

# **REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 05-02-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 05. februar 2019 kl. 17:00

**Mødested** Solrød Rådhus, lokale 125A+B

## Indholdsfortegnelse

Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelser o	3
Orientering om dagtilbudslovens regler vedrørende tilskud og egenbetaling for en plads i dagtilbud.	4
Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og Skolernes elevråd tir	6
Øget praksisfaglighed i folkeskolen.....	7
Ombygning af Klub 2680 - anlægsbevilling.....	9
Havdrup Skole, etape 2 og 3: Renovering og nyindretning i tre eksisterende spor samt valg af hoved	11
Meddelelser.....	13
Lukket: .....	14
Digital godkendelse af referat.....	15

# **Punkt 14: Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og forældrebestyrelser og ledere i dagtilbud tirsdag den 12. marts 2019 kl. 19.00 - 21.00**

00.01.00-A00-94-18

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelser med forældrebestyrelser og ledere i dagtilbud på møde den 12. marts 2019.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

## **Sagsfremstilling**

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger, og der er planlagt dialogmøde med forældrebestyrelser og ledere i dagtilbud den 12. marts 2019.

Bestyrelserne er kommet med input og ønsker til temaerne på dialogmødet, som indgår herunder. Administrationen foreslår, at mødet indledes med, at Familie- og uddannelsesudvalget præsenterer Byrådets pejlemærker, og at de ønskede temaer drøftes med udgangspunkt heri.

Tema 1: Evaluering af børnehavestart når barnet fylder 2,10 år. Under punktet ønskes en dialog om, hvilke udfordringer der kan være forbundet med børnehavestart, før barnet er fyldt 3 år. Herunder en drøftelse af faglige, organisatoriske og økonomiske argumenter for og imod en børnehavestart ved alderen 2,10 år.

Tema 2: Med udgangspunkt i et kort oplæg om den fælles forståelse af kvalitet i dagtilbud.

Tema 3: Dialog om tidlig indsats i et fagligt og økonomisk perspektiv.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

# **Punkt 15: Orientering om dagtilbudslovens regler vedrørende tilskud og egenbetaling for en plads i dagtilbud**

28.06.00-A26-1-19

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om dagtilbudslovens regler vedrørende tilskud og egenbetaling for en plads i dagtilbud.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

Fraværende: Sabrine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Socialministeriet har præciseret de gældende regler i dagtilbudsloven om pasningsgaranti og forældrenes egenbetaling for en plads i dagtilbud, og hvilke konsekvenser det har for den gældende praksis i Solrød Kommune.

Dagtilbudslovens regler om forældrenes egenbetaling for en plads i dagtilbud er fastsat, så forældrebetalingen afspejler, at forældrene får stillet en plads i dagtilbud til rådighed på alle hverdage. Dette gælder uanset om forældrene benytter pladsen i mindre omfang. I forlængelse heraf har Børne- og Socialministeriet valgt, at det fra den 1. april 2019 ikke skal være muligt at nedsætte forældres egenbetaling i daginstitutioner og dagpleje, hvis barnet holder fri for dagtilbuddet, barnet holder ferie med forældrene eller lignende.

I Solrød Kommune er det praksis, at dagplejen nedsætter forældrenes egenbetaling i forbindelse med, at forældre vælger at passe barnet hjemme, i stedet for at benytte en tilbudt gæstemplads. Dette er gældende i forbindelse med dagplejers ferie, sygdom og uddannelse. Alle børn tilbydes dog altid en plads hos en gæstedaglejers eller, hvis det ikke er muligt, en anden dagplejer. Når forældre selv vælger at passe deres børn, får de en reduktion i den daglige takst på 99,50 kr. Når børn passes af en gæstedaglejers gælder den almindelige takst, hvis det er en gæstedaglejers, som får løn for at have et ekstra fjerde barn. Hvis gæstedaglejerseren ikke får løn for et ekstra fjerde barn eller det er dagplejersens 5 barn gives et dagligt gæstetillæg på 346,12 kr. I den forbindelse er der således en væsentlig større udgift for dagplejen.

Præciseringen af dagtilbudsloven kan have flere konsekvenser. Det forventes, at hvis forældrene ikke mere har incitament til en reduktion af dagplejetaksten, vil nogle forældre vælge at bruge en dagplejer eller gæstedaglejers frem for at passe barnet selv. Dette særligt i forbindelse med afholdelse af ferie i sommerferieperioden. Dagplejen er baseret på, at en andel af børnene holder ferie samtidig med deres forældre, da det ellers kan blive vanskeligt at leve op til ferieloven for de ansatte. En større efterspørgsel af dagplejepladser kan således betyde et større brug af gæstedaglejersens 5. plads, med det tilknyttede gæstetillæg på 346,12 kr. i stedet for en nedsættelse af forældretaksten med 99,50 kr. Alt andet lige betyder det en større udgift i for dagplejen. Presset på pladserne i dagplejen kan derudover betyde, at dagplejens samlede kapacitet udfordres, da der i forvejen er fyldt op.

Det kan supplerende oplyses af forældre i 2018 i 2257 tilfælde har valgt at passe deres eget barn, istedet for at få det passet i dagplejen.

Konsekvenserne af præciseringen af dagtilbudsloven er usikker, hvorfor det foreslås, at administrationen løbende følger de økonomiske og kapacitetsmæssige konsekvenser. Eventuelle merudgifter til gæstedaglejers medtages i budgetopfølgningen pr. 30. september 2019.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Der følges op på eventuelle merudgifter til gæstedaglejers ved budgetopfølgningen pr. 30. september 2019.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Orienteringsbrev vedrørende pasningsgaranti tilskud og egenbetaling

# **Punkt 16: Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og Skolernes elevråd tirsdag den 12. marts 2019 kl. 15.30 - 17.00**

00.01.00-A00-94-18

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelse med skolernes elevråd på møde den 12. marts 2019.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

## **Sagsfremstilling**

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med skolernes elevråd den 12. marts 2019.

Elevrådene har følgende forslag til dialogtemaer:

Tema 1: Det hele ungdomsliv. Dialog om lokalpolitiske muligheder for tiltag, der understøtter balancen mellem skole og fritid.

Tema 2: De Fysiske rammer på skolerne. Dialog om skolernes indeklima og faciliteter inde og ude herunder badefaciliteter, møbler og udendørs aktivitetsredskaber.

Tema 3: Rengøring. Muligheder for eksempelvis en årlig hovedrengøring på skolerne.

Tema 4: Sund mad på skolerne.

Uddybning af tema 1: Det hele ungdomsliv

Elevrådet ønsker med emnet, at igangsætte en dialog med udvalget om de rammer, der er for ungdomslivet i Solrød Kommune. Elevrådene peger på, at det er et ønske om et bredt perspektiv på deres hverdagsliv og de krav, der bliver stillet til dem. Det er krav de selv stiller om at yde, være aktiv deltager i fælleskabet fx at indgå i fritidsaktiviteter, men det er også de krav, der stilles til dem om bl.a. lange skoledage. Elevrådet ønsker at drøfte de konsekvenser, som de oplever, at de mange krav har, herunder at de føler sig presset fra mange sider, og flere oplever angst og stress. Eleverne oplever, at de mangler indflydelse på struktureringen af deres hverdag. De bruger sportsaktiviteter som et konkret eksempel, hvor flere oplever, at det har negative konsekvenser for deres faglige deltagelse i skolen, hvis de prioriterer at deltage i sportsaktiviteter efter skole. Konsekvensen er, at de ikke i samme omfang kan nå f.eks. deres forberedelse, og de derfor kommer bagud i skolen.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

# Punkt 17: Øget praksisfaglighed i folkeskolen

17.02.09-G01-1-19

## Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om, at der indføres en obligatorisk prøve i de praktiske/musiske fag, som en konsekvens af regeringsaftale om øget fokus på praksisfaglighed i folkeskolen. Udvalget skal derudover tage stilling en række konkrete initiativer, der ligger i tråd med aftalegrundlaget for øget praksisfaglighed i folkeskolen.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Tiltag i aftalerne om øget praksisfaglighed i folkeskolen tages til efterretning.
2. Skolerne planlægger skoleåret 2019/2020 i overensstemmelse med de oplyste initiativer.

## Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

## Sagsfremstilling

Regeringen har gennem den sidste tid haft fokus på at øge de unges interesse for de praktiske fag i forbindelse med uddannelsesvalg, som et led i dette blev der den 12. juni 2018 indgået aftale med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om at styrke praksisfagligheden i folkeskolen. Denne blev efterfulgt af efterfølgende politisk aftale indgået den 22. november 2018 med titlen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden".

Et øget fokus på praksisfaglighed i folkeskolen vil bidrage til, at skolen i højere grad end i dag fremmer flere forskellige aspekter af den enkelte elevs alsidige udvikling og dannelse. Aftaleparterne er enige om, at en styrkelse af praksisfagligheden i folkeskolen kan være en af løsningerne på udfordringerne vedrørende den utilstrækkelige søgning til erhvervsuddannelserne.

De fleste af ændringerne i forbindelse med styrket praksisfaglighed kræver lovændring. Lovændringerne forventes vedtaget i foråret 2019. Af hensyn til skolernes mulighed for at planlægge det kommende skoleår orienteres Familie- og uddannelsesudvalget dog allerede nu om de nye initiativer, så folkeskolerne kan tage højde for de nye initiativer i deres planlægning.

Konkret er det aftalt at indføre et toårigt obligatorisk praktisk/musisk valgfag, som skal afsluttes med en prøve i 8. klasse, at styrke de praksisfaglige elementer i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse, at give alle elever ret til erhvervspraktik samt at igangsætte et praksisfagligt udviklingsprojekt.

Den øgede fokus på praksisfaglighed betyder følgende:

1. Alle elever skal tilbydes det praktiske/musiske valgfag håndværk og design. Derudover kan eleverne tilbydes et eller flere af følgende praktiske/musiske valgfag: billedkunst, madkundskab eller musik. Eleverne skal tage mindst ét af de ovenstående fire praktiske/musiske valgfag i 7.-8. klasse. Disse valgfag vil alle fremover være toårige. Der vil blive udarbejdet nye Fælles Mål for billedkunst og musik, som i dag er etårige valgfag. Indførelsen af det toårige forløb, sker fra skoleåret 2019/2020 og kommer således til at gælde for de 7. klasser der starter efter sommerferien.
2. Der indføres en obligatorisk praktisk/mundtlig prøve i 8. klasse i praktiske/musiske valgfag. Karakteren tæller med i beregningen af elevens afgangskarakter. Prøven afholdes første gang inden sommeren 2021.
3. På 9. klassetrin udarbejder eleverne en obligatorisk projektopgave, som er tværfaglig og munder ud i et produkt. Projektopgaven skal fremadrettet have et tydeligt praksisfagligt element. Indarbejdelse af et praksisfagligt element gælder fra skoleåret 2019/2020.
4. Den eksisterende erhvervspraktikordning udvides, så en elev får ret til at komme i erhvervspraktik i mindst en uge i både 8. og 9. klasse, også selvom skolebestyrelsen og skolelederen ikke bakker op om det. Det vil fortsat være elevens opgave at finde en erhvervspraktikplads. Muligheden for at benytte sig af den udvidede erhvervspraktikordning gælder fra skoleåret 2019/2020.
5. For at understøtte skolernes arbejde med praksisfaglighed og anvendelsesorienteret undervisning i fagene samt den nye praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen har undervisningsministeren igangsat et praksisfagligt udviklingsprojekt. Formålet med projektet er at give skoler konkret inspiration til at styrke anvendelsesorienterede, praksisfaglige og erhvervsrettede elementer i undervisningen i folkeskolen. Desuden er

formålet at styrke samarbejdet mellem folkeskoler og erhvervsskoler. I skoleårene 2018/19 og 2019/20 gennemføres udviklingsprojektet praksisfaglighed i skolen.

De fulde aftaletekster kan ses i bilag 1 og bilag 2.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Kompetence til afgørelse**

Familie- og uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen

EUDaftale-Fra folkeskole til faglaert

## Punkt 18: Ombygning af Klub 2680 - anlægsbevilling

82.20.00-000-1-18

### Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af anlægsmidler til flytning af Klub 2680 til andre faciliteter i Solrød Idrætscenter.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 600.000 kr. frigives.

### Beslutning

Anbefales.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

### Sagsfremstilling

I henhold til Byrådets aftale om budget 2019 flyttes Klub 2680 til andre lokaler i Solrød Idrætscenter.

I løbet af 2. kvartal 2018 afviklede administrationen brugerworkshops med fokus på at involvere brugere og borgere i udviklingen af Solrød Idrætscenter. Fokus var at skabe 2-3 scenarier, der afspejler behovet og ikke mindst de muligheder, der ligger i fremtidens idrætscenter, samt hvordan det løbende skal projekteres med involvering af de brugergrupper, der har deres gang i Solrød Idrætscenter og på de omkringliggende arealer.

Et gennemgående træk i scenarierne var ønsket om at skabe et mere aktivt og levende idrætscenter med bedre muligheder for at skabe møder mellem mennesker, ophold, fællesskaber, samhørighed og samlingspunkter. Konkret blev der peget på, at området, som i dag benyttes til Klub 2680, i fremtiden skal understøtte dette behov. Klub 2680 skal således flyttes for at give plads til det nye "hjerterum" i SIC. Scenarierne blev fremlagt for Byrådet ultimo juni 2018.

Scenarierne udtrykte idéen om, at Klub 2680 kunne flyttes til den østlige del af Hal C. Her bliver der etableret køkken, og der indkøbes nyt inventar, der matcher de nye omgivelser. Meget af det nuværende inventar er bygget ind i de nuværende lokaler, og derfor ikke kan det flyttes med. Motionslokalet udvides mod vest for at imødekomme behovet for at aktiviteterne her kan bibeholdes. Flytningen af motionslokalet er en del af alle de tre scenarier og blev på brugerworkshopsene afstemt med repræsentanterne fra de nuværende foreningsbrugere. Motionslokalet vil efter flytningen fortsat bestå af to lokaler.

Flytningen og ombygningen vil ske etapevis. Først med flytning af motionslokalet, så etablering af de nye lokaler til Klub 2680 og afslutningsvis etableringen af det nye hjerterum. I forbindelse med flytningerne og ombygningen af faciliteterne vil administrationen med udgangspunkt i Byrådets pejlemærke om "åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv" gå i dialog med og involvere de berørte brugere af faciliteterne i udviklingen af rammerne. Af vedlagte bilag fremgår de foreløbige ombygningsplaner.

### Økonomi

Administrationen anmoder om frigivelse af 600.000 kr. til arbejdets udførelse. Et overslag over udgifterne fremgår af nedenstående tabel:

Beskrivelse	Beløb
Håndværkerudgifter til etablering af vægge, blanding af døre, elarbejde og netstik mv., betonarbejder mv.	250.000 kr.
Etablering af køkken inklusiv installationer mv.	200.000 kr.
Inventar, rådgiver, mv.	150.000 kr.
I alt	600.000 kr.

En sag om etablering af det nye "hjerterum" i Solrød Idrætscenter og frigivelse af midler hertil fremlægges senere.

Risici

Ombygninger er altid forbundet med en vis usikkerhed. Den videre brugerinddragelse kan også afdække idéer og ønsker, som ikke for nuværende er kendte. Det forventes, at ombygningen kan holdes indenfor det afsatte beløb.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbet er afsat i budget 2019.

## **Kompetence til afgørelse**

Byrådet.

## **Bilag**

Plantegninger - Klub 2680

Oversigtstegning - Klub 2680

# Punkt 19: Havdrup Skole, etape 2 og 3: Renovering og nyindretning i tre eksisterende spor samt valg af hovedentreprenør - anlægsbevilling

82.06.04-P20-1-16

## Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til valg af hovedentreprenør til renovering og nyindretning af tre eksisterende bygninger, F, P og I på Havdrup Skole.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Byrådet godkender valg af hovedentreprenør.
2. Anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 14.022.000 kr. frigives til renovering og nyindretning af bygningerne F, P og I. Rådighedsbeløb på 4.350.000 kr. overføres fra 2018 til 2019. Rådighedsbeløb på 5.588.000 kr. er afsat i 2019, og rådighedsbeløb på 4.084.000 kr. er afsat i 2020.

## Beslutning

Anbefales.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

## Sagsfremstilling

I Solrød Kommunes skoleudbygningsplan for 2016-2019 blev det besluttet, at der i 2016 skulle udarbejdes en helhedsplan for Havdrup Skole. Et forslag til helhedsplanen blev godkendt den 20. juni 2016 af Byrådet. Helhedsplanen var opdelt i 3 etaper, hvoraf dette er etape 2 og 3.

Byrådet meddelte på mødet den 19. december 2016 en anlægsbevilling til at gennemføre etape 1, hvis formål var at opføre en tilbygning til den eksisterende bygning M til brug for undervisnings- og faglokaler i fagene fysik/kemi, biologi, natur/teknik og geografi. Byggeriet gik i gang i marts 2018 og forventes afsluttet marts 2019. Efter afslutning af etape 1 vil undervisning i naturfag blive flyttet til den nye fagfløj, og etape 2 og 3 kan igangsættes. Etape 2 og 3 omfatter vedligeholdelse, renovering og nyindretning i tre eksisterende bygninger, F, P og I.

Byrådet meddelte på mødet den 27. august 2018 en anlægsbevilling på 500.000 kr. til forundersøgelser/programmering og udarbejdelse af udbudsmateriale for etape 2 og 3. Følgende arbejder skal gennemføres:

Bygning F er på 974 m<sup>2</sup> og rummer i dag faglokaler, som fremtræder nedslidte. Der nedrives enkelte vægge og etableres enkelte nye dør- og vindueshuller. Der nyindrettes for nye faglokaler med nye indvendige overflader. Klimaskærmen fornyes med nye vinduer og døre, ligesom der efterisoleres på lofter. Facade- og bølgetagplader udskiftes. Muret facade filtses, så husets facade kommer til at fremstå som nærliggende bygninger. De tekniske installationer renoveres, og dele udskiftes.

I bygning P omdannes det eksisterende billedkunstlokale med depot til nyt musiklokale. Der renoveres gulve og vægge, og der etableres lyddøre.

Der opsættes nyt scenetæppe til opdeling af rum.

I Bygning I (servicebygning) indrettes, når sløjdløkket er rømmet, et nyt omklædningsafsnit for det tekniske servicepersonale indeholdende toilet og to bruserum. Det resterende areal anvendes til depot.

Når renovering og nyindretning i bygning F er foretaget, samles faglokalerne til Håndværk og Design i bygning F, og i tilknytning til Håndværk og Design indrettes lokale for Billedkunst.

Eksisterende lokale til Madkundskab renoveres og udvides, så det kommer til at kunne rumme en hel klasse, hvilket ikke er muligt i sin nuværende form.

Der er i helhedsplanen afsat henholdsvis 4.350.000 kr. i 2018 og 1.020.000 kr. i 2019 til etape 2. Beløbet på 4.350.000 kr. i 2018 overføres til 2019. Til etape 3 er der i 2019 afsat 4.568.000 og 4.084.000 kr. 2020.

Byggeriet har været i udbud til 5 hovedentreprenører i januar-februar, og licitationen afholdes den 5. februar klokken 13:00. Licitationspriserne forelægges Familie- og uddannelsesudvalget på mødet den 5. februar 2019 og tilføjes sagen

som bilag i den efterfølgende udvalgs- /Byrådsbehandling. Efterfølgende skal de indkomne bud gennemgås for fejl og mangler. På Økonomi-, teknik- og miljøudvalgets møde den 11. februar 2019 vil administrationens indstilling blive forelagt.

De fem bydende er:

- Store-Hedebygd Entreprise A/S
- Helmer Christiansen A/S
- Egon Olsen & Søn
- Kjær Knudsen A/S
- Elindco Byggefirma A/S

Tidsplan og risici

Under antagelse af et positiv licitationsresultat påbegyndes kontraktforhandlinger i februar 2019, og der forventes opstart med byggeri fra april når etape 1 er færdig og bygning F delvist tømte. Byggeriet forventes afsluttet og klar til ibrugtagning primo 2020.

## **Høring**

Sagen har ingen høringspligt.

## **Økonomi**

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløb på 4.350.000 kr. tilgår kassebeholdningen i 2018, og tilsvarende beløb finansieres af kassebeholdningen i 2019. Yderligere rådighedsbeløb på 5.588.000 kr. er afsat i budget 2019, og 4.084.000 kr. er afsat i 2020.

## **Kompetence til afgørelse**

Byrådet.

## **Bilag**

Etape oversigt Bygning F, P, I og M

Plantegning - Bygning F.

## **Punkt 20: Meddelelser**

85.02.02-P35-27-18

### **Indstilling**

Meddelelser til orientering:

- Se bilag.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.

### **Bilag**

Politiske mål på dagtilbuds- og skoleområdet

190130-Aftaletekst - Faglighed, dannelse og frihed - justering af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole

## **Punkt 21: Lukket:**

85.02.02-P35-27-18

## **Punkt 22: Digital godkendelse af referat**

85.02.02-P35-26-18

### **Indstilling**

Digital godkendelse af referat.

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Sabine Zimmermann og Bo Nygaard Larsen.