

REFERAT Familie- og uddannelsesudvalget d. 14-05-2019

Mødedato Tirsdag d. 14. maj 2019 kl. 17:00

Mødested Havdrup Skole, Skolevej 51, 4622 Havdrup

Indholdsfortegnelse

Forslag til nyt navn til ny institution i Havdrup.....	3
Forslag til politiske mål for 2020 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn.....	4
Forslag til politiske mål for 2020 på politikområde 6: Det specialiserede børne- og ungeområde.....	8
Projektbeskrivelse for dannelsesstrategien.....	11
Kompetenceplaner for skolerne 2019-2020.....	13
Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelser og s	16
Havdrup Skole, bygning A, udskiftning af facade- og vinduespartier - anlægsbevilling.....	18
Frigivelse af anlægsmidler - cafeen og udendørsarealer, Solrød Gl. Skole.....	19
Udkast til strategi for flygtninge- og familiesammenførte - drøftelse.....	21
Meddelelse.....	23
Lukket: Meddelelser.....	24
Digital godkendelse af referat.....	25
Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelsen for Havdrup Skole tirsd	26

Punkt 50: Forslag til nyt navn til ny institution i Havdrup

28.03.00-A30-1-19

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tages stilling til navn til den nye institution i Havdrup (Ny Lindebo) efter indstilling fra forældrebestyrelsen i Lindebo.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forældrebestyrelsens forslag til navn til ny daginstitution i Havdrup - Eventyrhaven - godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Lindebos forældrebestyrelse og leder har i marts måned 2019 gennemført en navnekonkurrence med henblik på at vælge et nyt navn til den nye daginstitution i Havdrup, som på nuværende tidspunkt kaldes Ny Lindebo.

I navnekonkurrencen er alle forældre blevet opfordret til at komme med forslag til, hvad den nye daginstitution skal hedde, og der er kommet 25 navneforslag. Ud af de 25 navne valgte bestyrelsesformanden og dagtilbudslederen af Lindebo at sende tre navne til afstemning i forældrebestyrelsen og i personalegruppen, så alle fik indflydelse på, hvad den nye daginstitution skal hedde fremadrettet.

I konkurrencen er følgende kriterier sat op:

- Navnet må ikke være for langt – højst 10-12 bogstaver
- Navnet skal have et umiskendeligt dansk navn.
- Navnet må ikke kunne forveksles med andre stednavne – eller andre institutioner i kommunen
- Navnet bør udtrykke en vis mangfoldighed
- Navnet skal være let at udtale – også for børn
- Det foretrækkes, at navnet ikke indeholder bogstaverne æ, ø og å

Forældrebestyrelsen og personalegruppen ønsker, at det nye navn for daginstitutionen skal være "Eventyrhaven".

Forældrebestyrelsen og personalegruppen vurderer, at navnet udtrykker det, daginstitutionen gerne vil være kendt for, nemlig en eventyrlig og kreativ institution med spændende lærings- og udviklingsmuligheder for børn, forældre og personale. Herunder understøtter navnet daginstitutionens fokus på, at "børn har 100 sprog og ret til at udtrykke dem alle", og daginstitutionens fokus på at dyrke fantasien på en respektfuld måde.

Administrationen indstiller derfor, på vegne af forældrebestyrelsen, at Familie- og uddannelsesudvalget godkender, at den nye daginstitution (Ny Lindebo) fremadrettet hedder Eventyrhaven.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 51: Forslag til politiske mål for 2020 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn

00.01.00-G01-20-18

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte forslag til politiske mål for 2020 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn og unge.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til politiske mål for 2020 drøftes.

Beslutning

Tiltrådt.

Udvalgets bemærkninger indgår i formulering af de endelige forslag til mål, som bliver behandlet på udvalgsrådet i juni.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget formulerer én gang årligt de politiske mål på udvalgets område for det kommende år. De politiske mål indgår i "Mål og Økonomi" og vedtages af Byrådet sammen med budgettet for 2020, og de politiske mål bliver anvendt i forbindelse med administrationens årsplanlægning. Der er tale om udviklingsmål, som viser retningen for udviklingen på politikområderne i 2020. Der er således ikke medtaget mål for driften (fx servicestandarder eller lignende).

I forbindelse med vedtagelsen af de politiske mål for 2019 fremsatte Familie- og uddannelsesudvalget samt Social-, sundhed- og fritidsudvalget ønske om en mere grundig politisk proces i forhold til de politiske mål for 2020. Derfor har der i år været tilrettelagt en anderledes proces, som består af følgende trin:

- Kick off-møde den 4. marts 2019, hvor de politiske udvalg havde en indledende drøftelse af målene
- Udvalgsråd i maj 2019, hvor de politiske udvalg drøfter skitse til mål
- Udvalgsråd i juni 2019, hvor de politiske udvalg behandler endeligt forslag til mål
- Byrådet godkender Mål og Økonomi ved behandlingen af budgettet

I skemaet er en første skitse til politiske mål for 2020. Skitsen tager udgangspunkt i de politiske pejlemærker og er udarbejdet dels på baggrund af udvalgets drøftelser ved kick off-mødet den 4. marts 2019, dels på baggrund af en vurdering af, hvilke politiske mål det i øvrigt er relevant at opstille for 2020. Da der har været udtrykt ønske om at ensrette formuleringen af de politiske mål, er målene bygget op over samme struktur, hvor først det overordnede effektmål og dernæst det/de konkrete resultatmål beskrives. Målene tager derfor så vidt muligt udgangspunkt i samme formuleringer. Dette gør sig gældende på samtlige politikområder.

Politikområde 5: Udvikling og læring for børn og unge

Pejlemærke	Mål
<ul style="list-style-type: none">• Læring og udvikling hele livet• Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv• Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre	<p>Dannelse og dannelsesstrategi</p> <p>Forældrene skal opleve, at børn og unge i Solrød Kommune opnår en styrket dannelse, som gør dem til mere livsduelige mennesker, der har de rette færdigheder i rygsækken i alle overgange.</p> <p>Dette sker ved, at dagtilbud, skoler og tilbud til unge arbejder med børn og unges dannelse ud fra dannelsesstrategiens dannelsessyn og strategiske indsatser.</p> <p>Dannelse og dannelsesstrategi</p> <p>De unge i Solrød Kommune skal opleve, at de mange tilbud, de kan vælge imellem, understøtter dem i at udvikle sig til fagligt dygtige, selvstændige, demokratiske og livsduelige</p>

mennesker, der på kompetent vis er i stand til at indgå i fællesskaber lokalt og globalt.

Det sker ved, at UngSolrøds tilbud er attraktive og matcher de unges ønsker og forventninger samt understøtter de unges faglige, sociale og personlige kompetencer til fx at deltage i fællesskaber, samskabe og styrker de unges selvstændighed.

Teknologi

Børn, unge og forældre skal opleve, at kommunens tilbud sætter fokus på og arbejder med børns og unges sprog på de sociale medier med den effekt, at børn og unge får mere viden om og flere færdigheder i, hvordan de skal kommunikere på sociale medier.

Det sker ved, at skoler og tilbud til unge arbejder med børns og unges dannelse i forhold til kommunikation, teknologiforståelse og ageren på sociale medier.

Overgange på 0-18 års området

Børn og forældre skal opleve, at børn i Solrød Kommune har overgange fra dagtilbud til skoler med høj kvalitet og sammenhæng, som giver tryghed for børn og forældre.

Det sker ved, at dagtilbud og skoler implementerer en ny overgangsmodel for børn i Solrød Kommune med høj kvalitet, fælles dannelsessyn, sammenhæng og information mm.

Overgange på 0-18 års området

Borgerne skal opleve en styrket overgang og brobygning mellem skolerne, ungdomsuddannelserne, herunder gymnasiet, med den effekt, at flere unge over de næste 3 år vælger en ungdomsuddannelse.

Det sker ved, at der igangsættes netværk og herunder tiltag mellem skoler, ungdomsuddannelser og erhvervslivet i og omkring Solrød, som styrker dialogen og samarbejdet mellem parterne.

Overgange på 0-18 års området

Eleverne i 10Solrød skal opleve, at de er afklarede og valgkompetente, således at de træffer de rette uddannelsesvalg. Effekten er, at minimum 30% af eleverne ønsker at tage en erhvervsuddannelse, og at frafaldet fra ungdomsuddannelserne bliver mindre.

Det sker ved, at 10Solrød i højere grad sætter fokus på erhvervsrettede aktiviteter i forbindelse med udvikling af nye fag, praktikforløb og ved at oprette afklaringskurser, som præsenterer paletten af erhvervsuddannelser.

- Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar
- Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv

Samarbejde med forældre

Forældre, børn og unge skal opleve et godt forældresamarbejde med åbenhed og inddragelse i dagilbud og skoler, samtidig med at forældrene føler sig medansvarlige for fællesskaber og forstår samspillet med de fagprofessionelle.

Det sker ved, at dagtilbud og skoler arbejder målrettet på at styrke forældresamarbejdet med udgangspunkt i Retning og mål for skolerne og dagtilbudsloven, samtidig med at

styrkelse af forældresamarbejdet bliver en del af dannelsesstrategien.

- Læring og udvikling hele livet
- Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre
- Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte
- Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar
- Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv

Fællesskaber

Børn, unge og forældre skal opleve gode rammer for fællesskaber og individ på 0-18 års området, hvilket giver tryghed, læring og udvikling for alle børn og unge.

Det sker ved, at der på baggrund af analysen af inklusionsindsatsen i dagtilbud og skoler samt skolevægning udarbejdes en ny strategi for fællesskaber med henblik på at videreudvikle gode og fleksible rammer for fællesskaber for alle børn og unge i Solrød Kommune.

Retning og mål i folkeskolerne

Forældre og elever på skolerne skal opleve, at pejlemærkerne fra Retning og mål er nået på alle tre skoler.

Det sker ved, at de tre skoler fortsat implementerer og evaluerer arbejdet med Retning og mål for skolerne i 2020 og 2021.

Retning og mål i dagtilbud

Forældre og børn i dagtilbud skal opleve, at der arbejdes med retning og øget kvalitet i dagtilbud.

Det sker ved, at der i 2020 igangsættes en proces med henblik på at udvikle Retning og mål for dagtilbudsområdet, som ligger i forlængelse af "Den styrkede pædagogiske læreplan" i dagtilbudsloven.

Fælles mål for politikområde 5, 6, 7, 8 og 9

Pejlemærke

Mål

- Læring og udvikling hele livet
- Bæredygtig udvikling

Ungdomsuddannelse

95 % af unge i Solrød Kommune skal i 2030 have en ungdomsuddannelse, hvilket er 5 % over landsmål.

Det sker gennem grundig implementering af en ny helhedsorienteret, forebyggende og sammenhængende kommunal ungeindsats jf. ny lovgivning medio 2019.

Fokus skal især lægges på:

- Unge fra sårbare familier
- Unge med social og psykisk sårbarhed
- Unge med misbrugsproblematikker
- Overgangen fra barn til voksen

- Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre

Koordineret indsats

Borgerne skal opleve et sammenhængende og koordineret forløb mellem sygehuse, praktiserende læger og Solrød Kommune.

Det sker gennem en grundig implementering af den nye sundhedsaftale og evt. ændringer som følge af sundhedsreformen.

Evalueringen af det forgangne års politiske mål fremgår af årsberetningen.

Som bilag er vedlagt de aktuelle politiske mål for 2019.

Høring

Sagen sendes i høring i Handicaprådet i forbindelse med udvalgets behandling af de endelige forslag til mål i juni 2019.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Politiske mål 2019 Politikområde 5 Udvikling og læring for børn og unge

Punkt 52: Forslag til politiske mål for 2020 på politikområde 6: Det specialiserede børne- og ungeområde

00.01.00-G01-20-18

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte forslag til politiske mål for 2020 på politikområde 6: Det specialiserede børne- og ungeområde.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til politiske mål for 2020 drøftes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget formulerer én gang årligt de politiske mål på udvalgets område for det kommende år. De politiske mål indgår i "Mål og Økonomi" og vedtages af Byrådet sammen med budgettet for 2020, og de politiske mål bliver anvendt i forbindelse med administrationens årsplanlægning. Der er tale om udviklingsmål, som viser retningen for udviklingen på politikområderne i 2020. Der er således ikke medtaget mål for driften (fx servicestandarder eller lignende).

I forbindelse med vedtagelsen af de politiske mål for 2019 fremsatte Familie- og uddannelsesudvalget samt Social-, sundhed- og fritidsudvalget ønske om en mere grundig politisk proces i forhold til de politiske mål for 2020. Derfor har der i år været tilrettelagt en anderledes proces, som består af følgende trin:

- Kick off-møde den 4. marts 2019, hvor de politiske udvalg havde en indledende drøftelse af målene
- Udvalgs møder i maj 2019, hvor de politiske udvalg drøfter skitse til mål
- Udvalgs møder i juni 2019, hvor de politiske udvalg behandler endeligt forslag til mål
- Byrådet godkender Mål og Økonomi ved behandlingen af budgettet

I skemaet er en første skitse til politiske mål for 2020. Skitsen tager udgangspunkt i de politiske pejlemærker og er udarbejdet dels på baggrund af udvalgets drøftelser ved kick off-mødet den 4. marts 2019, dels på baggrund af en vurdering af, hvilke politiske mål det i øvrigt er relevant at opstille for 2020. Da der har været udtrykt ønske om at ensrette formuleringen af de politiske mål, er målene bygget op over samme struktur, hvor først det overordnede effektmål og dernæst det/de konkrete resultatmål beskrives. Målene tager derfor så vidt muligt udgangspunkt i samme formuleringer. Dette gør sig gældende på samtlige politikområder.

Politikområde 6: Det specialiserede børne- og ungeområde

Pejlemærke	Mål
<ul style="list-style-type: none">• Læring og udvikling hele livet• Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre• Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte	<p>Børn og unges udvikling</p> <p>Børn, unge og forældre skal opleve, at børn og unge hjælpes til den bedst mulige udvikling ud fra deres egne forudsætninger.</p> <p>Det sker ved, at de udviklingsmæssige trin, barnet/den unge skal gennemgå, er tilpasset barnets/den unges forudsætninger og tager afsæt i barnets/den unges potentialer.</p> <p>Kontinuitet i indsatsen</p> <p>Børn, unge og forældre skal opleve sammenhæng og kontinuitet i indsatsen på det specialiserede børne- og ungeområde.</p>

Det sker ved at støtte børn og unge i overgange samt ved at sikre koordinering i en helhedsorienteret indsats med fokus på tværfagligt samarbejde.

Styrkelse af forældre og betydningsfulde voksne
Børn, unge og forældre skal opleve, at forældre og andre betydningsfulde voksne styrkes i deres opgaver over for børn og unge.

Det sker ved at yde relevant og respektfuld rådgivning til familier med særlige behov, understøtte familiernes potentialer og bidrage med kompetenceudvikling af såvel forældre som fagprofessionelle.

Dannelse af netværk
Børn, unge og forældre skal opleve, at der udvikles lokale netværk og rammer, som fremmer inklusion af børn og unge med særlige behov.

Det sker ved at danne netværk for såvel familier som fagprofessionelle med relevante gruppetilbud, forældrekurser, vejledning og rådgivning.

Fælles mål for politikområde 5, 6, 7, 8 og 9

Pejlemærke

Mål

- Læring og udvikling hele livet
- Bæredygtig udvikling

Ungdomsuddannelse
95 % af unge i Solrød Kommune skal i 2030 have en ungdomsuddannelse, hvilket er 5 % over landsmål.

Det sker gennem grundig implementering af en ny helhedsorienteret, forebyggende og sammenhængende kommunal ungeindsats jf. ny lovgivning medio 2019.

Fokus skal især lægges på:

- Unge fra sårbare familier
- Unge med social og psykisk sårbarhed
- Unge med misbrugsproblematikker
- Overgangen fra barn til voksen

- Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre

Koordineret indsats
Borgerne skal opleve et sammenhængende og koordineret forløb mellem sygehuse, praktiserende læger og Solrød Kommune.

Det sker gennem en grundig implementering af den nye sundhedsaftale og evt. ændringer som følge af sundhedsreformen.

Evalueringen af det forgangne års politiske mål fremgår af årsberetningen.

Som bilag er vedlagt de aktuelle politiske mål for 2019.

Høring

Sagen sendes i høring i Handicaprådet i forbindelse med udvalgets behandling af de endelige forslag til mål i juni 2019.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Politiske mål 2019 Politikområde 6 Det specialiserede børne- og ungeområde

Punkt 53: Projektbeskrivelse for dannelsesstrategien

28.09.00-G01-8-19

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til projektbeskrivelse for dannelsesstrategien.

Indstilling

Administrationen indstiller, at projektbeskrivelsen godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Baggrund for arbejdet med dannelsesstrategien

I 2018 besluttede Byrådet, at der skal udarbejdes en dannelsesstrategi, som skal være færdig ultimo 2019.

Dannelsesstrategien skal sætte retning for, hvordan dagtilbud, skoler og tilbud til unge styrker børn og unges dannelse og give en større sammenhæng i børn og unges overgange mellem hjem, dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse. Der skal herunder udvikles et fælles dannelses- og læringssyn, som skal omsættes i praksis med henblik på at skabe progression og sammenhæng i forhold til barnets og den unges dannelse, læring, udvikling og trivsel.

Som beskrevet i projektbeskrivelsen vedlagt som bilag arbejdes der i løbet af 2019 med udvikling af dannelsesstrategien. Administrationen sigter efter en bred involvering af dannelsesstrategiens interessenter samt involvering af faglige eksperter i det fremadrettede arbejde med at identificere, hvad der er vigtig dannelse for børn og unge i Solrød Kommune.

Formål for arbejdet med dannelsesstrategien

I projektbeskrivelsen beskrives formålet med dannelsesstrategien der vil være retningsanvisende for det fremadrettede arbejde, der igangsættes omkring udviklingen af den fælles dannelsesstrategi. Følgende formål er beskrevet i projektbeskrivelsen:

- At få skabt en fælles forståelse for, hvilket dannelsessyn, som skal være grundlaget for børn og unge i Solrød Kommune.
- At få skabt en fælles forståelse for, hvilken dannelse børn og unge skal have i overgange i deres liv, herunder mellem de forskellige tilbud i Solrød (fx dagtilbud og skoler).
- Udvikle et fælles dannelses/læringssyn for 0-18 års området, som sikrer et fælles afsæt og tilgang til arbejdet med dannelse i praksis i dagtilbud, skoler og ungetilbud.
- Dannelsesstrategien skal være den strategi, som sætter retning på arbejdet med børn og unge i Solrød Kommune og skal ses i sammenhæng med det øvrige arbejde, som foregår med henblik på at sikre børn og unges dannelse, læring, udvikling og trivsel.

Den fremadrettede involvering i udviklingen af en dannelsesstrategi for 0-18 års området

Der er i projektbeskrivelsen for dannelsesstrategien fastsat en ambitiøs plan for involvering af alle interessenter henover sommeren og efteråret 2019, herunder involvering af:

- ? Familie- og uddannelsesudvalget
- ? Elever, unge og deres forældre i Solrød Kommune
- ? Byens aktører, blandt andet erhvervsliv, ungdomsuddannelser og frivillige foreninger
- ? Ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skole og ungetilbud

Dertil foreslås at etablere en følgegruppe med deltagere fra de faglige organisationer, ungdomsuddannelser, erhvervsliv og fagpersoner udefra, fx fra uddannelses- eller forskningsverdenen.

Den gode overgang og digitalt kompetente børn

Parallelt og i samspil med udvikling af dannelsesstrategien arbejder administrationen med:

- Den gode overgang for børn fra dagtilbud og skole
- Digitalt kompetente børn/børns teknologiforståelse

Den gode overgang

I forbindelse med arbejdet med den gode overgang er der nedsat en arbejdsgruppe på tværs af dagtilbud, skoler og Børn og Unge Rådgivningen, som arbejder med følgende målsætninger:

1. Styrke sammenhæng og kvalitet i overgange for alle børn i Solrød Kommune.
2. Sikre overgange med udgangspunkt i et fælles lærings- og dannelsessyn.
3. Skabe overgange, som børn oplever som trygge og gode.
4. Opnå overgange, hvor forældre oplever, at deres børn har gode overgange og får den information, de ønsker.
5. Sikre overgange, hvor den rette information og fokus omkring børn videregives ved overgange.
6. Fasttætte en fælles kommunal model og retningslinjer for overgange på tværs af dagtilbud og skoler med fælles redskaber, materiale og årshjul.

Målene har udgangspunkt i formålet med dannelsesstrategien. Mål 4 er særligt opsat med henblik på at følge op på forældretilfredshedsundersøgen fra skolerne i efteråret 2018, der viste et behov for at sætte fokus på forældres information ved overgange. Mål 5 skal sikre, at børn med særlige behov og andre børn får den bedste start på skolelivet ved, at medarbejdere på skolerne har den rette information om børnene. Mål 6 skal sikre, at forældre og børn tilbydes den samme kvalitet og sammenhæng i overgangen til skole, uanset hvilket dagtilbud børnene kommer fra.

Arbejdsgruppen vil præsentere en fælles model for den gode overgang for børn, som går fra dagtilbud og skole på dialogmødet mellem Familie- og uddannelsesudvalget og ledere og fagkonsulenter på 0-18 års området den 13. august 2019. Modellen for gode overgange tager udgangspunkt i de ovenfor beskrevne formål og vil sætte retning for, hvordan dagtilbud og skoler vil arbejde med overgange fremadrettet i Solrød Kommune.

Digitalt kompetente børn

I forhold til arbejdet med at udvikle digitalt kompetente børn arbejder skolerne hver især med forskellige indsatser og forsøg. Herunder arbejder Munkekærskolen og Havdrup Skole med forsøg med børns teknologiforståelse. Et forsøg, som Familie- og uddannelsesudvalget er blevet orienteret om på udvalgmøde den 15. januar 2019. På dagtilbudsområdet vil der i løbet af 2019 blive udarbejdet en medieguide, som skal være med til at understøtte dagtilbuddenes arbejde med at udvikle digitalt kompetente børn.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Projektbeskrivelse dannelsesstrategien

Punkt 54: Kompetenceplaner for skolerne 2019-2020

17.01.00-G01-3-19

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til fordelingen af kompetenceudviklingsmidler til de tre folkeskoler på baggrund af skolernes to årige planer for kompetencedækning.

Indstilling

Administrationen indstiller, at fordelingen af kompetenceudviklingsmidler til de tre folkeskoler godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Med denne sag fremlægges skolernes samlede kompetenceudviklingsplaner frem mod 2020. Skolerne har i forbindelse med udarbejdelse af planerne haft fokus på en lang række forskellige faktorer, som har spillet ind i forhold til at prioritere, hvilke kommende uddannelsesforløb der skal gennemføres på den enkelte skole.

De enkelte skoler forsøger at tage højde for behovet for lærere med undervisningskompetencer set i lyset af kendte opsigelser, timetalsfordeling og andre kendte forhold i forbindelse med skoleårets planlægning.

Prioriteringen afspejler desuden nye krav i relation til kompetencer inden for blandt andet teknologiforståelse og øget fokus på praksisfaglighed. Prioritering af kompetencer inden for Håndværk og Design og uddannelse af vejledere inden for teknologiforståelse er således en direkte konsekvens af den øgede politiske fokus inden for disse områder.

Dertil er der også prioriteret at uddanne inklusionsvejledere for at være bedre rustet til forsat at varetage denne opgave.

Endelig er der stadig fokus på kompetencedækning i relation til den nationale målsætning om 95 % kompetencedækning, som udtryk for, at børnene undervises af en linjefagsuddannet lærer eller en lærer med tilsvarende kompetencer. Derfor gøres der i denne sag også status på den aktuelle kompetencedækning.

Kompetenceudviklingsplanen frem mod 2020

Skolerne har til stadighed fokus på at sikre dækning i kernefagene på alle årgange. Kompetencedækningen i matematik, fysik/kemi, engelsk og dansk ligger således over det nationale gennemsnit. I skolernes kompetenceplaner er der et stadigt fokus på at fastholde den høje kompetencedækning i kernefagene, og der prioriteres derfor forsat uddannelse af lærere med disse fag. Der er imidlertid en række fag, hvor det er vanskeligt at opnå fuld kompetencedækning. Dette gælder fx i fagene Religion (kristendomskundskab), Håndværk og design (billedkunst) samt Natur/teknik. Da der er tale om relativt smalle fag, afdækker administrationen mulighederne for afholdelse af lokale kompetencegivende kurser/uddannelse i fagene, som kan sikre et betydeligt kompetenceløft på disse fag.

I skemaet nedenfor ses den enkelte skoles kompetenceplan for de afsatte kompetenceudviklingsmidler i 2019-2020.

Skole	Uddannelsesudbytte
Havdrup Skole	Matematikvejleder Engelskvejleder Teknologiforståelse vejleder Diplom i dansk Natur og teknik vejleder Matematikvejleder Bevægelse i undervisningen (kursus)

Munkekærskolen	Læsevejledere Inklusionsvejledere Medievejledere Matematikvejledere Dansk linjefag Biologi linjefag Matematik linjefag Kulturfag linjefag Håndværk og Design linjefag Master i andetsprogsundervisning
----------------	---

Uglegårdsskolen	Medievejleder Matematikvejleder Bevægelsesvejleder Håndværk og design Naturfagsvejleder Billedkunstvejleder Danskvejleder Idrætsvejleder Specialkompetence - Autisme
-----------------	--

Økonomisk oversigt over fordelingen af kompetencemidler 2019

Samlet set er der afsat 2,1 mio. kr. til kompetenceudvikling det kommende år. Det samlede beløb består af kommunale kompetencemidler på 1,5 mio. kr. og statslige kompetencemidler på 0,6 mio. kr., der fordeles efter elevtallet pr. 1. januar 2019. Skolerne har udarbejdet 2 års planer og fordelingen af midlerne for 2020 forventes behandlet og udmøntet allerede primo 2020.

Fordeling af kommunale kompetencemidler mellem skoler	Elevtal	Økonomisk fordeling af kommunale midler*
		2019
Havdrup	532	308.527 kr.
Munkekær	878	509.186 kr.
Uglegård	1192	691.287 kr.
Total	2602	1.509.000 kr.

Fordeling af kommunale kompetencemidler mellem skoler	Elevtal	Økonomisk fordeling af statslige midler**
		2019
Havdrup	532	123.838 kr.
Munkekær	878	204.380 kr.
Uglegård	1192	277.473 kr.
Total	2602	605.691 kr.

* Udgifter til vikardækning, transport, bøger mv. dækkes af disse midler

** Det er alene kursusudgiften, der kan dækkes af disse midler

De ekstra tildelte midler fra Byrådet har gjort det muligt for skolerne at skabe en positiv udvikling blandt andet i forhold til kompetencedækning inden for de enkelte fag, og der er fortsat en bevidst prioritering af skolens samlede midler i forhold til at afsætte ressourcer til kompetenceudvikling. Skolerne anvender derfor hvert år yderligere midler til kompetenceudvikling ud over det, der specifikt er tildelt til formålet i ovenstående midler.

Status på kompetencedækning i Solrød Kommune

Ifølge aftale indgået mellem Kommunernes Landsforening og regeringen om kommunernes økonomi fra 2014 skal 95 % af undervisningen i 2020 varetages af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag. Denne nationale målsætning medfører et behov for efteruddannelse af lærere, hvis skolerne skal kunne realisere målsætningen for kompetencedækning. I forbindelse med ny aftale på folkeskoleområdet, som er fremlagt til politisk behandling, er der dog fremlagt en ny målsætning om, at 95 % kompetencedækning rykkes til 2025.

Udviklingen i kompetencedækning

Kompetencedækningen for skolerne i Solrød Kommune, er inde i en positiv udvikling. I seneste skoleår 2017/18 var kompetencedækningen for Solrød Kommune på samlet 90,2 pct. Det er meget fint resultat taget i betragtning, at kompetencedækningen i skoleåret 2015/16 kun var på 80 pct. Det er et løft på over 10 procentpoint. Alle skoler har endvidere haft øget fokus på at sikre en høj dækning i kernefagene og med hjælp fra statsmidlerne og de kommunale midler, har skolerne flyttet kompetencedækningen markant i den rigtige retning på disse fag. Nedenfor ses skolernes gennemsnitlige linjefagsdækning for skoleåret 2017/18. Den faktiske fordeling på de enkelte fag fremgår af bilag 1 - kompetencedækning i Solrød Kommune 2017/2018.

Skole	Kompetencedækning	Skolens resultat ift. det nationale måltal på 90 % kompetencedækning
Uglegårdsskolen	89,7 %	Skolen ligger 0,3 % under det nationale måltal.
Havdrup skole	85,8 %	Skolen ligger 4,2 % under det nationale måltal.
Munkekærskolen	92,8 %	Skolen ligger 2,8 % over det nationale måltal. Det er værd at bemærke, at skolen havde en kompetencedækning på 66,2 % i skoleåret 2015 - 2016. Derfor har skolen flyttet sig markant i den rigtige retning.

Administrationen understreger endvidere, at selvom skolerne er inde i en positiv udvikling, kan det blive vanskeligt at nå den endelige målsætning på 95 %. Det skyldes, at lærere fx kan skifte skole, at det kan være svært at rekruttere lærere med lige nøjagtig de rette linjefag, der efterspørges, opstående langtidssygemeldinger og andre uforudsete faktorer, der har betydning for skoleårets planlægning. Herunder vil det særligt være de mindre fag med få lærere, hvor kompetencedækningen nemt kan blive rykket op eller ned.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Bilag

Bilag 1 - Kompetencedækning i Solrød Kommune 2017/2018

Punkt 55: Forslag til temaer til dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelser og skoleledere tirsdag den 4. juni 2019 kl. 19.00 - 21.00

00.01.00-A00-94-18

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelse med skolebestyrelser og skoleledere på møde den 4. juni 2019.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledere den 4. juni 2019.

Dialogmødet foreslås gennemført med følgende temaer:

Tema 1:

Dialog om, hvilken dannelse forældrebestyrelser, skoleledelsen og Familie- og uddannelsesudvalget ønsker, at eleverne i Solrød Kommune skal have op gennem deres skoletid - i indskoling, mellemtrin og udskoling, og når de forlader skolerne.

- Herunder dialog om, hvilken dannelse der er helt central i Solrød Kommune, og hvordan skolerne kan arbejde med dannelse på forskellig vis.

Administrationen vil til dialogen komme med et oplæg og på baggrund heraf planlægge temadrøftelsen.

Tema 2:

Munkekærskolens skolebestyrelse ønsker at høre om kommunens inklusionsstrategi, herunder hvordan udvalget forholder sig til, at det ikke længere er et politisk mål, at 95 % børn og unge skal inkluderes i den danske folkeskole.

Administrationen foreslår, at temaet "kommunens strategi omkring inklusion" udgår som punkt, da analyse af inklusionsindsatsen i dagtilbud og skoler, herunder skolevægning, præsenteres for Byrådet på budgettemadagen den 17. juni 2019. Efterfølgende skal det afklares, hvordan den fremtidige strategi for inklusionsarbejdet i Solrød Kommune skal se ud, og hvad den skal medføre af evt. indsatser. I forlængelse heraf kan det oplyses, at administrationen foreslår, at et politisk mål for 2020 er udvikling af en ny strategi for fællesskaber, som udarbejdes på baggrund af analyse af inklusionsindsatsen. Det vurderes derfor at være uhensigtsmæssigt at drøfte inklusionsstrategi med skolebestyrelserne, før Byrådet har fået analysen.

Administrationen vurderer samtidig, at det er en fordel, at hele dialogmødet vedrører skoleelevers dannelse, da der herved er god tid til, at skolebestyrelserne sammen med Familie- og uddannelsesudvalget drøfter forskellige temaer vedrørende dannelse.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

Punkt 56: Havdrup Skole, bygning A, udskiftning af facade- og vinduespartier - anlægsbevilling

82.18.00-000-1-19

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til anlægsbevilling til udskiftning af facade- og vinduespartier på Havdrup Skole, bygning A.

Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 1.020.000 kr. frigives til arbejderne.

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der er i 2016 og 2017 foretaget udskiftning af vinduer og facader på bygning B og en del af bygning A. Udskiftningen har været delt over flere år for ikke at overbelaste det samlede vedligeholdelsesbudget, da det er et omkostningstungt arbejde. Nu resterer færdiggørelsen af arbejderne på bygning A.

Bygning A og B er identiske bygninger og ligger ved siden af hinanden, og det ses tydeligt, at bygning A er ufærdig.

Arbejdet omfatter udtagning af gamle eksisterende facadepartier (vinduer og døre) som udskiftes til nye træ/alu vinduer med 3 lags energiruder. Herudover udføres diverse følgearbejder som demontering og genmontering af lofter, radiatorer, håndvaske, el-installationer, gardiner samt diverse malerarbejder.

Udgifter og økonomi

Havdrup Skole, bygning A - Udskiftning af facade- og vinduespartier	Beløb
Tømrerarbejde, VVS, el, malerarbejde m.v.	950.000 kr.
Uforudsete udgifter	70.000 kr.
I alt omkostninger	1.020.000 kr.

Tidsplan og risikovurdering

Udskiftning af facade- og vinduespartier forventes udført i perioden juli/august 2019.

Det vurderes, at risikoen for usikkerhed i økonomien i forbindelse med projektet er lille, da udskiftning af facadepartierne er identisk med det der blev udført på bygning B og del af bygning A i 2016 og 2017. Der kan være en risiko for at vejrlig kan påvirke udskiftningen herunder vandskade m.v..

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbet er afsat i budgettet for 2019.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

Bilag

Havdrup skole, Facaderenovering, bygning A

Punkt 57: Frigivelse af anlægsmidler - cafeen og udendørsarealer, Solrød Gl. Skole

02.00.00-A00-1-19

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af anlægsmidler til istandsættelse og inventar af lokaler på Solrød Gl. Skole.

Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 300.000 kr. frigives.

Beslutning

Anbefales.

Å

Å

Sagsfremstilling

I henhold til Byrådets aftale om budget 2019 skal der indrettes lokaler og udearealer ved Solrød Gl. Skole, som appellerer til en bredere kreds af unge end dem, der typisk kommer i ungdomsklubberne.

Der blev i 2018 gennemført en stor ungeundersøgelse, der pegede på behov for flere forskellige miljøer til unge som supplement til eksisterende ungdomskubber.

Caféen på Solrød Gl. Skole skal derfor moderniseres og indrettes, så den bliver tidssvarende og multifunktionel. Stedet skal herved give rammer for skabelsen af interessefællesskaber, der kan være med til at favne en bred palet af kreative og faglige fordybelsesmuligheder. De unge skal opleve det som deres sted, hvor de har høj grad af indflydelse på, hvordan det skal se ud, og hvad der skal foregå. Målet er at understøtte de unges udvikling og fremme nysgerrighed, kreativitet og skabertrang med henblik på at højne de unges selvstændighed og tro på egne evner.

Å

Udearealerne skal dertil gøre mere spændende og indbydende med mulighed for aktivitet.

Å

Der er udarbejdet forslag til indretning af cafeen, og der er en proces igang omkring udearealer i samarbejde med Solrød Produktions-skole, som også står for at anlægge terrasse.

De unges idéer og forslag, indhentet i forbindelse med udarbejdelse af rapport om unges fritidsliv via interview med en bred gruppe af unge, er inddraget i planerne for istandsættelsen. I forbindelse heraf vil de unge, som bliver brugere af cafeen og udearealerne, blive inddraget i den konkrete indretning af lokalerne og udendørsarealerne.

Å

Økonomi

Administrationen anmoder om frigivelse af 300.000 kr. til arbejdets udførelse. Et overslag over udgifterne fremgår af nedenstående tabel:

Beskrivelse	Beløb
Håndværkerudgifter	100.000 kr.
Materialer og inventar	120.000 kr.
Terrasse og udendørsfaciliteter	80.000 kr.
I alt	300.000 kr.

Å

Hearing

Sagen har ingen hearingspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbet er afsat i budget 2019.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

Bilag

Rapport-Unges fritidsliv

Cafeområde

Punkt 58: Udkast til strategi for flygtninge- og familiesammenførte - drøftelse

00.00.00-A00-2-19

Beslutningstema

Social-, sundheds- og fritidsudvalget og Familie- og uddannelsesudvalget skal drøfte udkast til en revideret strategi for flygtninge og familiesammenførte.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udkast til en revideret strategi for flygtninge og familiesammenførte drøftes.

Beslutning

Tilrådt.

Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 13. maj 2019, pkt. 59:

Tilrådt.

Sagsfremstilling

Den 23. maj 2016 godkendte Byrådet en integrationsstrategi for Solrød Kommune (bilag 2), som erstattede den tidligere integrationspolitik fra 2005, og der lægges nu op til en revidering af strategien fra 2016. Social-, sundheds- og fritidsudvalget og Familie- og uddannelsesudvalget skal i maj 2019 have en første drøftelse af et udkast til en ny strategi inden for udvalgenes respektive ansvarsområder. Herefter følger en endelig politisk behandling af ny strategi, formentlig i juni 2019.

Siden 2016 har Folketinget vedtaget en række lovændringer på integrationsområdet, og der er samtidig sket en væsentlig ændring i arbejdsopgaverne omkring flygtninge og familiesammenførte, fordi antallet med behov for hjælp er væsentligt minimeret. Lovgivningsmæssigt er der tale om et paradigmeskifte, som betyder, at det er det midlertidige ophold, der er i fokus, og at repatrieringsindsatsen skal styrkes. Det har en betydning for Solrød Kommunes behandling af flygtninge og familiesammenførte, da der fremover skal balanceres mellem integration og et hjemsendelsesperspektiv, hvor integrationsstrategien fra 2016 primært havde integrationen i sigte. Med baggrund i dette foreslår administrationen, at strategien fremover benævnes "Strategi for flygtninge og familiesammenførte i Solrød Kommune".

Administrationen har på den baggrund arbejdet med at revidere Solrød Kommunes Integrationsstrategi fra 2016. Integrationsstrategien har i løbet af foråret været til drøftelse i hvert enkelt fagområde med henblik på en tilpasning af indsatsen set i forhold til udviklingen lokalt og den nye lovgivning. Derudover er kommunens pejlemærker blevet indarbejdet i det foreliggende udkast til en ny strategi (bilag 1).

Udkastet til strategien (bilag 1) består af følgende 5 temaer:

- Job, uddannelse og sprogskole
- Børn
- Bolig
- Læring om dansk kulturforståelse
- Gennemsigtighed i økonomien

Som baggrundsmateriale er vedlagt et statusnotat vedrørende integrationsindsatsen (bilag 3), som giver lidt indblik i antallet af flygtninge over årene, antallet af midlertidige boliger, antal flygtninge på ydelse og et overblik over dele af den forbundne økonomi i 2018/19. I årene 2015-17, hvor der var flest flygtninge, fik Byrådet et særskilt informationsmateriale hvert kvartal med henblik på at følge udviklingen. I 2018 blev dette integreret i det kvartalsvise informationsmateriale på beskæftigelsesområdet, og senest her i 2019 er de data, der præsenteres løbende indskrænket til at være opfølgningen på Beskæftigelsesplanen. Dette er et billede på, at de store udfordringer og den meget store arbejdsopgave kommunen havde med flygtningeproblematikken i 2015-17 ikke eksisterer i øjeblikket, og det nu har fundet et leje, der ligner tiden før 2015.

Som baggrundsmateriale er yderligere vedlagt en kort oversigt over de væsentligste lovændringer og deres ikrafttræden (bilag 4).

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Social-, sundheds- og fritidsudvalget og Familie- og uddannelsesudvalget .

Bilag

Integrationsstrategi 2019 (bilag 1)

Integrationsstrategi april 2016 (bilag 2)

Status vedrørende integration i Solrød Kommune (bilag 3)

Overblik over lovændringer på integrationsområdet (bilag 4)

Punkt 59: Meddelelse

85.02.02-P35-33-18

Indstilling

Meddelelser til orientering:

- Se bilag

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Projekt - Kend dit land

Punkt 60: Lukket: Meddelelser

85.02.02-P35-33-18

Punkt 61: Digital godkendelse af referat

85.02.02-P35-32-18

Indstilling

Digital godkendelse af referat.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 62: Dialogmøde mellem Familie- og uddannelsesudvalget og skolebestyrelsen for Havdrup Skole tirsdag den 14. maj 2019 kl. 19.00 - 21.00

00.01.00-A00-94-18

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget afholder et årligt dialogmøde med skolebestyrelse for Havdrup Skole.

Indstilling

Administrationen indstiller, at den foreslåede dagsorden følges.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2020-2023 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har på møde den 9. april 2019 godkendt følgende dagsorden for dialogmødet:

Tema 1:

Præsentation af Byrådets politiske pejlemærker.

Tema 2:

Havdrup Skole og forældrebestyrelsen ønsker en dialog om arbejdet med dannelse, herunder hvordan Havdrup Skole, forældrebestyrelsen og Solrød Kommunes politiske niveau kan samarbejde om den opgave og de udfordringer, der er forbundet med dannelse af børn og unge i skolen. Dette med udgangspunkt i en øget oplevelse af, at flere forældre er udfordret i forhold til at understøtte børn og unge i Havdrup til at blive en del af fællesskabet.

Tema 3:

Havdrup Skole og forældrebestyrelser ønsker at drøfte digitalisering i skolerne. Dette med udgangspunkt i udvalgets ambitioner og visioner for digitalisering på skolerne.

Tema 4:

Dialog om vedligeholdelsesplaner og skolens inde- og udearealer.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.