrebestyrelsesrepræsentanter ind til dialog om input til arbejdet med Retning og Mål
- Den 12. januar 2021: Familie- og uddannelsesudvalget behandler endeligt udkast til Retning og Mål, og materialet sendes i høring
- Den 13. januar - medio februar 2021: Retning og Mål er i høring hos forældrebestyrelser mm.
- Den 9. marts 2021: Behandling af Retning og Mål i Familie- og Uddannelsesudvalget
- Den 22. marts 2021: Endelig godkendelse af Retning og Mål i Byrådet

## **Høring og inddragelse**

Fra den 13. januar til den 19. februar vil Retning og Mål være i høring.

På Byrådsmøde den 22. marts 2021 vil høringssvar blive behandlet sammen med den endelige udgave af Retning og Mål for dagtilbud.

## **Finansiering**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

# Punkt 114: Orientering om medieguide for dagtilbud og anvendelse af tildelte budgetmidler

28.00.00-G01-1-19

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om anvendelse af tildelte budgetmidler til medieguide på dagtilbudsområdet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tilrådt.

## Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet godkendte den 24. februar 2020 en medieguide på dagtilbudsområdet. Målsætningen er, at børn og unge i Solrød Kommune bliver digitalt kompetente og lærer at begå sig socialt, etisk og kritisk i en verden af digitale medier.

Medieguiden understøtter blandt andet arbejdet med at realisere Dannelsesstrategien og den styrkede pædagogiske læreplan.

Dagtilbuddene har med medieguiden investeret i nye teknologier, som kan understøtte det pædagogiske arbejde med den styrkede læreplans temaer: Krop, sanser og bevægelse, Kommunikation og sprog samt Natur, udeliv og science. Medieguiden bidrager dermed til at understøtte og synliggøre den pædagogiske praksis.

Dertil er der investeret i ny teknologi, som understøtter implementeringen af Dannelsesstrategien, herunder særligt dagtilbuddenes arbejde med at styrke børnenes karaktertræk: Nysgerrighed og mod.

Styrkelsen af den undersøgende tilgang og tidlig introduktion til forskellige teknologier skal samtidig sikre, at børnene er rustede til at møde nye krav om brug af teknologi og teknologiforståelse i skolen.

I implementeringen af medieguiden er der samtidig fokus på, at personalet i dagtilbuddene har de nødvendige kompetencer til at arbejde med de nye teknologier sammen med børnene. I implementeringen er der derfor lagt vægt på, at midlerne i medieguiden både bruges til at købe ny teknologi, som kan indgå i det pædagogiske arbejde sammen med børnene, samt kompetenceforløb i det enkelte dagtilbud og dagplejen, som skal gøre det pædagogiske personale kompetente til at bruge det nye teknologier på en legende og undersøgende måde sammen med børnene.

Udvikling af kompetencer og indkøb af teknologi

I medieguiden er der opstillet følgende mål for kompetenceudvikling:

- Det pædagogiske personale har kompetencer til naturligt at arbejde med teknologi i den pædagogiske praksis
- Ledelsen har kompetencer til at sætte retning, organisere og lede arbejdet med teknologi i dagtilbuddene?.
- Der gennemføres praksisnær kompetenceudvikling for ledere og medarbejdere i dagtilbud med fokus på aktionslæring og hands-on aktiviteter.

For at sikre, at det pædagogiske personale har kendskab til arbejdet med teknologi, er der planlagt er uddannelsesforløb i samarbejde med UCC. Kompetenceforløbet skal understøtte personalets kompetencer til at arbejde med teknologier og skal foregå tæt på praksis med gennemførelse af aktionslæringsforløb. Aktionslæring er forløb, hvor læring foregår direkte sammen med pædagoger og børn i grupper, hvor der først planlægges pædagogiske aktiviteter, hvorefter denne gennemføres sammen med børnegruppen. Efterfølgende evalueres der på det gennemførte forløb, og der reflekteres over den pædagogiske praksis med henblik på læring og tilpasning af nye forløb.

Der vil derudover være inspirationsoplæg omkring de pædagogiske aspekter og efterfølgende opsamling af erfaringer og læringer efter afprøvning i praksis. Der vil også være opsamling af forløb for hele personalegruppen i dagtilbuddene. Dagtilbudslederne har været med til at bestemme indhold og omfanget af uddannelsesforløb, der skal gennemføres i de enkelte dagtilbud, og har derigennem sat retningen for arbejdet med teknologi i det enkelte dagtilbud. Samtidig har dagtilbudsledergruppen vurderet, at det er mest hensigtsmæssigt, at kompetenceforløbene ligger i efteråret 2021. Der benyttes ca. 607.000 kr. til kompetenceudviklingsforløb i dagtilbud, som planlægges afholdt i efteråret 2021. Indkøb af teknologier

I medieguiden er der opstillet følgende mål for anvendelse af læremidler:

- Der skal være fokus på teknologiernes potentiale i forhold til at understøtte børns lærings- og dannelsesproces.
- Det skal fremgå af læreplanstemaerne, hvordan teknologier inddrages. Børn i dagtilbud skal have mulighed for at blive præsenteret for og arbejde med forskellige former for teknologier inden for de 6 læreplanstemaer.
- Teknologier har en naturlig rolle i børns leg og kreative hverdag og sidestilles på lige fod med institutionens øvrige legeredskaber, så de er medvirkende til at give en alsidig, spændende og lærerig hverdag for børnene.
- Der afsættes tid til at sikre en systematisk videndeling på institutionen om brugen af digitale medier.

Dagtilbuddene har blandt andet valgt at købe små robotter, lommelygter, metaldetektorer og mikroskoper til fx at understøtte naturfaglige pædagogiske aktiviteter, hvor blandt andet børnenes nysgerrighed understøttes.

Dagtilbuddene har også indkøbt sprogklemmer og cuber til lyd gengivelse til understøttelse af arbejdet med børns sproglige færdigheder. Teknologierne skal bruges på lige fod med institutionens øvrige legeredskaber i den pædagogiske praksis, så de er medvirkende til at give en alsidig, spændende og lærerig hverdag for børnene.

For at sikre et alsidigt udbud af teknologier benyttes 500.000 kr. til indkøb af forskellige læringsteknologier. Midlerne er fordelt ud fra dagtilbuddenes størrelse. Indkøb foretages i efteråret 2020.

Administrationen har endvidere påtænkt at indgå en serviceaftale, som sikrer mulighed for vedligeholdelse og evt. reparation af indkøbte teknologier. Der er i 2021 reserveret 300.000 kr. til den løbende vedligeholdelse af teknologier. Ud over dette forventes der anvendt ca. 30.000 kr. til etablering af en kommunal IDP-løsning, som giver mulighed for sikker adgangsstyring på dagtilbudsområdet i forhold til forskellige systemer, herunder Aula.

Samlet anvendelse af midler i medieguiden, efterår 2020

Anvendelse af midler fra medieguide for dagtilbud	Beløb
Kompetenceudvikling Opstart af medieguide + KIDS (Anvendt i 2019)	7.800 kr.
Indkøb af teknologier (Anvendes 2020)	500.000 kr.
Kompetenceudvikling (Anvendes 2021)	607.000 kr.
Service og vedligeholdelse + øvrige understøttelse (Anvendes 2021)	200.000 kr.
Ikke planlagt anvendelse (anvendes 2021)	185.200 kr.
Total Medieguide	1.500.000 kr.

Indførelse af Aula og styrkelse af forældresamarbejdet

Indførelsen af Aula vil fra februar måned 2021 styrke kommunikationsmulighederne mellem dagtilbud og forældre på dagtilbudsområdet og understøtte det gode forældresamarbejde, som kan fortsætte i samme system i forhold til SFO og skole.

De sidste midler i medieguiden udmøntes ultimo 2021. Dette på baggrund af en evaluering af det første arbejde med medieguiden i løbet af 2021. Hele implementeringen af medieguiden er blevet forsinket grundet corona-situationen i 2020.

## Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

## Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

# Punkt 115: Orientering om resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO området i 2020

00.00.00-P05-2-20

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om resultaterne af den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af skole og SFO i 2020.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tilrådt.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Social- og Indenrigsministeriet har i foråret 2020 gennemført en landsdækkende tilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO. Formålet med brugertilfredshedsundersøgelserne er at give politikere, ledere og medarbejdere i kommunerne et redskab til at inddrage brugernes perspektiver i deres arbejde med tilrettelæggelsen af den offentlige service. Med undersøgelsen er der skabt viden om forældrenes oplevelse af kvaliteten helt ned på den enkelte skole og SFO. I undersøgelsen er der blandt andet spurgt ind til oplevelsen af det faglige udbytte og elevernes trivsel samt til tilfredsheden med SFO-tilbuddet.

Politisk kan resultaterne være udgangspunkt for en drøftelse om, hvad der er vigtigt for borgerne, og om borgernes og kommunens prioriteringer stemmer overens. På den måde kan brugertilfredshedsundersøgelser være med til at pege på indsatsområder, som kan indgå i kommunens politisk fastsatte strategier og mål for folkeskolen.

Brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO er gennemført af Danmarks Statistik i perioden marts-juni 2020, hvor skoler og SFO'er var påvirket af Covid-19 nedlukning af området med blandt andet etablering af nødpassning i SFO og online-undervisning. Det betyder, at forældrene har haft nogle ret særlige oplevelser vedr. deres børns skole lige på det tidspunkt, hvor undersøgelsen blev lavet, som har haft betydning for resultatet. På webspørgeskemaet blev der tilføjet en tekst, som mindede forældrene om at svare på spørgsmålene i forhold til tiden før nedlukningen. Nedenstående svar skal derfor tolkes i denne kontekst.

I 2018 blev der gennemført en lokal brugertilfredshedsundersøgelse i Solrød Kommune af skole- og SFO-området, som blev præsenteret for Familie- og uddannelsesudvalget i december 2018.

### Hovedkonklusioner fra brugertilfredshedsundersøgelsen

Generelt viser brugertilfredshedsundersøgelsen, at forældrene samlet set er tilfredse med skolen og SFO'en. Der er i undersøgelsen blandt andet blevet spurgt ind til tilfredshed med undervisningen, barnets trivsel, samarbejdet mellem skole og hjem, indsatsen mod mobning, overgangen til ungdomsuddannelse og tilfredshed med skolens ledelse.

Overordnet svarer 83,1 % af forældrene, at de enten er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole. Det er en lille stigning i forhold til den sidste lokale brugertilfredshedsundersøgelse på området. Den samlede tilfredshed ligger på 4 og er dermed på samme niveau som landsgennemsnittet.

### Udvalgte konklusioner fra tilfredshedsundersøgelsen

På skoleområdet udtrykker forældrene særligt tilfredshed med børnenes faglige udbytte af undervisningen. Således svarer 78,6 % af respondenterne, at de er tilfredse eller meget tilfredse med arbejdet med at udfordre børnene fagligt, ligesom 73,7 % svarer, at de samlet set er tilfredse eller meget tilfredse med børnenes faglige udbytte af undervisningen. I en periode, hvor der har været gennemført hjemmeundervisning digitalt grundet Covid-19, må det konkluderes, at dette har fungeret godt.

Forældrene er også tilfredse med lærernes og pædagogernes arbejde med at udvikle elevernes selvstændighed. Både faglighed og arbejdet med at skabe livsduelige elever er vigtige aspekter af dannelsesstrategien, som der fortsat vil blive arbejdet med i de kommende år.

Forældrene udtrykker også tilfredshed i forhold til børnenes trivsel og det generelle samarbejde. 73,6 % svarer således, at de er tilfredse eller meget tilfredse med lærernes arbejde med at sikre børnenes trivsel. Skolerne scorer også højt på

forældresamarbejde, hvor 74,9 % af forældrene er overvejende tilfredse med samarbejdet med lærerne. Det er et positivt resultat, at det er lykkedes at fastholde elevernes gode trivsel under en periode med Covid-19. Det er dermed lykkedes at bibeholde det gode samarbejde mellem lærere, pædagoger og forældre på trods af, at forældrene ikke har kunnet mødes fysisk med personalet i skoler og SFO'er.

Den laveste tilfredshed blandt forældrene findes på skolens indsats mod mobning, hvor kun 61,6 % af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse. Kommunens gennemsnit på 3,6 ligger lige under landsgennemsnittet på 3,7. Alle skoler arbejder ud fra den lovbestemte anti-mobbestrategi ift. kontakt til alle parter, samtaler mv. Skolerne arbejder derudover målrettet med "Gode venner" (Fri for mobberi) i indskolingen, klassens trivsel i alle klasser, elevsamtaler, elevmægling, og i udkolingen arbejdes med MOT, som er en del af sundhedsstrategien. Med afsæt i en analyse af inklusionsindsatsen udarbejder Familie- og uddannelsesudvalget i 2020-2021 en fællesskabsstrategi, der blandt andet arbejder med fællesskaber, herunder inklusionsindsatsen, som blandt andet skal reducere mobning.

I undersøgelsen er der på landsplan forholdsvis lav tilfredshed med ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau på skolen. Her ligger Solrød Kommune på landsgennemsnittet på 3,6. På skolerne arbejder de målrettet med faglig ledelse, reflekteret og grundig fag- og opgavefordeling med fokus på at højne det faglige niveau. Der har derfor igennem en årrække været fokus på kompetenceudvikling og etablering af faglige miljøer på de enkelte skoler. Det sidste punkt, hvor der er en forholdsvis lav tilfredshed på 68 %, er i forhold til indsatsen i overgangen til ungdomsuddannelse, hvor Solrød Kommune dog med et gennemsnit på 3,8 ligger over landsgennemsnittet på 3,7. Administrationen har i forlængelse af Dannelsesstrategien i 2020 igangsat et arbejde med at styrke overgangen mellem dagtilbud og skole, herunder at skabe trygge overgange for børn med god kommunikation mellem dagtilbud, skole og forældre. Dette arbejde fortsættes ind i 2021, både i forhold til skolestart, men også i forhold til en yderligere styrkelse af overgangen fra skole til ungdomsuddannelse. Tilknytningen af de hjemtagne UUV-medarbejderne, som nu arbejder under UngSolrød, er et vigtigt led i dette arbejde.

I forhold til SFO'erne angiver 66,3 % af respondenterne, at de er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns SFO. Dette er en lille stigning i forhold til sidste lokale undersøgelse på området. Kommunens gennemsnit ligger på 3,8, mens landsgennemsnittet ligger på 4. Den laveste tilfredshed blandt forældrene i Solrød Kommune findes således på SFO-området. På alle underspørgsmål, der blandt andet omhandler aktiviteterne i SFO, udvikling af sociale kompetencer, trivsel og kontakten mellem pædagoger og forældre ligger tilfredsheden under landsgennemsnittet.

Det kan være svært at tolke entydigt på specielt tilfredsheden med SFO'erne. Brugertilfredsheden blev gennemført i en periode med nødpassning, hvor forældrene derfor ikke oplevede et normalt fungerende tilbud. Endvidere er antallet af respondenter relativt lavt. 258 respondenter har svaret på spørgsmål omkring tilfredshed med SFO. De er fordelt mellem 53 og 76 respondenter på SFO I på de enkelte skoler og mellem 10 og 27 respondenter på SFO II på de enkelte skoler.

Arbejdet med SFO'erne er et fokusområde i 2020 og 2021, hvorfor Familie- og uddannelsesudvalget præsenteres for SFO'ernes Mål- og indholdsbeskrivelser på udvalgs mødet den 2. februar 2021 med henblik på godkendelse. Samtidig vil SFO'erne arbejde med det fælles læringsforløb for dagtilbud, SFO og indskoling efter den 1. april, når de store børnehavebørn starter i SFO.

De landsdækkende og Solrød Kommunes resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen er vedlagt som bilag.

#### Undersøgelsens design og gennemførelse

Folkeskoler og kommunale fritidshjem/SFO'er i alle kommuner er med i undersøgelsen.

På hver skole er udtrukket en stikprøve på 300 forældre. Hvis skolen har mindre end 300 elever, er alle udtrukket til stikprøven. Cirka halvdelen af stikprøven består af forældre til børn i 0.-3. klasse, som altså er overrepræsenterede for at sikre nok svar til SFO-delen af undersøgelsen. Den anden halvdel af stikprøven består af forældre til børn i 4.-9. klasse. Stikprøven er også foretaget efter baggrundsvariable som uddannelse og etnicitet. Hvis en forælder havde flere børn på samme skole, blev det yngste barn på skolen udvalgt som svarenhed for forælderen.

270.000 forældre blev udtrukket til undersøgelsen, hvoraf ca. 170.000 svarede, hvilket giver en samlet svarprocent på 63%.

I spørgeskemaet er tilfredsheden på de enkelte spørgsmål målt på en skala fra 1 til 5 ved fem svarkategorier: "meget utilfreds" (1), "utilfreds" (2), "hverken eller", (3) "tilfreds" (4) og "meget tilfreds" (5).

### Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt. Resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen er blevet drøftet med skolelederne.

### Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

### **Bilag**

Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og SFO - Solrød Kommune

Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og SFO - Landsrapport

# Punkt 116: Orientering om status og evaluering af Indsatskatalog 2019-20 under sundhedspolitikken

29.09.00-P20-2-20

## Beslutningstema

Social-, sundheds- og fritidsudvalget samt Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om den afsluttende status og evaluering af Indsatskatalog 2019-20 under sundhedspolitikken.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt.

Beslutning fra Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 7. december 2020, pkt. 116:

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Sundhed spiller en nøglerolle for, at man har mulighed for at leve det liv, man ønsker. Solrød Kommune arbejder målrettet med skabe øget sundhed i kommunen i samspil med borgerne og øvrige aktører. Her følger en afrapportering på de sidste to års arbejde med at øge sundhed og trivsel for Solrødborgere i alle aldre.

### Baggrund

Solrøds Kommunes sundhedspolitik fra 2018 sætter retning og rammer for arbejdet på sundheds- og forebyggelsesområdet i kommunen. For at understøtte, at sundhedspolitikken fører til indsatser i praksis, blev der udarbejdet en handleplan: ”Indsatskatalog 2019-2020 – fra sundhedspolitik til handling”. Indsatskataloget indeholder de konkrete, sundhedsfremmende indsatser, som skal gennemføres i kommunen. Indsatskataloget blev godkendt af Byrådet i januar 2019.

### Statusrapport og evaluering af Indsatskatalog 2019-20

Administrationen har udarbejdet en afsluttende rapport med status (pr. oktober 2020) og evaluering af Indsatskatalog 2019-20 (vedlagt som bilag). Rapporten samler op på implementeringen af de enkelte indsatser i indsatskataloget, de opnåede resultater og indeholder desuden administrationens anbefalinger til eventuel videreførelse af de enkelte indsatser. Administrationen anbefaler, at 12 ud af 20 indsatser helt eller delvist videreføres som selvstændige indsatser i det kommende indsatskatalog. Disse er derfor medtaget i administrationens forslag til Indsatskatalog 2021-22, som forelægges Social-, sundheds- og fritidsudvalget samt Familie- og uddannelsesudvalget som et selvstændigt dagsordenspunkt.

Afrapporteringen tydeliggør, hvor mange forskelligartede sundhedsfremmende tiltag der er iværksat på tværs af børne-, unge-, voksen- og ældreområdet. Her følger et lille uddrag med eksempler på nogle af de tiltag og resultater, der er skabt med indsatskataloget:

Der er arbejdet målrettet med at understøtte trivsel og sikre gode børnefællesskaber lokalt gennem udbud af fælles kompetenceudvikling for daginstitutioner og SFO'er/indskoling (jf. indsats nr. 1). Der er sat fokus på at fremme børns motorik og bevægelsesglæde (jf. indsats nr. 3), blandt andet gennem fysioterapeutisk tilbud til dagsinstitutionerne, som har inspireret dem til mere strukturerede motoriske aktiviteter i hverdagen. Hertil kommer afholdelse af en stor fælles bevægelsesdag for kommunens børnehavebørn.

På skoleområdet er der arbejdet med, hvordan den eksisterende trivselsindsats kan løftes op på et endnu højere niveau gennem supplerende tværgående tiltag (jf. indsats nr. 4). Udskolingselevernes robusthed, livsmestring, selvværd og fællesskab bliver blandt andet styrket gennem igangsættelse af det såkaldte MOT-koncept på folkeskolerne. MOT sætter med et manualiseret program fokus på at gøre de unge bevidste om værdien i at træffe valg, tage vare på hinanden og vise mod. Herudover er der skabt mulighed for sjove og lærerige udendørsaktiviteter på folkeskolerne, hvor er der blevet anlagt 'Leg på streg-baner' i skolegården (jf. indsats nr. 8).

Der er kommet et større kendskab til, hvad frivillighedsområdet kan bidrage med på det sociale voksenområde, hvor der er arbejdet med at gøre medarbejderne bekendt med mulighederne og skabe kontakt til organisationer og interessegrupper (jf. indsats nr. 12).

Mange stressramte borgere har fået hjælp på kommunens stresshåndteringskursus: Åben og Rolig, som er et forløb med dokumenteret effekt (jf. indsats nr. 18). Generelt har der været stor tilfredshed med kurset og vedvarende efterspørgsel på det. De seneste to år er der udbudt ni hold med hver 12-16 deltagere. Desuden er tilbuddet i 2020 blevet udvidet med et Åben og Rolig-onlinekursus målrettet borgere med begyndende tegn på stress eller psykisk mistrivsel.

På ældreområdet er der med et nyt 'Fortæl for livet'-gruppetilbud sat fokus på at fremme ældres trivsel og forebygge ensomhed (jf. indsats nr. 14). Gruppeforløbet bliver ledet af frivillige gruppeledere, som kommunen har fået uddannet i konceptet, og de foreløbige tilbagemeldinger peger på, at konceptet fungerer godt og efter hensigten.

Der er desuden sat gang i et udviklingsarbejde omkring, hvordan kommunen i samspil med eksterne aktører kan understøtte, at seniorer har gode muligheder for være fysisk aktive i fællesskab med andre (jf. indsats nr. 13). Der ses fortsat et stort potentiale i at udvikle området, og derfor anbefaler administrationen også, at indsatsområdet bliver medtaget som udviklingsprojekt i det kommende indsatskatalog.

COVID-19 har påvirket implementeringen af Indsatskatalog 2019-20

Implementeringen af Indsatskatalog 2019-20 er overordnet set kommet godt i gang, men COVID-19 situationen har haft konsekvenser for de fleste af indsatserne i indsatskataloget. Det har ikke været muligt at gennemføre mange af de planlagte aktiviteter og tiltag i foråret 2020. Eksempelvis har store arrangementer og tværgående kompetenceudvikling på børne- og ungeområdet måtte udskydes/aflyses. COVID-19 restriktionerne påvirker fortsat flere af indsatserne. Administrationen forventer derfor et mindre forbrug på driftsbudgettet til Sundhedsfremme og Forebyggelse som konsekvens af COVID-19 situationen. Grundet de afledte forsinkelser og den reducerede aktivitet er der som nævnt også flere af indsatserne, som administrationen indstiller bliver forlænget og videreført, da der er lagt et godt fundament, som der med fordel kan bygges videre på.

## **Høring og inddragelse**

Sagen er sendt i høring i Ældrerådet og Handicaprådet. Høringssvar forventes at foreligge ved sagens behandling.

## **Finansiering**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Social-, sundheds- og fritidsudvalget samt Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Status og evaluering af Indsatskatalog 2019-20

Høringssvar fra Ældrerådet vedr. Orientering om status og evaluering af indsatskatalog 2019-20 under sundhedspolitikken

Høringssvar fra Handicaprådet vedr. Orientering om status og evaluering af Indsatskatalog 2019-20 under sundhedspolitikken

# Punkt 117: Godkendelse af Indsatskatalog 2021-22 under sundhedspolitikken

29.09.00-P20-1-20

## Beslutningstema

Social-, sundheds- og fritidsudvalget samt Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til Indsatskatalog 2021-22 under sundhedspolitikken.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til Indsatskatalog 2021-22 under sundhedspolitikken godkendes.

## Beslutning

Tiltrådt.

Beslutning fra Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 7. december 2020, pkt. 117:

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Solrød Kommune arbejder målrettet med at skabe øget sundhed i kommunen i samspil med borgerne og øvrige aktører. Sundhed handler om at have det godt og trives fysisk, psykisk og socialt.

### Baggrund

Solrøds Kommunes sundhedspolitik fra 2018 sætter rammer og retning for arbejdet på sundheds- og forebyggelsesområdet. For at understøtte implementeringen af sundhedspolitikken har administrationen udarbejdet et forslag til "Indsatskatalog 2021-22 – fra sundhedspolitik til handling" (vedlagt som bilag). Indsatskataloget afløser indsatskataloget for 2019-20 og vil være retningsgivende for arbejdet de kommende to år.

Indsatskatalog 2021-22 kan finansieres inden for den afsatte økonomi til Sundhedsfremme og Forebyggelse. Budgettet er årligt 1.142.500 kr. i 2021 og 2022.

### Om indsatskataloget

Indsatskatalog 2021-2022 udbygger og konkretiserer indsatsområder og indsatser, som Solrød Kommune i perioden vil igangsætte eller videreføre for at skabe øget sundhed for kommunens borgere i alle aldre.

### Indsatskatalogets indsatser

Udkastet til det nye indsatskatalog indeholder 15 forskellige indsatser, som dækker målgrupper af borgere i alle aldre med fokus på fysisk, mental og social sundhed. Kataloget afspejler sundhedspolitikens fokus på at sætte forebyggende ind så tidligt så muligt, før eventuelle sundhedsudfordringer vokser sig større. Størstedelen af indsatserne (12 ud af 15) er en hel eller delvis videreførelse eller videreudvikling af indsatser i Indsatskatalog 2019-20.

### Nye indsatser

Indsatskataloget indeholder tre nye indsatser:

- Et cykelprojekt i UngSolrød, som har til formål at inspirere unge i alderen 14-18 år til at komme ud i det fri på cykel og få brugt kroppen på en ny måde. Projektet skal bidrage til opbygge relationer og fællesskab blandt deltagerne, hjælpe dem til at opnå en større tro på eget værd og potentiale samt styrke deres robusthed og handlekraft (indsats nr. 7).

- Tilbud om sorggruppe for ældre over 65 år. Sorgen over en mistet ægtefælle/partner er en stor livkrise. Formålet med sorggruppen er at bidrage til livsmod og give rum for tanker, følelser og adfærd. Sorggruppen kan medvirke til opbygning af nye relationer/netværk enten i gruppen eller ved nem overgang til deltagelse i frivillige foreninger (indsats nr. 10).

- Udvikling af tilbud til borgere med prædiabetes (forstadie til diabetes type 2). Formålet er at forebygge eller udskyde udviklingen af diabetes type 2 og nedsætte risikoen for hjertekarsygdom blandt borgere, som er i særlig risikogruppe. Dette gennem støtte til livsstilsændringer (indsats nr. 11).

### Forlængede indsatser

Indsatskataloget rummer som nævnt en række forlængende/videreudviklede indsatser fra Indsatskatalog 2019-20.

På børne- og ungeområdet er der en række indsatser (indsats nr. 1-9), der på forskelligvis understøtter børn og unges sundhed, trivsel og sociale fællesskaber, og som sætter ind over for mistro hos særligt sårbare målgrupper, ligesom der

er tilbud målrettet børn med overvægt og deres familier.

På seniorområdet er der et udviklingsprojekt, der skal medvirke til, at det stigende antal seniorer i kommunen har gode og alsidige muligheder for at være fysisk aktive i fællesskab med andre, hvilket kan fremme sundhed og trivsel samt modvirke ensomhed (indsats nr. 12).

Der er også en styrket informationsindsats og tidlig opsporing af alkohol- og misbrugsproblemer samt psykisk mistrivsel i mødet med borgerne (indsats nr. 13). Der er desuden hjælp til stressramte gennem et stresshåndteringskursus (indsats nr. 14). Hertil kommer den generelle drift af sundhedsfremme- og forebyggelsesområdet med varetagelse af diverse tiltag og tilbud, eksempelvis rygestopkurser, oplysnings- og kampagneaktiviteter samt samarbejde med frivillige organisationer om sundhedsfremmende tilbud (indsats nr. 15).

#### Økonomi

Oversigten over udgifter til implementering af Indsatskatalog 2021-22 fremgår af vedlagte bilag. De foreslåede indsatser kan prioriteres og igangsættes inden for budgetrammen til Sundhedsfremme & Forebyggelse.

Udgiften til implementering af indsatserne er baseret på foreløbige skøn. Det kan vise sig nødvendigt, at der administrativt bliver omprioriteret mellem indsatserne inden for rammen til indsatskataloget for at understøtte den samlede implementering og skabe mest mulig sundhed for pengene.

Administrationen forventer et mindre forbrug på omkring 350.000 kr. i 2020 på sundhedsfremme- og forebyggelsesområdet afledt af COVID-19 situationen. Mindreforbruget vil blive søgt overført til driftsbudgettet næste år, hvor midlerne kan medvirke til at booste området og de sundhedsfremmende indsatser, for hermed at medvirke til at afbøde nogle af de negative sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne, som COVID-19 situationen har medført. Evt. overførte midler vil særligt kunne bruges på at opskalere tiltag vedrørende fællesskaber og fysisk aktive seniorer, forebyggelse af mistrivsel og ensomhed, forebyggelse af diabetes type 2 samt dække et eventuelt øget pres på kommunens stresshåndteringskurser.

## Høring og inddragelse

Sagen er sendt i høring i Ældrerådet og Handicaprådet. Høringssvar forventes at foreligge ved sagens behandling.

Der er ved mødets afholdelse ikke modtaget et høringssvar fra Handicaprådet.

## Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Social-, sundheds- og fritidsudvalget samt Familie- og uddannelsesudvalget.

## Bilag

Udkast Indsatskatalog 2021-22 under sundhedspolitikken

Oversigt over udgifter til implementering af Indsatskatalog 2021-22

Høringssvar fra Ældrerådet vedr. Godkendelse af indsatskatalog 2021-22 under sundhedspolitikken

# Punkt 118: Godkendelse af at politiske mål for 2020 og 2021 fortsætter i 2022

00.01.00-G01-16-19

## Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til forslag om, at de politiske mål for 2020 og 2021 fortsætter i 2022. Byrådet skal desuden tage stilling til, om der skal udarbejdes supplerende mål for 2022.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. De politiske mål for 2020 og 2021 videreføres til også at gælde for 2022.
2. Der tages stilling til, om der skal udarbejdes enkelte supplerende politiske mål for 2022.

## Beslutning

Anbefales.

FU ønsker en evaluering af Byrådets styringsmodel ift. at udarbejde politiske mål i første halvår af 2021.

Beslutning fra Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 7. december 2020, pkt. 126:

Anbefales.

## Sagsfremstilling

De politiske udvalg plejer én gang årligt at formulere politiske mål på udvalgets område, og de politiske mål indgår i "Mål og Økonomi" for det efterfølgende år. I januar 2020 besluttede Byrådet, at de politiske mål for 2020 også skal gælde for 2021. Baggrunden for denne beslutning var:

- Det er uhensigtsmæssigt at formulere nye politiske mål, inden der er arbejdet med og evalueret på effekten af de aktuelle politiske mål.
- De politiske mål for 2020 blev formuleret på baggrund af en grundig politisk proces (med et fælles kick off-møde for hele Byrådet i marts 2019 og behandlinger på udvalgmøderne i både maj og juni 2019). Der er på den baggrund en oplevelse af, at der er et stort ejerskab til målene i de udvalg, som er ansvarlige for de forskellige mål.
- De politiske mål for 2020 blev udarbejdet med udgangspunkt i Byrådets pejlemærker, og målene er derfor ambitiøse og langsigtede. Det giver derfor mening at arbejde med målene over flere år.

På baggrund af dette anbefaler administrationen, at de politiske mål for 2020 og 2021 videreføres til også at gælde for 2022.

Administrationen anbefaler desuden udvalgene at drøfte, om der skal udarbejdes enkelte supplerende politiske mål for 2022.

I løbet af 2021 vil administrationen undersøge fordele og ulemper ved kommunens styringsmodel og arbejdet med politiske mål, herunder om der med fordel kan ske justeringer frem mod næste byrådsperiode. Hvis administrationen kommer frem til, at der bør ske justeringer af kommunens styringsmodel, vil Byrådet skulle tage stilling til dette senere.

## Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

## Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Byrådet.

## Bilag

Politiske mål 2020 og 2021

# Punkt 119: Godkendelse af den videre udførelse/bearbejdning af udearealer på Havdrup Skole - anlægsbevilling

82.06.04-P20-1-16

## Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til færdiggørelse af udearealerne på Havdrup Skole.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at anden etape og dermed færdiggørelse af udearealerne på Havdrup Skole igangsættes. Anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 1.015.000 kr. frigives.

## Beslutning

Anbefales.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Den tidligere vedtagne skoleudbygningsplan for Solrød Kommune for kommunens tre skoler er nu ved at være færdig. Tilbage står helhedsplanen for opgradering af udearealerne på Havdrup Skole vedtaget af Byrådet i 2019.

I bilagene ses en oversigt over udbygningsplanens etaper samt planerne for udearealerne.

I 2020 skete en opgradering af ude- og legearealerne ved SFO'en og skolen med bl.a. Fagtorvet, som er skolens nye samlingspunkt, belægninger, legeredskaber og belysning mm. Endvidere blev den eksisterende pergola renoveret, og en ny pergola blev opført i forbindelse med bygning N. Pergolaen binder skolens forskellige bygninger sammen.

I 2021 udestår en bearbejdning af området omkring mellemtrinsbygningen M og den nye fagfløj N. Det er især mellemtrinets elever, der skal tilgodeses med legeredskaber mv. Da der er tydelige spor efter byggeriet omkring Bygning M, bearbejdes terrænet og beplantningen. Fokus vil ligge på områderne B og D, jf. områdeoversigten.

Der gennemføres en brugerundersøgelse i samarbejde med skolelederen, lærere og elevrådet, som vil afklare behovet for leg og udfoldelse på arealet. Efterfølgende indhentes tilbud i samarbejde med rådgiveren til nødvendigt belægningsarbejde og græsudlægning. De resterende midler anvendes til inventar, bl.a. flytbare bænke og faste legeredskaber, f.eks. multibane, trampoliner mv.

Overslag over de forventede udgifter:

Byggeplads, rydning, jordarbejde, reetablering	215.000 kr.
Inventar, opholdsmøbler, multibane, legeredskaber	550.000 kr.
Rådgivning og projektledelse	100.000 kr.
Uforudsete udgifter	150.000 kr.
I alt ekskl. moms	1.015.000 kr.

### Risici

Udearealet, der skal anlægges, ligger centralt med megen gående færdsel mellem bygningerne. Det betyder, at der under hele byggeprocessen skal være ekstra fokus på afspærring af byggeområdet og på anvisning af midlertidige adgangsveje mellem bygningerne.

Der er risiko for at grave gamle kabler og ledninger, som ikke er registreret, over.

### Tidsplan

Anlægsarbejdet forventes udført i foråret og sommeren 2021.

## Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt. Der vil dog blive gennemført en brugerundersøgelse i samarbejde med skolelederen, lærere og elevrådet.

## Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbet er afsat i budgettet for 2021.

## Kompetence til afgørelse

Byrådet.

## **Bilag**

Havdrup Skole - Etape oversigt

Havdrup Skole - Fagtorvet planskitse

Havdrup Skole - Fagtorvet, facadetegning

Område oversigt

# Punkt 120: Godkendelse af udskiftning af facade på Uglereden SFO, den sydlige fløj af Uglegårdsskolen - anlægsbevilling

82.07.00-000-2-20

## Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til facaderenovering på Uglereden, der er den sydlige fløj af Uglegårdsskolen med funktion som SFO.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at facaderenovering på Uglereden SFO, den sydlige fløj af Uglegårdsskolen, igangsættes. Anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 2.030.000 kr. frigives.

## Beslutning

Anbefales.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Der er i februar 2020 konstateret fugtindtrængning ved et glasparti i én af facaderne. Det har vist sig i en undersøgelse foretaget af OBH-gruppen, at der er anvendt mgo-plader som vindspærre i facadekonstruktionen på Uglereden SFO, den sydlige fløj af Uglegårdsskolen. Bygningen er opført i 2012-2013.

Det er påvist, at en vindspærre udført med mgo-plader tiltrækker fugt. Fugten siver ind i selve bygningen eller ned af facadekonstruktionen, i begge tilfælde med store vandskader til følge.

Udvendigt vil udbedringsarbejdet bestå af udskiftning af eksisterende facadebeklædning, udskiftning af vindspærre og udskiftning af fugtbeskadiget isolering. Der bliver en gennemgang af den eksisterende facadekonstruktion for eventuelle fugtskader, som kan være ødelæggende for facadekonstruktion. Hvis man finder større fugtskader, udskiftes disse dele af facadekonstruktionen.

Indvendigt gennemgås vægbeklædninger omkring vindues- og dørpartier for eventuelle fugtskader. Fugtskadede vægarealer udskiftes.

Der er foretaget målinger af indeklimaet, og der er ikke konstateret skimmelsporer indvendigt i bygningen.

### Budget

Nedtagning og udskiftning af facade	930.000 kr.
Mulig konstruktionsskade (råd)	500.000 kr.
Udbedring af fugtskadede døre vinduer	200.000 kr.
Rådgiver/fugttekniker	100.000 kr.
Uforudsete udgifter	200.000 kr.
Div omkostninger	100.000 kr.
Total	2.030.000 kr.

### Risici

Det springende punkt er det fulde omfang af den samlede fugtskade. Dette kan endeligt vurderes, når facadebeklædning og eksisterende fugtspærre er nedtaget.

Herefter kan omfanget af fugtskadede facadekonstruktion (trærammen) og fugtskadede befæstelser (søm/skruer) opgøres.

### Tidsplan

Arbejdet planlægges udført første halvår af 2021.

## Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

## Finansiering

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbet er afsat i budgettet for 2021.

## **Kompetence til afgørelse**

Byrådet.

### **Bilag**

Bygningsundersøgelse af vindspærreplader -Uglereden

# **Punkt 121: Godkendelse af skur og indvendige halvdøre i daginstitutionen Tryllehytten - anlægsbevilling**

00.30.08-000-1-20

## **Beslutningstema**

Byrådet skal tage stilling til opførelse af skur og indvendige halvdøre i daginstitutionen Tryllehytten.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at skur og indvendige halvdøre i daginstitutionen Tryllehytten udføres. Anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 300.000 kr. frigives i 2021 og finansieres af ubrugte driftsmidler hos Tryllehytten i 2020.

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Sagsfremstilling**

### **Baggrund**

Tryllehytten mangler muligheder for at opdele børnene både indendørs og udendørs samt muligheder for et bedre udemiljø og aktiviteter for de opdelte grupper.

Der er i øjeblikket udfordringer med at holde børnene adskilt indendørs, derudover er institutionen meget plaget af støj og løbende børn i gangarealer. Der etableres derfor yderligere halvdøre i institutionen til at hjælpe med opdeling af børnegrupperne i mindre enheder.

For at kunne tilbyde et spændende udemiljø og gode udeaktiviteter for alle børn i de opdelte grupper ønskes det at udvide mulighederne for udeaktiviteter med nye skure og en overdækning. Det vil give børnene mulighed for at sidde ”indenfor”, mens de er ude, og skabe læ for regn og blæst.

Udvidelsen af skuret vil optimere muligheden for udeliv og flere aktiviteter hele året rundt.

### **Økonomi**

Indvendige døre 55.000 kr. Skur og overdækning 245.000 kr.

## **Høring og inddragelse**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Finansiering**

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser. Rådighedsbeløb på 300.000 kr. i 2021 til opførelse af skur ved Tryllehytten finansieres af ubrugte driftsmidler hos daginstitutionen Tryllehytten i 2020. Dette betyder, at serviceudgifterne i 2020 nedskrives med 300.000 kr., som tilgår kassebeholdningen. Anlægsudgifterne opskrives i 2021 med 300.000 kr., som finansieres af kassebeholdningen.

## **Kompetence til afgørelse**

Byrådet.

# Punkt 122: Godkendelse af modtagelse af projektmidler i PPR til projekt Back2School i Solrød

00.30.00-G00-3-20

## Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til modtagelsen af tilskud fra puljen til støtte af implementering af lettere behandlingstilbud i kommunens pædagogiske, psykologiske rådgivning (PPR). Tilskuddet tildeles af Børne- og Undervisningsministeriet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Statslig pulje til styrket indsats i PPR modtages, og der godkendes en udgifts- og indtægtsbevilling på 384.000 kr. i 2020. Ligeledes indarbejdes udgifts- og indtægtsbevilling på 788.000 kr. i 2021 samt på 845.395 kr. for 2022 i budgetforslaget for budget 2022-2025. Samlet beløb er 2.017.395 kr. over tre år.
2. Der gives fuld overførselsret mellem årene til projektet.

## Beslutning

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Solrød Kommune har fremsendt en ansøgning om tilskud fra puljen til støtte af implementering af lettere behandlingstilbud i PPR. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har behandlet ansøgningen og meddelt, at ansøgningen er imødekommet med et tilsagn om tilskud på kr. 2.017.395 kr. fordelt på 384.000 kr. i 2020, 788.000 kr. i 2021 og 845.395 kr. i 2022. Beløbene for 2021 og 2022 er foreløbige, da de vil blive justeret svarende til bevillingen på de vedtagne finanslove for de pågældende år.

### Tilskuddets formål

Formålet med puljen er at udnytte PPR's potentiale til at observere og reagere på børn og unge med psykisk mistrivsel ved at styrke PPR's mulighed for at tilbyde lettere behandling. Målet er, at PPR kan bidrage til, at lettere behandlingsindsatser for børn og unge leveres på rette tid, sted og niveau, så der opnås øget trivsel og færre henvisninger til behandlingspsykiatrien.

Tilskuddet skal anvendes til løn- og pensionsudgifter til medarbejdere med faglige forudsætninger for at yde lettere behandling til målgruppen. Dertil kan tilskuddet anvendes til relaterede udgifter i direkte tilknytning til projekterne samt til udgifter til revision.

### Tilskuddets målgruppe

Målgruppen er børn og unge i psykisk mistrivsel i risiko for at udvikle en psykisk lidelse eller med begyndende symptomer på en psykisk lidelse, og som har behov for en lettere behandlingsindsats i et kortere forløb.

## Høring og inddragelse

Sagen har ingen høringspligt.

## Finansiering

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser, idet der gives en indtægtsbevilling på 384.000 kr. og en tilsvarende udgiftsbevilling i 2020 samt en indtægtsbevilling på 788.000 kr. og en tilsvarende udgiftsbevilling i 2021. Endelig indarbejdes der en indtægtsbevilling på 845.395 kr. og en tilsvarende udgiftsbevilling i 2022 i budgetforslaget for budget 2022-2025.

## Kompetence til afgørelse

Byrådet.

## Bilag

Bevillingsbrev

Projektbeskrivelse - implementering af behandlingstilbud i PPR Solrød

## **Punkt 123: Meddelelser**

85.02.02-P35-32-19

### **Indstilling**

Meddelelser til orientering:

- Ingen bilag.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Punkt 124: Lukket: Meddelelser**

85.02.02-P35-32-19

## **Punkt 125: Digital godkendelse af referat**

85.02.02-P35-42-19

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at referatet godkendes digitalt.

### **Beslutning**

Godkendt.