

# **REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 13-08-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 13. august 2019 kl. 17:00

**Mødested** Solrød Rådhus, lokale 125A+B

## Indholdsfortegnelse

Orientering om implementeringen af Aula i Solrød Kommune.....	3
Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og UngSolrød, bestyrels	4
Beslutning om ny udviklingsplan for dagtilbud.....	5
Orientering om ny folkeskolelov pr. 1. august 2019.....	7
Lukket: Forslag til løsning af kapacitetsudfordring i Havdrup pr. 1. januar 2020.....	10
Drøftelse af muligheder for etablering af tættere dialog med elevrådene.....	11
Meddelelser.....	13
Lukket: Meddelelser.....	14
Digital godkendelse af referat.....	15
Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skoleledere, daginstitutioner og fagkonsu	16

# Punkt 81: Orientering om implementeringen af Aula i Solrød Kommune

85.11.00-A06-1-17

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om status på implementeringen af Aula i Solrød Kommune.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Aula er den nye kommunikationsplatform i folkeskoler, SFO'er og dagtilbud og afløser institutionernes nuværende brug af skoleintra og forældreintra. Den nye kommunikationsplatform Aula, der efter planen skulle lanceres efter sommerferien er blevet udskudt til uge 43 efter efterårsferien.

Beslutningen er truffet af KOMBIT og Kommunerne Landsforening (KL) i fællesskab. Deres vurdering er, at det vil være det rette at forlænge pilotforløbet frem til efterårsferien og give alle adgang herefter. Det vigtigste argument for udsættelsen har været, at sikre, at børn, forældre og medarbejdere, får et velfungerende system, som lever op til forventningerne om et velfungerende kommunikationsværktøj.

Målet med Aula er at skabe rum for bedre kommunikation mellem institution og hjem. Aula er primært et kommunikationsværktøj og ikke et fagsystem i traditionel forstand. Aula er tiltænkt at skulle være et tidssvarende og intuitivt digitalt værktøj, der gør det nemt og sikkert for pædagoger og lærere at kommunikere og koordinere med forældre, forvaltning og hinanden. Dette sker ved oprettelse af fælles opslag eller fremsendelse af beskeder. Platformen er bygget efter de nyeste standarder og regler for behandling af data og personfølsomme oplysninger, og gør det nemt at sikre, at reglerne overholdes.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Punkt 82: Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og UngSolrød, bestyrelse og ledelse tirsdag den 24. september 2019 kl. 19.00 - 21.00**

00.01.00-A00-94-18

### **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelse med UngSolrød, bestyrelse og ledelse på møde den 24. september 2019.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

### **Beslutning**

Tiltrådt.

### **Sagsfremstilling**

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med UngSolrød, bestyrelse og ledelse den 24. september 2019.

Administrationen har følgende forslag til temaer:

Tema 1: Præsentation af Byrådets politiske pejlemærker. UngSolrød ønsker herunder en dialog med Familie- og uddannelsesudvalget om UngSolrøds virke i forhold Byrådets politiske pejlemærker, og hvordan UngSolrød arbejder med pejlemærkerne i daglig praksis.

Tema 2: UngSolrød indleder dialogen med præsentation af tiltag fra sidste års budgetaftale herunder Ungementor på 10Solrød, nyt ungemiljø og flytning af Klub2680 med henblik på dialog med Familie- og uddannelsesudvalget om status og resultater af tiltagene.

Tema 3: I 2019 nedsatte den tidligere regering Ekspertudvalget, der skal komme med anbefalinger til en kommende erhvervsretning af 10. klasserne. De nye anbefalinger forventes at være tilgængelige i september. Med udgangspunkt i en orientering om Ekspertudvalgets anbefalinger foreslår UngSolrød en dialog om anbefalingerne.

### **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Punkt 83: Beslutning om ny udviklingsplan for dagtilbud**

28.06.04-G00-1-19

### **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til ny læreplan/udviklingsplan for kommunale dagtilbud i Solrød Kommune, samt at arbejdet med udviklingsplanen indgår i den årlige politiske drøftelse af dagtilbudsområdet.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Den præsenterede fælles pædagogiske læreplan godkendes.
2. Det godkendes, at den pædagogiske læreplan får navnet "Solrøds pædagogiske udviklingsplan".
3. Materiale vedrørende dagtilbuddenes arbejde med udviklingsplanerne indgår i en årlig politisk drøftelse om dagtilbudsområdet i juni måned.

### **Beslutning**

Familie- og uddannelsesudvalgets møde den 4. juni 2019 pkt. 73:  
Sagen udsat til udvalgets møde i august 2019.

Tilrådt.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med implementeringen af den nye dagtilbudslov arbejder administrationen med at implementere den styrkede pædagogiske læreplan.

Den nationale styrkede pædagogiske læreplan sætter nye rammer og krav til kvaliteten i dagtilbuddene. I forlængelse heraf foreslår administrationen, at der fremadrettet bruges et ny ramme og nyt indhold af den lokale pædagogiske læreplan, som dagtilbuddene skal udarbejde. Dette med henblik på at understøtte og sikre, at daginstitutionerne og dagplejen arbejder målrettet med at implementere den styrkede pædagogiske læreplan og de politiske mål på dagtilbudsområdet samt fortsætter kvalitetsudviklingen.

Administrationen ønsker samtidig at omdøbe den pædagogiske læreplan til Solrøds pædagogisk udviklingsplan, så denne ikke forveksles med den nationale læreplan og navnet samtidig viser, at planen er målrettet udvikling i dagtilbuddene.

I processen med at udvikle den nye fælles pædagogiske udviklingsplan har dagtilbuddenes ledere løbende været involveret og været med til at udvikle indholdet.

### **Lovgivningen vedr. den pædagogiske læreplan**

Jf. lovgivningen skal alle daginstitutioner, den kommunale dagpleje samt private dagplejere udarbejde pædagogiske læreplaner. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes og skal sikre, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne heraf. Lederen er endvidere ansvarlig for evalueringen af den pædagogiske læreplan og for, at den pædagogiske læreplan offentliggøres.

I forlængelse heraf skal Byrådet (I Solrød Kommune er kompetencen delegeret til Familie- og uddannelsesudvalget) sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse.

### **Ramme og indhold af læreplan/udviklingsplan**

Administrationen foreslår, at den nye fælles ramme for den pædagogiske læreplan (efterfølgende kaldet Solrøds pædagogisk udviklingsplan) skal understøtte, at kommunens dagtilbud arbejder med implementering og forankring af den styrkede pædagogiske læreplan og de politiske og administrative målsætninger, som er for dagtilbudsområdet i Solrød Kommune. Den bliver således et redskab og drejebog, som dagtilbuddene skal bruge til udvikling af praksis indenfor de

rammer og krav, der til dagtilbuddenes kvalitet og udvikling. Samtidig skal den fælles udviklingsplan være med til at udvikle en mere fælles retning og sammenhæng i arbejdet med at styrke kvaliteten i dagtilbud.

I udviklingsplanen er derfor samlet Byrådets pejlemærker, administrationens værdier og politiske mål, den nye dagtilbudslovs formålsparagraf og pædagogiske grundlag, samt de 12 pædagogiske læringsmål, som ligger i forlængelse af læreplanstemaerne.

I bilag 1 ses den samlede fælles pædagogiske udviklingsplan og i bilag 2 ses den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag, læreplanstemaerne og de 12 pædagogiske læringsmål.

Politisk drøftelse af dagtilbudsområdet

I forlængelse af, at Familie- og uddannelsesudvalget skal sikre, at dagtilbuddenes pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan foreslår administrationen, at dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske udviklingsplaner sammen med tilsyn indgår i en årlig politisk drøftelse af dagtilbudsområdet i juni måned. Administrationen udarbejder informativt materiale vedrørende dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske udviklingsplaner til den politiske drøftelse.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Bilag 2. Den styrkede pædagogiske læreplan

Bilag 1. Pædagogisk udviklingsplan for dagtilbud 0-6 år i Solrød

# Punkt 84: Orientering om ny folkeskolelov pr. 1. august 2019

17.01.00-P21-2-19

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om vedtagelse af ændringer til Folkeskoleloven, som træder i kraft 1. august 2019.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Familie- og uddannelsesudvalgets møde den 4. juni 2019 pkt. 74:  
Sagen udsat til udvalgets møde i august 2019.

Tiltrådt.

## Sagsfremstilling

Familie- og Uddannelsesudvalget orienteres om vedtagelse af ændringer til Folkeskoleloven, som træder i kraft 1. august 2019. Loven træder i kraft som konsekvens af aftale om justering af folkeskolen, som blev indgået den 30. januar 2019 mellem Regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti. Ændringen af Folkeskoleloven har betydning for "Styrelsesvedtægten for Solrød Kommunes skolevæsen" samt den økonomiske fordeling af midler til skoleområdet. Med denne sag orienteres udvalget samtidig om administrationens håndtering og implementering af ændringer i lovgivningen.

Aftaleteksten fremgår af bilag 1. Overordnet rummer aftalen en række konkrete initiativer, som har til hensigt at styrke fagligheden og løfte kvaliteten i folkeskolen. Herunder en prioritering af udvalgte fag, et kvalitetsløft af den understøttende undervisning og større lokal frihed til at tilrettelægge skoledagen.

Aftalen er udmøntet i en konkret ændring af Folkeskoleloven, som trådte i kraft 1. august 2019. Den fulde lovtekst er vedlagt som bilag 2. Nedenfor er de konkrete lovændringer fremhævet sammen med en beskrivelse af, hvordan administrationen vil arbejde med udmøntning af den nye lovgivning.

### 1. Ændringer i fagblokke

Med lovændringen er der prioriteret en styrkelse af de praktiske musiske fag, der konkret betyder følgende:

- Faget Billedkunst skal fremadrettet tilbydes på 1. til 6. klassetrin
- Faget Håndværk og design skal fremadrettet tilbydes på 3. - 6. klassetrin
- Faget Madkundskab skal fremadrettet tilbydes på 5. og 6. klassetrin.

Disse ændringer er indarbejdet i skoleårets planlægning og har virkning allerede fra det kommende skoleår 2019/2020.

### 2. Ændring af skoledagens længde

Med lovændringen ændres undervisningstiden for børnehaveklassen og 1. til 3. klassetrin til mindst 1.110 timer i et skoleår. Timetallet for børnehaveklassen og 1. til 3. klasse reduceres hermed med 90 timer årligt, svarende til en reduktion fra 30 timer ugentligt til 27,75 timer ugentligt. Den samlede undervisningstid fra børnehaveklasse til udgangen af 9. klasse er således reduceret med 360 undervisningstimer.

Disse ændringer er indarbejdet i skoleårets planlægning og har virkning allerede fra skoleåret 2019/2020.

### 3. Ændringer og præcisering af § 16 b og tilføjelse af § 16 d

Den eksisterende § 16 b indsnævres i anvendelsesområde, så den fremover alene finder anvendelse i indskoling samt for specialklasser eller på specialskoler.

Tilføjjelsen af § 16 d muliggør at godkende fravigelse af reglerne om en mindste undervisningstid på 4. - 9. klassetrin med henblik på at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolelederen kan efter indhentet udtalelse fra

skolebestyrelsen ansøge Byrådet om dette. Hvis man ønsker at benytte § 16 d gives godkendelse klassevis. Byrådet kan endvidere godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 8. klassetrin med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin.

Familie- og uddannelsesudvalget behandlede på mødet den 12. marts 2019 sagen "Delegering af kompetence til afkortelse af skoledagens længde til skolelederen". På baggrund af lovændringen vil administrationen udarbejde ny sag til behandling, som tager stilling til evt. delegation af beslutningskompetence samt angivelse af, hvorvidt skolerne ønsker at benytte sig af de i loven opstillede muligheder.

#### 4. Ansættelse af skoleleder og skolebestyrelse

Som følge af den nye lovgivning skal der ved ansættelse af skolens leder, mindst én repræsentant fra skolebestyrelsen deltage i beslutningen om, hvem der skal tilbydes ansættelse. Således bliver det ligeledes en af skolebestyrelsens opgaver, at de blandt medlemmerne af skolebestyrelsen skal vælge en repræsentant til denne opgave. Endelig kan Byrådet beslutte, at valgperioden er to år for de forældrerepræsentanter, der måtte ønske det, eller for alle repræsentanter på en skole.

Disse ændringer i lovgivningen har betydning for "Styrelsesvedtægten for Solrød Kommunes skolevæsen". Administrationen udarbejder sag til behandling med henblik på vedtagelse af ændringer til styrelsesvedtægten.

#### 5. Ændring af timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene

Der er med lovændringen sket en række ændringer i timetallet for de enkelte fag. I bilag 3 er alle ændringerne oplyst. Primært skal det nævnes, at der er sket en forøgelse af timetallet i tysk/fransk, historie og billedkunst. Samtidig er der sket en reorganisering af timetallet inden for de praktisk musiske fag i tråd med intentionerne om at styrke praksisfagligheden i folkeskolen. Samlet set er det årlige minimumstimetal steget for 2. og 3. klasse samt for 8. og 9. klasse, mens det er faldende for 4. og 7. klasse.

Prioriteringen af udvalgte fagtimer træder i kraft i skoleåret 2020/2021.

#### 6. Ændret krav til kompetencedækning

Endelig ændrer den ny lovgivning tidspunktet for opnåelsen af målsætningen om 95 % kompetencedækning. Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen løbende øges, så den er mindst 90 % i 2021. Kravet om 95 % linjefags-uddannende lærere er rykket fra 2020 og skal nu være opnået fra og med skoleåret 2025/26.

Solrød Kommune har allerede nået en kompetencedækning på 90% for de "store fag" såsom dansk, matematik og engelsk. Der vil fortsat blive arbejdet strategisk med kompetenceudviklingen i Solrød Kommune, der årligt afrapporteres i kvalitetsrapporten for skoleområdet.

#### Økonomi

Økonomien, der er forbundet med aftalens udmøntning, er endnu ikke specificeret yderligere og vil indgå i DUT-forhandlingerne mellem Regeringen og kommunerne (KL), hvorefter de endelige beløb bliver udmeldt i forbindelse med Lov og cirkulærepragrammet. Ændringer i timetallet og den samlede undervisningstid har betydning for tildelingen af budget til skolerne. Som følge af de ændrede timetal vil der derfor blive udarbejdet en sag til behandling, når udfaldet af DUT-forhandlingerne er kendt.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

## Bilag

Bilag 1. Aftaletekst ny folkeskolelov

Bilag 2. Lov om ændring af folkeskolen (træder i kraft 01.08.2019)

Bilag 3. Ændring af timetal

Bilag 4. Brev til kommunen om Fælles Mål i fagene billedkunst og musik

**Punkt 85: Lukket: Forslag til løsning af kapacitetsudfordring i Havdrup pr.  
1. januar 2020**

28.03.00-P10-1-19

# Punkt 86: Drøftelse af muligheder for etablering af tættere dialog med elevrådene

17.01.08-G01-1-19

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte muligheder for etablering af en tættere dialog mellem Familie- og uddannelsesudvalget og elevrådene.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at de fremlagte forslag til øget dialog mellem elevrådene og Familie- og uddannelsesudvalget drøftes.

## Beslutning

Drøftet.

De 3 forslag sendes i høring hos elevrådene og hos UngSolrøds bestyrelse.

## Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget ønsker en tættere dialog med Solrød Kommunes folkeskolers elevråd, herunder mere inddragelse af børn og unge i Solrød Kommune. Administrationen har derfor opstillet 3 forslag til, hvordan dialogen med elevrådene kan styrkes fremadrettet.

Forslag 1 bygger videre på nuværende elevrådsstruktur og muligheden for at bygge videre på nuværende samarbejdsrelationer. Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser.

Forslag 2 indebærer indgåelse af en 3-årig partnerskabsaftale med "Danske Skoleelever", som gør Solrød Kommune til elevvenlig kommune og dannelsen af et Fælleselevråd i Solrød Kommune, som er høringsberettiget. Forslaget indebærer en øget økonomisk udgift i forbindelse med etablering, samt binding af administrative ressourcer til understøttelse af ordningen.

Forslag 3 er dannelse af et Ungeråd. Forslaget indebærer en øget økonomisk udgift i forbindelse med etablering, samt binding af administrative ressourcer til understøttelse af ordningen. Et Ungeråd vil blive høringsberettiget.

De enkelte forslag er nedenfor beskrevet kort og vigtige konsekvenser er fremhævet.

Forslag 1: Etablering af mødestruktur på tværs af nuværende elevråd  
Elevrådene på hver skole mødes løbende og understøttes af udpeget kontaktlærer på den enkelte skole. Der foreslås afholdt 1-2 årlige tværgående elevrådsmøder, hvor der behandles relevante tværgående emner, herunder drøftelse og input til politiske forslag og forberedelse af dialogmøder med Familie- og uddannelsesudvalget. Dette forslag kan afholdes inden for rammerne af nuværende elevrådsorganisering. Mødekredsen kan evt. udvides til også at gælde 10Solrød og ungdoms- og erhvervsuddannelser.

Forslaget bygger videre på allerede etableret elevrådsarbejde på de enkelte skoler, som kan være med til at sikre lokalt engagement og ejerskab til forslaget. Ansvar for etablering og praktisk organisering varetages af eleverne og kontaktlærere på de enkelte skoler. Arbejdet med etablering af en mødestruktur på tværs af skolernes enkelte elevråd kan påbegyndes umiddelbart i kommende skoleår.

Forslag 2: Etablering af Solrød Kommune som elevvenlig kommune og dannelse af et Fælleselevråd i Solrød Kommune  
Elevvenlig kommune er et tværkommunalt koncept understøttet af Danske Skoleelever. Konceptet er målrettet kommuner, der gerne vil gøre en ekstra indsats for elevdemokrati og indebærer indgåelse af en 3-årig partnerskabsaftale. Centralt i partnerskabet er, at kommunens elever skal inddrages i det lokale demokrati, som sker ved dannelse af et fælleselevråd i kommunen.

Dannelse af et Fælleselevråd indebærer en sammenslutning af kommunens elevråd. Et Fælleselevråd bliver et høringsberettiget organ, som skal inddrages i beslutninger på skoleområdet og evt. andre områder, når det gælder spørgsmål, der har indflydelse på elevernes hverdag.

Gennem partnerskabet hjælpes og serviceres fælleselevrådet. Hvor kommunen kan levere den nødvendige demokratiske inddragelse i skolepolitikken og de strukturelle rammer for elevrådsarbejdet, kan Danske Skoleelever støtte, hjælpe og rådgive fælleselevrådet i dets arbejde.

Som kommunal partner af Danske Skoleelever og elevvenlig kommune betales en årlig partnerskabsafgift til organisationen. Det skal betales et grundbeløb ved opstart på 10.000 kr. Dette er et engangsbeløb og betales kun det første år i partnerskabet. Herefter betales årlig skolebetaling på 10.000 kr. Skolebetalingen dækker blandt andet: Personlig elevrådssupporter fra DSEs sekretariat, afholdelse af årligt opstartskursus, tilbud om aktivitetspakker med "færdigproducerede" aktiviteter, som fælleselevrådet kan afholde i kommunen, mulighed for gratis deltagelse på en årlig netværksdag, mulighed for ekstra lokale kurser og hjælp til at afholde lokale arrangementer.

Tilslutning til elevvenlig kommuner indebærer en række kommunale forpligtigelser. Kommunen skal stille en kommunal kontaktperson til rådighed for fælleselevrådet og endeligt, skal der være deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første fælleselevrådsmøde. Ud over økonomisk udgift til medlemskab anbefales det, at der kommunalt afsætte budgetmidler til et fælleselevråd, så der kan afholdes arrangementer og tværgående aktiviteter. Endeligt er der krav om at fælleselevrådet orienteres løbende om punkter på udvalgets møde, samt at der gives mulighed for lån af lokaler til mødeafholdelse og afvikling af årlig elevrådsdag.

Fællesrådet og samarbejdet med Danske skoleelever foreslås understøttet af fritidskoordinator og ungeprojektmedarbejder i UngSolrød, der som en af deres arbejdsopgaver skal sikre og udvikle samarbejde på tværs af skoler, institutioner og foreninger.

### Forslag 3: Etablering af et Ungeråd

Et ungeråd har til formål at inddrage de unges holdninger og perspektiver på relevante områder og beslutninger. Ideen med et ungeråd kan begrundes i et ønske om at inkludere børn og unge i diskussionen, formuleringen og vedtagelserne af børn og ungepolitik samt skabe dialog med borgerne (de unge). Sammensætningen af et ungeråd er oftest meget bred. Der kan eksempelvis være repræsentanter fra folkeskoler, uddannelsesinstitutioner, ungdomsklubber, foreninger mv. Omfanget af et ungeråd kan være meget forskellig, og kan også være meget smalt, så det alene vedrører folkeskolerne og ungdomsklubber.

For at sikre etablering af et nyt meningsgivende organ anbefales det at iværksætte en forudgående proces, med henblik på grundigt at undersøge og skriftligt beskrive formålet og rammerne for et Ungeråd. Ved etablering af et ungeråd skal det afgøres i hvilke sammenhænge rådet er høringsberettiget.

Der er ingen krav om særlig økonomisk ramme til et Ungeråd, andre etablerede Ungeråd har dog ofte et økonomisk råderum til afholdelse af aktiviteter og iværksættelse af konkrete initiativer, samt administrativ bistand. Ungerådet foreslås understøttet af fritidskoordinator og ungeprojektmedarbejder i UngSolrød.

Erfaringen fra andre kommuner er, at det kan være en udfordring at etablere et ungeråd, som repræsenterer forskellige ungegrupper, samtidig med at det kan være svært at fastholde deltagernes engagement over tid.

### Økonomi

Ønsker Familie- og uddannelsesudvalget at arbejde videre med et af de stillede forslag vil potentielle økonomiske udgifter til partnerskabsaftale og/eller aktiviteter kunne finansieres af UngSolrød, via midler til ungdomsforum i alt 31.300 kr. årligt.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Punkt 87: Meddelelser**

85.02.02-P35-37-18

### **Indstilling**

Meddelelser til orientering:

- Se bilag.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Nye fælles mål, læseplaner mv. i valgfagene billedkunst og musik

Notat vedr udsættelse af revideret strategi for flygtninge og familiesammenførte

Underskrevet samarbejdsaftale 2019 - 2020

## **Punkt 88: Lukket: Meddelelser**

85.02.02-P35-37-18

## **Punkt 89: Digital godkendelse af referat**

85.02.02-P35-36-18

### **Indstilling**

Digital godkendelse af referat.

### **Beslutning**

Godkendt.

# **Punkt 90: Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skoleledere, daginstitutioner og fagkonsulenter tirsdag den 13. august 2019 kl. 19.00 - 21.00**

00.01.00-A00-94-18

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget afholder et årligt dialogmøde med skoleledere, daginstitutioner og fagkonsulenter.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at den foreslåede dagsorden følges.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

Fraværende: Brian Mørch.

## **Sagsfremstilling**

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har på møde den 4. juni 2019 godkendt følgende dagsorden for dialogmødet:

Tema 1: Dialog mellem Familie- og uddannelsesudvalget og ledere af dagtilbud, skoler og fagkonsulenter om, hvilken dannelse der skal kendetegne Solrød Kommunes børn og unge.

Herunder dialog om:

- Hvilken dannelse børn og unge skal få gennem deres tid i dagtilbud, skoler og ungetilbud
- Hvordan dagtilbud, skoler og fagkonsulenter kan arbejde med dannelse på forskellig vis
- Hvilken dannelse børn og unge skal have med sig i livets store og små overgange, fx i overgangen fra dagtilbud til skole
- Hvilket dannelsessyn skal være kendetegnende for arbejdet med dannelse på tværs af 0-18 års området

Tema 2: På baggrund af "Analyse af inklusionsindsatsen på 0-18 års området i Solrød Kommune", der præsenteredes for Byrådet på budgettemadagen den 17. juni 2019, ønskes en dialog om inklusionsarbejdet i Solrød Kommune. I forlængelse heraf foreslås en drøftelse af:

- Hvordan inklusionsarbejdet ser ud, og hvilken betydning inklusionsanalysen har for det fremtidige inklusionsarbejde
- Hvordan kan vi lykkes med inklusion?
- Er der behov for at udvikle inklusionsstrategien, og hvis så, hvad er så vigtige input?

Administrationen foreslår, at administrationen indleder dialogen omkring begge temaer med et kort oplæg.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.